Stage 4 - More Stories C
Look Smart (똑똑하게 보이기)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Mum wants everyone to look smart. She buys new clothes. Accidents happen and the new clothes get dirty. Mum washes them, but on their way to a party, a lorry splashes the family. They go to the party in their old clothes.
엄마는 모두가 똑똑하게 보이길 원해서 새 옷들을 삽니다. 하지만 예기치 못한 사고로 새 옷들이 더러워집니다. 엄마가 옷들을 빨지만, 파티에 가는 길에 트럭이 가족들에게 흙탕물을 튀깁니다. 결국, 가족들은 원래 있던 옷들로 갈아입고 파티에 가게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title of the story. Talk about wearing best clothes, e.g. for a party. Look through the pictures to find the children wearing their new clothes.
이야기의 제목을 읽어보세요. 예를 들어, 파티에 가장 어울리는 옷에 대해 이야기해보세요. 그림들을 보고 아이들이 새 옷을 입고 있는 장면을 찾아보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Listen as the child reads the story. Praise the child for working out new words.
아이가 여러분에게 읽어주는 것을 잘 들으세요. 아이가 새 단어를 읽을 수 있으면 많이 칭찬해주세요.

○C Page 4, ask, “Does Biff usually wear a dress? Do you think she likes this one?”
4쪽, “비프는 평소에 드레스를 입니? 과연 비프는 이 옷을 좋아할까?”라고 물어보세요.

○C Page 10-11, ask, “What do you think is going to happen?”
10-11쪽, “무슨 일이 생길 것 같아?”라고 물어보세요.

○C Page 13, ask, “What do you think will happen next?”
13쪽, “이다음에는 무슨 일이 일어날 것 같아?”라고 물어보세요.

○C Page 16-17, ask, "What do you think Mum was thinking?"
16-17쪽, "엄마가 무슨 생각을 하고 있었던 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "Did it matter that they didn‟t wear their best clothes?"
24쪽, "가족들이 자신들이 가진 최고의 옷을 입지 않은 점이 문제가 되었니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Short sentences (짧은 문장)
- To help the child remember that a sentence always begins with a capital letter and ends with a full stop.
이 게임은 아이가 문장은 항상 대문자로 시작해야 하고 마침표로 끝나야 한다는 점을 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Read the sentence on page 1 together. Ask the child to find the capital letter and show you the full stop.
1쪽의 문장을 함께 읽어보세요. 아이에게 대문자와 마침표를 찾으라고 하세요.

2. Count the number of words in this sentence.
이 문장에 몇 개의 단어가 있는지 세어보세요.

3. Ask the child to find another sentence with four words on pages 10 and 11. Then you have a turn. (pages 8 and 15)
아이에게 10쪽과 11쪽에서 단어 네 개로 이루어진 다른 문장을 찾아보라고 하세요. 그러고는 여러분의 차례가 되어 8과 15쪽에서 찾아보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find a word in the story that begins with „sm‟ (smart). Ask the child to think of other words that begin with „sm‟ (small, smooth). Repeat with „tr‟, „sh‟ and „cl‟.
본문에서 „sm‟으로 시작하는 단어를 찾아보세요. (smart) 아이에게 „sm‟으로 시작하는 다른 단어들을 생각해보라고 하세요. (small, smooth) „tr‟, „sh‟, „cl‟로도 똑같이 해보세요.

Talk about the colours in the children‟s new clothes. Ask the child to sort some crayons into colours.
아이들의 새 옷의 색에 대해 이야기해보세요. 아이에게 크레파스를 색 별로 나눠보라고 하세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마가 쇼핑하셨어요.
P2: Biff는 새 드레스를 가졌어요.
P3: Chip은 셔츠를 그리고 Kipper는 새 윗옷을 갖게 됐어요.
P4: Biff가 드레스를 보았어요.
P5: "입어 봐," 엄마가 말했어요. "난 네가 멋지게 보였으면 좋겠어."
P6: Kipper가 윗옷을 봤어요.
P7: "입어 봐," 엄마가 말했어요. "난 네가 멋지게 보였으면 좋겠다."
P8: "이리 와, Chip," 엄마가 말했어요. "이 셔츠를 입어봐,"
P9: "알았어요," Chip이 말했어요. "내가 멋지게 보였으면 하죠?"
P10: 아빠가 쟁반을 들고 들어왔어요. 그는 가방에 걸려 넘어졌어요.
P11: 컵이 쏟아졌어요.
P12: 초콜릿이 Kipper의 옷에 묻었어요.
P13: "오 이런!" Kipper가 말했어요. "초콜릿이 내 옷에 온통 묻었어요."
P14: Biff가 앉았어요. 그녀는 엄마의 립스틱 위에 앉았어요.
P15: "오 이런!" Biff가 말했어요. "립스틱이 내 드레스에 묻었어요."
P16: Floppy가 진흙이 묻은 발로 들어왔어요.
그는 Chip에게 달려들었어요.
P17: "오 Floppy!" Chip이 말했어요. "진흙이 내 셔츠에 온통 묻잖아!"
P18: "난 내 헌 옷을 입으면 돼," Kipper가 말했어요.
P19: "안 돼," 엄마가 말했어요. "난 너희들 모두 멋지게 보였으면 좋겠어."
P20: "멋진 옷," 엄마가 말했어요. "그것들을 입으렴."
P21: 아이들은 옷을 입었어요.
P22: 그들은 파티에 참석하기 위해 향했어요. 트럭이 그 옆을 지나갔어요.
P23: 풍덩!
P24: "정말 힘들군!" 아빠가 말했어요. "아무도 멋져 보이지 않아."