Stage 4 - More Stories C
Stuck in the Mud (진흙탕에 빠지다)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 인기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What"s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children go for a walk with Dad. They find a sheep stuck in the mud. They rescue the sheep but get stuck in the mud, too.
아이들은 아빠와 함께 산책하러 나갑니다. 그리고 진흙탕에 빠진 양 한 마리를 발견합니다. 가족들은 양을 구해주지만, 같이 진흙탕에 빠지고 맙니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title and look at the cover picture. Ask, "Can we tell what time of year it is? Who do you think will get stuck in the mud?" Look at the pictures to see if you are right.
제목을 읽고 겉 표지의 그림을 보세요. "일 년 중 어느 때의 이야기인지 짐작할 수 있니? 누가 진흙탕에 빠질 것 같니?"라고 물어보세요. 그림들을 쭉 훑어보며 여러분의 답이 맞는지 확인하세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Listen as the child reads, or read the story together.
아이가 읽는 것을 잘 듣거나, 함께 이야기를 인어보세요.

○W If there is a new word, let the child try to work it out. Ask the child to sound out the first two or three letters. Read the sentence again to get the sense of it. If necessary, tell the child the word.
새로 나온 단어가 있다면 아이가 스스로 읽게 해주세요. 아이에게 첫 두 글자 또는 세 글자를 발음해보라고 하세요. 감을 익힐 수 있게 문장을 다시 인어보세요. 필요한 경우에는 아이에게 단어를 말해주세요.

○C Find question marks on pages 3 and 4. Praise the child for reading the sentences as questions.
3쪽과 4쪽에서 물음표를 찾아보세요. 아이가 물음표가 들어 있는 문장들을 읽는 것을 칭찬해주세요.

○C Find the exclamation mark on page 6. Praise the child for reading expressively.
6쪽에서 느낌표를 찾아보세요. 아이가 실감 나게 읽으면 그 점에 대해 칭찬해주세요.

○C Page 16, ask the child why the joke is funny.
16쪽, 아이에게 농담이 왜 웃긴 건지 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Endings
- To help the child look closely at words and notice how they are spelled.
이 게임은 아이가 단어들을 주의 깊게 보고 철자를 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Choose any word from the story and tell the child the last two letters. Ask the child to find the word, e.g. say "Find a word that ends with „lk‟."
본문에서 단어 하나를 골라 아이에게 그 단어의 마지막 두 글자를 알려주세요. 그리고 그 단어를 찾아보라고 하세요. 예) "‟lk‟로 끝나는 단어를 찾아봐."라고 말하세요.

2. When the child has found the word, ask him/her to tell you the last two letters of a new word for you to find.
아이가 단어를 찾으면, 이번에는 아이에게 다른 단어를 골라 마지막 두 글자를 알려달라고 하고, 여러분이 그 단어를 찾아보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Tell each other jokes you know. Talk about what makes them funny.
서로에게 자신이 아는 농담을 해보세요. 그 농담이 웃긴 이유에 대해 이야기해보세요.

Choose words from the list of words on the back cover. Together, find them in the book and read the whole sentence.
책의 뒤 표지에 있는 단어 목록에서 단어를 몇 개 고르세요. 함께 책에서 그 단어들을 찾아 그것들이 포함된 문장 전체를 인어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 산책하러 갔어요. 길이 질벅거렸어요.

P2: "정말 진흙길이야!" Biff가 말했어요.
P3: "매~ 매~" "저게 무슨 소리지?" Chip이 물었어요.
P4: "매~! 매~!" "저것이 뭐지?" Wilma가 물었어요.
P5: "이건 양이야," 아빠가 말했어요. "Floppy에게 줄을 묶으렴."
P6: "오 안돼!" Chip이 말했어요. "양이 진흙탕 속에 빠졌어요"
P7: 그 양은 빠져 나올 수 없었어요. 진흙탕이 너무 깊었어요.
P8: "빠져나오게 도와줘," 아빠가 말했어요.
P9: 아빠는 양을 도우러 갔어요. 그는 진흙탕 속에 빠졌어요.
P10: Wilma와 Chip도 도우러 갔어요.
P11: 그들도 진흙탕 속에 빠졌어요.
P12: 아빠가 밀었어요. Wilma와 Chip은 당겼어요.
P13: 그들은 양을 꺼냈어요. "매~ 매~" 양이 지나갔어요.
P14: Wilma와 Chip은 진흙투성이에요. 아빠는 장화를 잃어버렸어요.
P15: Wilma는 아빠의 장화를 찾으러 갔어요.
P16: "도와줘!" Wilma가 말했어요. "내가 빠졌어!"