SAEGAERO EDUCATION

Stage 4 More Stories C

Teaching Note

Dad's Jacket (아빠의 재킷)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 아이들에게 어린이 성금 모금에 대하여 들어본 적이 있는지 물어보세요. 아이들이 어린이 성금 모금에 관한 텔레비전 프로그램을 본 적이 있는지 알아보세요. 필요하다면 어린이 성금 모금은 세계에 도움이 필요로 하는 어린이들을 위해 돈을 모으는 것이라고 설명해주세요.

C: 질문: 제목을 읽고 단어들을 가리키면서 그림을 보세요. 묻기: "Who is in the picture? What do you think is going to happen in this story?" (누가 그림에 있니? 이 이야기에서 어떤 일이 일어나게 될까?)

W: 4, 5페이지를 보고 아이들이 팔고 싶어하는 물건들의 이름을 말해보세요. 글 안에서 'books' (책)', 'clothes' (옷들), 그리고 'plants' (식물)'이라는 단어들을 찾아보세요.

전략 확인하기

이야기 안에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 대한 이해를 돕기 위해 'fund-raising' (모금 행사) 가 무엇인지 다시 한번 상기시켜주세요.

혼자 읽기

- 아이들이 책을 처음부터 스스로 읽어보게 하세요. 아이들 각각 읽는 것을 들어보세요. 아이들에게 본문 줄 아래에 서표나 카드를 놓고 읽을 수 있도록 다시 알려주세요.

W: 아이들에게 새로운 CVC (Consonant Vowel Consonant (자음 모음 자음)) 단어들을 읽을 수 있도록 해주세요. 필요하다면 아이가 읽을 수 있도록 유도해 주시고 아이가 표현과 함께 유창하게 읽어내면 칭찬해 주세요.

C: 아이가 책을 읽을 때 각 페이지에서 무슨 일들이 일어나고 있는지 이야기해 보세요. 아이들이 살펴보고 그림에 대하여 말할 수 있도록 시간을 주세요.

W: 아이들이 새로운 단어들을 보았을 때 비슷한 음소들이나 모음들을 보도록 하세요. 예) 'jacket'(재킷)의 'ck' 소리와 'outside'(바깥)와 'pounds'(파운드)의 'ou' 소리

평가

- 아이들이 새로운 어휘를 볼 때 다양한 전략을 사용하는지 확인해보세요.
- 아이들이 단어들 안에서 음소들을 나눌 수 있는지 확인해보세요.

본문으로 돌아가기

C: 질문: "How did the story begin?" (이야기가 어떻게 시작됐니?) 이야기 속에서 아이들이 왜 할인판매를 하고 있었는지 물어보세요. 질문: "What were they selling?" (그들은 무엇을 팔고 있었니?)

C: 6쪽과 7쪽을 보고 물어보세요. : "What is happening in the picture but is not in the written story?" (글에 쓰여 있지 않지만 그림에서는 어떤 일이 벌어지고 있니?)

C: 10~11페이지로 돌아가세요. 질문: "How do you think Dad felt when he couldn't find his jacket?" (아빠가 자신의 재킷을 못 찾았을 때에 어떤 느낌이었을 것 같니?) "How would you feel if you lost something?" (너희가 무언가를 잃어버리면 어떤 느낌일 것 같니?) "How do you think Wilma felt?" (윌마는 어떤 느낌이었을 것 같니?)

그룹&혼자 읽기 활동

목적

- 이야기 속의 주요 사건들과 주요 인물들을 알아보고 특정한 정보 찾기.
- 읽는 속도를 다양하게 하고 강조를 주며 크게 소리 내 읽음으로 본문에 대해 설명해 보기.

C: 질문: "How did Dad lose his jacket?" (아빠는 어떻게 그의 재킷을 잃어버렸나요?) Ask the children to retell the story. (아이들에게 책 내용을 다시 이야기해 보라고 하세요.)

- 아이가 다시 이야기한 내용이 정확한지 아닌지 확인하기 위해 아이들 각각 이야기 몇 부분들을 읽을 수 있게 해주세요. 아이들이 자신이 다시 이야기한 것과 실제 책에 쓰인 내용을 비교했을 때 다른 점을 발견했나요?

평가

- 아이들이 순서에 맞게 이야기를 했나요?

목적

다른 형태의 본문들을 형성하는 주요 소재 파악하기.

W: 아이들이 2쪽과 3쪽을 보도록 하세요. 질문: "How many sentences are there on these pages?" (두 쪽에 나온 문장들은 몇 개니?)

● 한 아이에게 2쪽에 나온 문장의 첫 번째 단어를 말하라고 해주세요. 질문: "What is the last word in this sentence?" (이 문장의 마지막 단어는 무엇이니?)

● 한 아이가 한 페이지를 골라 다른 아이에게 특정한 단어로 시작하거나 끝나는 문장을 찾아보라는 게임을 해보세요. 예: 5페이지에서 'plants(식물)'로 끝나는 문장을 찾을 수 있니?)

평가

- 아이들이 어디서 문장이 시작하고 끝나는지 알고 있나요?

목적

- 철자를 바르게 쓰기 위해 음소들의 구성 요소 알아보기.
- 간단한 철자부터 어려운 철자 알아두기.

W: 아이들에게 이야기를 보고 제일 긴 단어들을 찾으라고 하세요. 철자의 수를 세고 어떤 단어가 제일 긴지 이야기해 보세요. ('children', 'invented',' outside',' clothes',' Anneena') 칠판에 이 단어들을 적어보세요.

● 아이들에게 단어 중 하나를 고르고, 모든 음소를 이야기할 수 있도록 해주세요. 음소들을 보여주며 단어를 다시 한번 쓰세요. 예) 'ch-i-l-d-r-e-n'

C: 다른 아이들에게 음소들을 물어보며 리스트에 있는 단어들을 다시 읽게 해주세요. 아이들에게 'children'과 'invented' 단어를 칠판에 적도록 하세요.

평가

- 아이들이 각 단어의 음소들을 인식할 수 있었나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

- 이야기를 즉석에서 바꾸거나 역할놀이를 통해 친숙한 주제와 인물 탐색하기
- 등장인물들의 목소리를 사용하여 역할 놀이 해보기

● 8~16페이지를 다시 한번 읽어보세요. 질문: Who sold dad's jacket?" (누가 아빠의 재킷을 팔았니?)

● 윌마, 아빠 그리고 아저씨 역할을 시켜보세요. 이야기의 부분을 몸짓으로 표현하게 시켜보세요. : Wilma helps the man try on the jacket. (윌마는 아저씨에게 재킷 입는 것을 도왔습니다.); he pays for it. (그는 돈을 냈습니다.); Dad chases the man and gets the jacket. (아빠는 아저씨는 따라가 그의 재킷을 찾았습니다.); Dad gives money to the man. (아빠는 아저씨에게 돈을 주었습니다.); the man gives the money to Wilma. (그 아저씨는 윌마에게 돈을 주었습니다.)

● 어떤 등장인물들이 무엇을 이야기했는지 책을 다시 보고 확인하세요. 아이들에게 아빠와 아저씨 역할을 해보라고 말하세요.

● 등장인물들에 대해 생각해보고 말과 함께 연기해 보도록 하세요.

쓰기 활동

목적

- 주요 사건과 등장인물을 알고 특정한 정보 찾기
- 독창적으로 무엇을 쓸지 계획 세우기
- 글쓰기에 주요 특징 사용하기

● 아이들에게 연속 4개의 그림으로 이야기의 주요 부분들을 다시 말해보라고 하세요.

● 아이들에게 책의 주요 사건을 이야기해 보라고 하세요. 나중에 참조하기 위해 칠판에 리스트를 만들어보세요.

● 이야기를 다시 한번 해 보기 위해 리스트로부터 4개의 주요 사건들을 선택해보라고 하세요. 각 사건에서 무슨 일이 일어났었는지 알아보기 위해 말 풍선에 글을 써보라 하세요.

● 반 안에서 말로 이야기를 풀어 이야기해 보라고 요청해보세요.

평가

- 책 내용에 대하여 다시 이야기할 수 있게 아이들이 말 풍선을 효과적으로 사용할 수 있었나요?