Stage 4 More Stories C

Teaching Note

An Important Case (중요한 가방)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

W: 책의 표지를 함께 읽어보세요. 'important' (중요한) 라는 단어를 음소로 나누어 보세요. 아이들에게 'important'안의 또 다른 짧은 단어를 찾게 하세요. : Can you find 'ant'? ('ant'(개미)를 찾을 수 있니?), Can you find 'or' and 'port'? ('or' (또는), 'port' (항구)를 찾을 수 있니?)

- 그림에서 중요한 가방을 찾아보세요.
- 책 뒷면에 있는 문구를 읽어보세요.

C: 아이들에게 그 가방 안에 무엇이 있을지 이야기하게 하세요. 질문: What do you think will happen in the story? (이야기 안에 무슨 일이 일어날 것 같니?)

전략 확인하기

아이들에게 책 안의 그림과 문장에서 실마리를 찾을 수 있도록 상기시켜주세요.

혼자 읽기

- 아이들에게 책을 처음부터 읽어보게 하세요. 순서대로 아이들이 읽는 것을 들어보세요. 아이들이 제대로 읽을 수 있도록 서표나 카드를 사용하게 하세요.

W: 아이들에게 새로운 CVC (자음-모음-자음) 단어를 읽게 해주세요. 아이들이 자신 있게 정확한 표현으로 읽었다면 칭찬해주세요.

W: 11쪽에서 아이들이 'important' (중요한)을 알아보고 읽으면 칭찬해주세요.

C: 질문: On page 13, who do you think Dad is calling? (13쪽에서 아빠는 누구를 부르고 있는 것 같니?), What would you do if you found a locked case or bag? (만약 잠겨 있는 상자나 가방을

찾는다면 너는 어떻게 할 거니?)

C: 아이들에게 몇몇 문장으로 이야기를 요약해 보게 하세요.

평가

아이들이 자주 등장하는 단어를 읽을 수 있는지 검사해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이들에게 말풍선에 있는 것과 그 상자 안에 무엇이 있을지 묘사해 보게 하세요.

C: 19~21 페이지를 보세요. 질문: What clues are there to make Dad think the man is important? (아빠가 그 남자가 중요한 사람이라고 생각하게끔 한 실마리가 무엇이니?) (smart car (맵시 좋은 자동차), chauffeur(기사), bodyguard (보디가드), the man is wearing a suit (남자는 양복을 입고 있어요.), neighbours are looking (이웃사람들은 보고 있어요.))

평가

아이들과 확인해보기:

- 자주 등장하는 단어를 읽을 수 있나 확인해보세요.
- 이야기의 의미가 통하지 않는다면 다시 한번 읽게 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

일어난 이야기, 생각 그리고 등장인물에 대하여 상상하고 논평해 보고, 자신에게 있었던 경험들과 연관 지어 보기.

C: 아이들에게 중요한 가방에 관하여 이야기를 해 보게 하세요. 질문: What did the children think might be inside? (아이들은 그 가방 안에 무엇이 있다고 생각했었니?)

- 질문: What was the joke at the end of this story? (이야기의 마지막 부분에서 나온 농담은 무엇이었니?)
- 아이들에게 최근에 읽은 도서를 상기시켜보세요. 예를 들어, 'Tug of War.' (줄다리기) 질문: What was the joke at the end of that story? (그 이야기의 마지막 부분에 나온 농담은 무엇이었니?)
- 아이들이 재미있게 읽었던 부분을 이야기하고, 그 이야기가 어떻게 마무리되었는지 이야기하면 칭찬해주세요. 질문: Did they end with a joke, an 'Oh no!' ending, or a happy

ending? (그 이야기가 'Oh no!'로 끝나는 것처럼 황당하게 끝났니 아니면 행복한 결말로 끝났니?)

평가

아이들이 다른 이야기의 내용을 말하고 어떻게 이야기가 끝나는지 말할 수 있나요?

목적

- 책을 읽을 때 문법 사용하며 읽기.
- 속도와 강조를 다양하게 바꿔가며 글을 크게 읽어보기.

C: 아이들에게 다음을 찾아보게 하세요. : 1쪽의 두 개의 마침표, 3쪽에 한 개의 쉼표, 5쪽과 11쪽의 물음표.

- 1, 2페이지를 아이들에게 자발적으로 읽게 해주세요. 문장의 끝을 안다면 칭찬해주세요.
- 다른 자원자에게 3에서 5페이지를 읽어보게 하세요. 그들에게 쉼표가 어디에 있는지 보여주게 하세요.
- 다른 아이들에게 6~9 그리고 12~15페이지를 읽게 하세요. 사람들이 말하는 표현과 함께 읽게 하세요.
- 나머지 페이지는 한 그룹의 아이들에게 읽게 하세요. 마침표, 쉼표 그리고 물음표를 적절하게 표현하며 읽으면 칭찬해주세요.

평가

- 적절한 표현을 사용하며 글의 의미를 알고 읽었나요? 글을 큰 소리로 읽을 때 구두점을 알고 읽었나요?

목적

- 두 개의 음절과 세 개의 음절을 가지고 있는 단어의 구성 요소 알기.
- 파닉스 지식과 기술을 토대로 읽기와 쓰기.
- 파닉스를 토대로 새로운 단어 쓰기.

W: 아이들에게 이 이야기에서 가장 긴 단어를 찾게 하세요. (24쪽의 'sandwiches' (샌드위치)). 질문: How did you work out how to read it? (단어를 읽을 때 어떤 방법을 쓰니?). 아이들에게 'sandwiches'안에 있는 짧은 단어를 찾게 하세요. 한 단어를 음소로 나눠 쉽게 읽을 수 있게 하세요.

- 아이들에게 여섯 글자보다 많은 단어를 찾게 하세요. 리스트를 만들어 보세요: 'children' (아이들), 'outside' (밖), 'football' (미식축구), 'couldn't '(할 수 없었다.), 'important' (중요

한), ' officer' (장교)

- 순서대로 각 단어를 보세요. 긴 단어 안에 짧은 단어가 있는지 확인해 보세요. 긴 단어 각각 옆에 짧은 단어를 써보세요. 예) 'outside' (바깥쪽): 'out' (밖), side(쪽)
- 아이들에게 위에 나열된 단어를 자발적으로 쓰게 하세요. 긴 단어를 쓴 아이를 칭찬해주세요.

평가

- 아이들이 긴 단어 안에서 짧은 단어를 찾을 수 있나요? 이 정보를 가지고 긴 단어의 철자를 올바르게 썼나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

- 자신의 경험을 토대로 사건 묘사하기.
- 순서대로 이야기하고, 다른 사람들의 의견을 들으며 서로 토론해보기.

- 아이들에게 자신뿐만 아니라 가족들이 남의 물건을 찾은 적이 있는지 이야기하게 하세요.
- 일어날 수 있는 상황에 대하여 묘사해보세요. 예) 질문: If you found a purse on the floor in a supermarket, what would you do with it? (마켓에서 지갑을 찾았다면 어떻게 할 거니?) If you found a packet of food on a park bench, would you eat it? (공원 벤치에서 한 통의 음식을 찾았다면 먹을 거니?) If you found a glove in the playground at school, what would you do? (놀이터에서 장갑을 찾았다면 어떻게 할거니?) 아이들이 의견을 낼 수 있도록 충분한 시간을 주세요.
- 아이들이 다른 친구들의 말을 들으며 반복해서 이야기하지 않고 자신의 의견을 내면 칭찬해주세요.

쓰기 활동

목적

- 의미를 전달하기 위해 간단한 작문 해보기.
- 간단한 문장 쓸 때 처음 글자 대문자로 쓰고 구두점 알맞게 쓰기.
- 문자 정확하게 쓰기.

- 아이들에게 이 이야기에서 무슨 일이 일어났는지 이야기하게 하세요. 질문: Who found the case? (누가 상자를 찾았니?) What did Dad do? (아빠는 무엇을 했니?) Who came to collect it? (누가 이것을 모으려고 왔었니?) What was in the case? (상자 안에 무엇이 있었니?)

- 아이들에게 네, 다섯 문장으로 이야기를 요약해 보게 하세요.
- 아이들에게 문장을 대문자로 시작하고 마침표로 끝맺음 한다는 것을 알려주세요.
- 아이들에게 자신이 쓴 글을 반에서 읽어보게 하세요. 질문: Does each sentence make sense? (각 문장의 의미가 통하니?) Does each sentence end with a full stop? (각 문장이 마침표로 끝났니?)

평가

- 아이들이 글을 또렷하게 썼으며 연필을 올바르게 잡았나요?
- 아이들이 쓴 문장이 순서에 맞나요?