Stage 4 - More Stories C
An Important Case (중요한 가방)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

When Wilf kicks a football into a bush Kipper finds an important-looking case. Wilf‟s dad phones the police. The children try to guess what is in the case.
윌프가 축구공을 차서 덤불에 들어갔을 때 키퍼는 그곳에서 중요해 보이는 서류 가방을 발견합니다. 윌프의 아빠는 경찰에 신고하고, 아이들은 가방 안에 뭐가 들어 있을지 추측해봅니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the sentence about the story on the back cover. Look through the pictures to find out what the case looks like. Ask the child if he/she has ever found something. What happened?
책의 뒤 표지에 있는 이야기에 관한 문장을 읽어보세요. 그림들을 쭉 보면서 서류 가방이 어떻게 생겼는지 알아보세요. 아이에게 이야기에서처럼 뭔가를 주워본 적이 있는지 물어보세요. 그때 무슨 일이 생겼나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Listen as the child read to you. Encourage him or her to use a bookmark under a line of text. Show them how to move it down as they read.
아이가 여러분에게 읽어주는 것을 잘 들으세요. 아이에게 책갈피를 본문에 아래에 대고 읽어보라고 하세요. 책갈피를 읽어 내려가면서 아래로 내리는 방법을 보여주세요.

○W Can the child find some words that have two of the same letter together? (football, ball, sorry, Kipper, look, looked, looks, officer, took)
아이는 같은 알파벳이 이중으로 포함된 단어들을 찾을 수 있나요?

○C Page 13, ask, “Who do you think Dad was speaking to on the phone?”.
13쪽, “아빠가 전화로 얘기하던 사람이 누구였을 것 같아?”라고 물어보세요.

○C Page 13, ask, “Why did Chip think the case was important?” “What did he think was in it?”

13쪽, "칩은 왜 그 서류 가방이 중요할 거로 생각했을까?" "칩은 그 안에 뭐가 들어 있을 거로 생각했지?"라고 물어보세요.

○C At the end, ask, "What was in the case?" "How do you think the children felt?"
마지막으로, "가방 안에 무엇이 들어 있었지?" "아이들의 기분은 어땠을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Questions and answers (질의응답)
- To help the child think about and understand the story.
이 게임은 아이가 이야기에 대해 생각해보고 이야기를 이해하도록 도와줍니다.

Step
1. Ask the child, "Who thought there might be gold inside the case?" Check the answer in the book.
아이에게 "누가 가방 안에 금이 있을지도 모른다고 생각했지?"라고 물어보세요. 본문에서 답을 확인해보세요.

2. The child then asks you a question. Remind him/her that the answer must be in the book.
이번에는 아이들이 여러분에게 질문합니다. 아이에게 문제의 답은 반드시 본문에서 찾을 수 있어야 한다고 상기시켜 주세요.

3. Ask two or three questions each. 각자 두세 개의 질문을 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Play a hiding game. Hide a soft toy or ball. Give clues such as „getting warmer", „getting colder". The child then hides it for you.
숨기기 놀이를 해보세요. 인형이나 공을 숨겨보세요. 그리고 예를 들어, „점점 따뜻해져, 점점 차가워져"와 같은 힌트를 주세요. 그러고 나서는 아이가 숨기고 여러분이 답합니다.

Put six things inside a box. Look at all the items together. Then take away one thing without the child seeing it. Ask the child to say what is missing. Take turns doing this.
상자 하나 안에 여섯 가지 물건들을 넣으세요. 그 안의 모든 물건을 보세요. 그러고 나서 아이가 보지 못하는 상태에서 물건 하나를 빼내세요. 아이에게 뭐가 빠졌는지 말해보라고 하세요. 차례대로 돌아가며 이것을 반복해보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 밖에 있었어요. 그들은 축구를 하고 있었어요.
P2: Wilf가 공을 찼어요. 공이 덤불 속으로 들어갔어요.
P3: "미안해," Wilf가 말했어요.
P4: Wilf는 공을 찾을 수 없었어요.
P5: "내가 꺼낼 수 있어," Kipper가 말했어요.
P6: Kipper가 가방 하나를 찾아냈어요.
P7: "이것 좀 봐," 그가 말했어요. "내가 덤불 속에서 이걸 찾았어."
P8: 아빠는 그 가방을 보았어요.
P9: 아빠는 그것을 열 수 없었어요.
P10: Wilf가 가방을 보았어요.
P11: "이 안에 뭐가 있을까?" 그가 물었어요. "이거 중요해 보이는데"
P12: "그 안에 뭐가 있어?" Wilma가 물었어요.
P13: "모르겠어," Chip이 말했어요. "하지만 그것은 매우 중요해 보여."
P14: "가방 안에 뭐가 있어?" Kipper가 물었어요.
P15: "모르겠어." Biff가 말했어요. "하지만 이건 매우 매우 중요해 보여."
P16: "이 가방 안에 뭐가 있을까?" 아빠가 물었어요.
P17: "우리도 모르겠어요." 경찰들이 말했어요. "하지만 이건 중요해요."
P18: 어떤 남자가 큰 차를 타고 왔어요, "그는 누구죠?" Kipper가 물었어요.
P19: "모르겠는데," 아빠가 말했어요, "하지만 그는 중요해 보여."
P20: 그 남자는 가방을 가져갔어요.
P21: "이건 내 가방입니다." 그가 말했어요.
"고마워요. 이걸 도난당했어요. 이건 매우 중요해요."
P22: 그 남자가 차에 탔어요.
P23: "실례합니다," Wilma가 말했어요. "그 가방 안에 뭐가 있나요?"
P24: "아!" 그 남자가 말했어요. "내 샌드위치요."