Stage 4 - More Stories B
Swap! (바꾸기!)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Each time Nadim mends something he swaps it for something else. In the end he gets something he really wants.
나딤은 매번 뭔가를 고쳐서 그것을 다른 물건으로 바꿉니다. 결국에 나딤은 정말로 갖고 싶었던 물건을 가지게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Look at the picture on the cover and decide what Nadim is swapping with Biff.
겉표지의 그림을 보고 나딤이 비프와 무엇을 바꾸고 있는지 알아보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Use the letter sounds for new words, e.g. „b-r-o-k-e-n‟ on page 1.
알파벳 소리를 이용하여 새로운 단어들을 읽어보세요. 예) 1쪽의 단어 broken을 b-r-o-k-e-n으로 길게 늘여 읽습니다.

○W Page 5, look at „swapped‟, then look at „Swap‟ on the front cover. Work out which letters have been added.
5쪽, 단어 swapped를 본 후에, 겉표지의 단어 Swap을 보세요. 어느 부분이 더해진 것인지 알아내 보세요.

○W Page 8, find two words in „skateboard‟.
8쪽, 단어 skateboard에서 두 단어를 찾으세요.

○C Page 16, ask, "Was Nadim lucky to get a bike, or did he work hard for it?"
16쪽, "나딤은 단지 운이 좋아서 자전거를 얻었니, 아니면 그것을 위해 열심히 노력했니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Whatever next? (다음에는 무슨 일이?)
- To remember things in the order they happened.
이 게임은 일들을 일어난 순서대로 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Ask, "What did Nadim swap the bat for?" Look in the book to check.
"나딤은 방망이를 무엇과 바꿨지?"라고 물어보세요. 책을 보며 확인하세요.

2. The children then ask you, "What did Nadim swap the robot for?"
그러면 아이들이 여러분에게 묻습니다. "나딤은 로봇을 무엇과 바꿨을까요?"

3. Go on taking turns until you get to the bike.
차례대로 돌아가며 자전거가 나올 때까지 계속하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „swap" in „swapped". Look for shorter words in „looked", „painted", „mended" and „liked".
단어 swapped에서 swap을 찾으세요. 단어 looked, painted, mended, liked 안에서도 짧은 단어를 각각 찾아보세요.

Look for any word that was hard to read. Ask children to read a sentence with that word in it.
읽기 어려웠던 단어를 찾아보세요. 그리고 아이들에게 그 단어가 포함된 문장 전체를 읽어보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Nadim이 배트를 찾았어요. 그것은 부러졌어요.
P2: Nadim이 배트를 고쳤어요. 그의 아빠가 도와줬어요.
P3: 배트는 멋져 보였어요.
P4: Chip은 로봇을 가지고 있었어요. 그 로봇은 고장 났어요.
P5: Chip은 Nadim의 배트를 좋아했어요. 그는 로봇을 배트로 바꿨어요.
P6: Nadim은 로봇을 고쳤어요. 그는 그것을 은색으로 칠했어요.
P7: 로봇은 멋져 보였어요.
P8: Biff는 스케이트보드를 가지고 있었어요. 그것은 바퀴가 없었어요.
P9: Biff는 그것을 로봇으로 바꿨어요.

P10: Nadim은 스케이트보드를 고쳤어요. 그는 새 바퀴를 달았어요.
P11: "이제 이것은 멋진 스케이트보드야," 그가 말했어요.
P12: Wilma는 자전거를 가지고 있었어요. 자전거는 고장 났어요.
P13: 그녀는 그것을 스케이트보드와 바꿨어요.
P14: Nadim은 자전거를 고쳤어요. 그는 그것을 검은색을 칠했어요.
P15: 자전거는 멋져 보였어요.
P16: "나쁘지 않은걸," Nadim이 말했어요.