Stage 4 - More Stories B
The Scarf (목도리)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Anneena knitted a very long scarf. When a boy walks on a frozen pond, it cracks and they use the scarf to save him.
아니나는 아주 긴 목도리를 짰어요. 한 남자아이가 얼어붙은 연못을 걷다가 얼음이 깨져서 빠지자 아이들은 목도리로 아이를 구해줍니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Look at the cover. Talk about the season and the children‟s clothes.
책의 겉표지를 보세요. 배경의 계절과 아이들의 옷차림에 대해 이야기해보세요

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.
○W Page 1, explain the silent „k‟ in „knitting‟.
1쪽, 단어 knitting에서의 묵음 „k‟에 대해 설명해주세요.

○C Page 9, talk about why the ducks came rushing over.
9쪽, 오리들이 왜 서둘러 왔는지 이야기해보세요.

○W Page 12, help children work out „dangerous‟.
12쪽, 아이들이 단어 dangerous를 읽는 것을 도와주세요.

○W Page 15, work out „frightened‟ from the sounds: „f-r-igh-t-e-n-ed‟.
15쪽, 알파벳 발음을 이용하여 단어 frightened를 읽어보세요.

○C Page 24, ask, "Why do you think the boy went in the ambulance?"
24쪽, "남자아이가 왜 구급차에 태워져 갔다고 생각하니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

„fr‟ words
- To help spelling 이 게임은 아이의 철자 쓰기를 도와줍니다.

Step
1. Find „frozen‟ on page 9. Say, "Think of another word beginning with „fr‟: „freeze‟, „freezer‟, „fry‟, „fried‟, „friend‟, „frog‟, „frost‟, „Friday‟.
9쪽에서 단어 frozen을 찾으세요. „fr‟로 시작하는 다른 단어를 떠올려 봐."라고 말해보세요.

2. Swap roles. 역할을 서로 바꿔서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „long‟, „warm‟ and „good‟ on pages 2 and 3. Think of the opposite of each word.
2쪽과 3쪽에서 단어 long, warm, good를 찾아보세요. 각 단어의 반의어를 생각해보세요.

Find „ice‟ and „dangerous‟ (page 12). Point out the sound of the „c‟ and „g‟ in these words. Ask, "What other sound do „c‟ and „g‟ make?"
12쪽에서 단어 ice와 dangerous를 찾으세요. 이 단어들에서의 „c‟와 „g‟의 발음에 대해 설명해주세요. "„c‟와 „g‟가 어떤 발음을 또 낼 수 있니?"라고 질문하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Anneena는 뜨개질을 좋아했어요. 그녀는 목도리를 만들었어요.
P2: Anneena의 엄마가 그녀를 도왔어요. 목도리는 길고 따뜻했어요.
P3: " "멋진 목도리야," Anneena가 말했어요.
P4: Biff와 Chip이 놀러 왔어요. 추운 날이었어요.
P5: Anneena는 그녀의 목도리를 했어요. "추운 날이야!" 그녀가 말했어요.
P6: Biff가 Anneena의 목도리를 봤어요. "긴 목도리네!" 그녀가 말했어요.
P7: "내가 만들었어," Anneena가 말했어요. "뜨개질을 멈추질 않았어."
P8: 아이들이 공원에 갔어요. 그들은 연못에 갔어요.
P9: 연못은 얼어붙었어요. 그 위에 얼음이 있었어요.
P10: 어떤 아이들이 뛰어왔어요. 그들은 Anneena의 목도리를 잡아당겼어요.
P11: "멈춰!" Anneena가 소리쳤어요. "멈춰!" Anneena의 엄마가 소리쳤어요.
P12: 한 소년이 얼음 위로 걸어갔어요. 얼음은 위험했어요.
P13: "나와," Anneena의 엄마가 소리쳤어요. "얼음은 위험해."
P14: Anneena의 엄마는 소년을 데리고 올 수 없었어요.

그녀는 얼음 위로 갈 수 없었어요.

P15: 모두 무서웠어요. "도와줘요!" 소년이 소리쳤어요.

P16: Anneena에게 좋은 생각이 났어요. 그녀는 목도리를 벗었어요.

P17: "줄을 만들자," 그녀가 말했어요.

P18: Anneena의 엄마가 줄을 만들었어요.

그녀는 목도리와 코트를 그것을 만들었어요.

P19: 그녀는 줄을 소년에게 던졌어요.

P20: 모두 줄을 잡아당겼어요. 그들은 소년을 연못 밖으로 끌어냈어요.

P21: 소년은 무사했어요. "야호!" Anneena가 소리쳤어요.

P22: "미안해!" 소년이 말했어요. "고마워."

P23: "얼음은 위험해," Anneena가 말했어요.

P24: Anneena는 그녀의 목도리를 봤어요.

"길게 만들길 잘했군," 그녀가 말했어요.