Stage 4 - More Stories B
Everyone Got Wet (모두 물에 젖었어요)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad mends a hole in the water butt and Mum mends a leaking hose but somehow everyone gets wet!
아빠는 빗물 통에 생긴 구멍을 고치고 엄마는 물이 새는 호스를 고치지만 어찌 된 영문인지 모두가 물에 젖게 됩니다!

Talk together. 함께 이야기해보세요

Read the title. Explain that the green container is a water butt that is used to collect rain water.
제목을 읽어보세요. 그림의 녹색 컨테이너는 빗물을 모으는 데에 쓰이는 빗물 통이라고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 1, use the letter sounds to work out „leaking‟, „l-ea-k-i-ng‟.
1쪽, 알파벳 소리를 이용하여 단어 leaking을 l-ea-k-i-ng으로 늘여서 읽어보세요.

○C Page 5, ask, "What do you think will happen next?"
5쪽, "다음에는 무슨 일이 일어날 것 같아?"라고 물어보세요.

○C Page 9, ask, "Do you think Mum will get wet next?".
9쪽, "다음에는 엄마가 물에 젖게 될 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Page 14, ask, "Why do you think the water butt fell over?"
14쪽, "빗물 통이 왜 넘어진 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What next? (다음은?)
- To remember the order. 이 게임은 순서를 기억하도록 도와줍니다.

Step

1. Open the book at any page and talk about the picture. Ask, "Who was the next person to get wet?" Check in the book to see if you were right.
책의 아무 데나 펼쳐서 그 페이지의 그림에 대해 이야기해보세요. "다음에는 누가 젖게 되지?"라고 물어보세요. 답이 맞았는지 본문을 보며 확인하세요.

2. Then children ask you to say who got wet next.
이번에는 아이들이 여러분에게 다음에 누가 젖게 되는지 질문합니다.

3. Have two or three turns each. 각자 두세 번씩 돌아가며 계속하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look for words that have double letters, such as „looked", „butt", „paddling".
한 글자가 이중으로 나오는 단어들을 찾아보세요. 예) looked, butt, paddling

On page 10, look at „top" and „tap". Ask, "Which letters are the same?" "Which letter is different?"
10쪽, 단어 top과 tap을 보세요. "이 중 어떤 알파벳이 똑같지?" "어떤 알파벳이 서로 다르지?"라고 물어보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠가 물통을 봤어요. 물통이 새고 있었어요.
P2: 엄마가 호스를 봤어요. 호스가 새고 있었어요.
P3: "아 귀찮아!" 엄마가 말했어요.
P4: 아빠가 물통을 고쳤어요. 그는 그 위에 조각을 대고 때웠어요.
P5: "까다로운 일이군!" 그가 말했어요.
P6: 물통이 터졌어요. 물이 다 쏟아져 나왔어요.
P7: 아빠가 물에 젖었어요.
P8: 엄마도 호스를 고쳤어요. 그 위에 조각을 대고 때웠어요.
P9: "까다로운 일이군!" 엄마가 말했어요.
P10: 엄마가 수도꼭지에 호스를 끼웠어요. 수도꼭지의 윗 부분이 떨어져 나왔어요.
P11: 엄마도 물에 흠뻑 젖었어요. Oxford Reading Tree 41
P12: 아빠가 새 물통을 가져왔어요. 그것을 벽돌 위에 올려놨어요.

P13: 그는 호스를 가져왔어요. 그는 물통을 채웠어요.
P14: 물통이 넘어졌어요.
P15: 물이 밖으로 쏟아졌어요. 아빠는 또 물에 젖었어요.
P16: 엄마가 새 호스를 가져왔어요. 그녀는 그것을 쓰던 호스에 연결했어요.
P17: 그녀는 장미에 물을 주고 싶었어요.
P18: Kipper는 돕고 싶었어요. 그는 수도꼭지를 틀었어요.
P19: 엄마는 또 물에 젖었어요. "오 안돼!" 엄마가 말했어요.
P20: 아이들은 비닐 튜브를 가져왔어요. 그들은 이것을 잔디 위에 놓았어요.
P21: 아빠는 새 호스를 가져왔어요. Biff가 수도꼭지를 틀었어요.
P22: 호스에서 물이 나오지 않았어요. "웃기는군!" 아빠가 말했어요.
P23: 그는 호스를 들여다봤어요.
P24: 오 안돼! 아이들이 물에 젖었어요.