Stage 4 - More Stories B
The Flying Elephant (날아오르는 코끼리)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

An inflated elephant is at the shopping centre. In a storm it blows away and the children find it in the school playground.
뚱뚱한 코끼리가 쇼핑센터에 있습니다. 폭풍이 오는 날 코끼리가 날아가 버리는데 이것을 아이들이 학교운동장에서 발견하게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and talk about the cover. Ask, "Why do you think an elephant is flying?"
제목을 읽고 표지에 대해 이야기해보세요. "왜 코끼리가 날고 있을까?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Find the word „elephant‟ in the title. Talk about the letters „ph‟ making an „f‟ sound.
제목에서 단어 elephant를 찾으세요. „ph‟ 부분이 „f‟ 발음을 낸다는 점에 대해 이야기해보세요.

○C Page 3, ask, "Why was the elephant on the roof?"
3쪽, "왜 코끼리는 지붕 위에 있었지?"라고 물어보세요.

○C Page 8, ask, "What might happen to the elephant in the wind?"
8쪽, "바람에 날리는 코끼리에게 어떤 일이 벌어질 수 있을까?"라고 물어보세요.

○C Page 15, ask, "What did the men do with the elephant?" "Why do you think they wanted it back?"
15쪽, "남자들이 코끼리를 어떻게 했니?" "왜 아이들은 코끼리를 돌려받고 싶어했을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Spell it
- To help with spelling. 이 게임은 철자쓰기를 도와줍니다.

Step

1. Choose a short word from the story and children practice spelling it. It could be „took", „want" or „away". If children find spelling easy, try other longer words.
본문에서 짧은 단어 하나를 선택하고 아이들은 철자 쓰기를 연습합니다. 단어 took, want, away 등을 고를 수 있습니다. 만약 아이들이 쉽다고 느끼면 조금씩 긴 단어들로 연습시키세요.

2. When they have spelled the word, let them look in the book to check.
단어를 다 적었으면 책을 보고 맞는지 확인해보라고 하세요.

3. Then they ask you to spell any word in the book.
이번에는 역활을 바꿔 아이들이 책을 보고 단어를 골라 여러분에게 철자를 써보라고 합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look at „fat" and „flat" on the page 16. Find the letter that changes the word.
16쪽에 나온 단어 fat과 „flat"을 보세요. 어떤 철자로 말미암아 단어가 바뀌는지 찾아보세요.

Read what the children and Mum say (pages 4 and 5) in different ways, e.g. surprised, cross, laughing.
4-5쪽에서 아이들과 엄마가 서로 다른 표현들로 하는 말들을 읽어보세요. 예) 놀랐을 때, 화났을 때, 웃을 때

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마가 쇼핑하러 갔어요. 그녀는 아이들을 데리고 갔어요.
P2: 아이들이 위를 쳐다봤어요. 지붕 위에 코끼리 한마리가 있었어요.
P3: 코끼리는 우습게 보였어요. 코끼리는 뚱뚱했어요.
P4: 아이들은 웃었어요. "저 뚱뚱한 코끼리 좀 보세요," 그들이 말했어요.
P5: "코끼리?" 엄마가 말했어요. "바보 같은 소리 마."
P6: 폭풍우가 쳤어요. 바람도 불었어요.
P7: 비가 억수같이 퍼부었어요.
P8: 거센 폭풍우였어요. 바람이 강했어요.
P9: 그것은 코끼리를 날려버렸어요.
P10: 아이들이 학교에 갔어요. 코끼리가 운동장에 있었어요.

P11: 아이들은 웃었어요.Oxford Reading Tree 35

P12: 아이들은 May 선생님에게 말했어요. "저 뚱뚱한 코끼리 좀 보세요," 그들이 말했어요.

P13: "코끼리?" May 선생님께서 말했어요. "바보 같은 소리마."

P14: 아이들은 뚱뚱한 코끼리를 좋아했어요. 그들은 그것을 그대로 두고 싶었어요.

P15: "미안하다," 남자가 말했어요. "가져가야 해."

P16: "저 뚱뚱한 코끼리 좀 봐." Biff가 말했어요.

"이제 납작 엎드린 코끼리가 되었어." Wilma가 말했어요.