Stage 4 - More Stories B
Dragon Dance (용 춤)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 핛 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children make a Chinese dragon to do the dragon dance but it tears. The mums and dads make a stronger dragon.
아이들은 용춤을 위한 중국 용 모형을 만들지만 그만 찢어지고 맙니다. 학부모들이 모여 더욱 튼튼한 용을 만들어줍니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Explain that the dragon dance is done for the Chinese New Year celebrations.
용춤은 음력 설날 축제 때에 행해진다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
OW = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Page 13, ask, "Why did the dragon tear in half?"
13쪽, "용이 왜 반으로 찢어졌니?"라고 물어보세요.

○C Page 17, ask, "What do you think the idea might be?"
17쪽, "어떤 아이디어일 것 같아?"라고 물어보세요.

○W Page 20, show children how to work out „wonderful‟ by breaking it up into syllables: „won-der-ful‟.
20쪽, 아이들에게 단어 wonderful을 음절 단위로 나눠서 읽는 방법을 보여주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Guess the word (단어 맞추기)
- To make sense of a sentence. 이 게임은 올바른 문장을 쓰도록 해줍니다.

Step
1. Cover the last word in one of the sentences. Ask, "Read the sentence and guess the missing word."

Uncover the word one letter at a time. This gives children further clues.
문장 중 하나를 골라 그것의 마지막 단어를 가리세요. "문장을 읽고 가린 단어가 뭘지 맞춰봐."라고 말하세요. 한 번에 한 글자씩 보여주세요. 아이가 이 과정에서 힌트를 얻게 됩니다.

2. Then it‟s your turn to guess a missing word.
이번에는 여러분의 차례가 되어 가려진 단어를 추측해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Read „dragon‟. Think of other words that begin with „dr‟, e.g. „dry‟, „drink‟, „drip‟.
단어 dragon을 읽어보세요. „dr‟로 시작하는 다른 단어들을 떠올려보세요. 예) dry (마른), drink (마시다), drip (떨어지다)

Look for the letter „c‟ in the story. Ask, "What are the different sounds it makes?" There is a „ch‟ sound as in „children‟, „c‟ sound as in „come‟ and an „s‟ sound as in „dance‟.
본문에서 알파벳 „c‟를 찾아보세요. "이것은 어떤 발음들을 내지?"라고 물어보세요. 단어 children에서는 „ch‟로 발음되고, come에서는 „c‟로 발음되고, dance에서는 „s‟로 발음됩니다.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

The Dragon Dance (용 춤)
P1: May 선생님은 용을 만들었어요. 아이들이 그녀를 도왔어요.
P2: May 선생님이 머리를 색칠했어요.
P3: 아이들은 몸에 색칠했어요.
P4: 그 용은 긴 몸을 가지고 있었어요. 아이들은 그 용을 좋아했어요.
P5: 그들은 용춤을 추고 싶었어요.
P6: 아이들이 몸 안쪽에 들어갔어요. May 선생님이 그들을 도와줬어요.
P7: "이것은 종이로 만들었어," May 선생님이 말했어요. "조심하렴."
P8: Anneena는 머리 안쪽에 있었어요.
P9: "조심하렴," May 선생님께서 말했어요. "종이를 찢지 마라."
P10: 엄마·아빠들이 왔어요.
P11: 아이들은 용춤을 췄어요. "정말 멋진 용이네," 모두가 말했어요.
P12: 오, 안돼! 용춤이 잘못됐어요.
P13: 용이 반으로 찢어졌어요.
P14: 아이들은 속상했어요.

P15: "걱정하지 마," May 선생님이 말했어요. "단지 종이로 만들어졌으니까."
P16: Anneena의 엄마에게 좋은 생각이 났어요. 그녀는 엄마·아빠들에게 말했어요.
P17: "정말 좋은 생각이군요," 그들이 말했어요.
P18: 엄마·아빠들이 용을 만들었어요. 그들은 긴 몸을 만들었어요.
P19: 그들은 큰 머리를 만들었어요.
P20: 용은 멋있어 보였어요.
P21: 아이들은 기뻐했어요. 그들은 용춤을 추고 싶었어요.
P22: 그들은 시내로 갔어요. 그들은 용춤을 추었어요.
P23: "학교 축제에 오세요." Chip이 말했어요.
P24: "정말 사람들이 많구나," May 선생님께서 말했어요.
"용 덕분이야."40