Stage 4 - More Stories A
The Wedding (결혼식)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Mum‟s sister Joe is getting married. Wilf worries that he will be the pageboy.
엄마의 동생 조가 결혼을 하게 됩니다. 하지만 윌프는 자신이 들러리가 될까 걱정입니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and look at the cover. Talk about what they are wearing.
제목을 읽고 표지를 보세요. 그들이 입고 있는 옷에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Page 2, ask, "Why did Wilma think of herself wearing a long dress?"
2쪽, "윌마는 왜 자신이 긴 드레스를 입은 모습을 생각했을까요?"라고 물어보세요.

○W Page 2, show that „bridesmaid‟ is made up from the words „brides‟ and „maid‟.
2쪽, 단어 bridesmaid가 두 단어 brides와 maid가 합쳐진 단어임을 보여주세요.

○C Page 3, ask, "What was Wilf thinking?"
3쪽, "윌프는 무슨 생각을 하고 있었니?"라고 물어보세요.

○C Page 6, ask the child to find two words in „Grandmother‟.
6쪽, 단어 Grandmother 안에 포함된 두 단어를 찾아보라고 하세요.

○C Page 13, ask, "What was it Wilf didn‟t like about being a pageboy?"
13쪽, "윌프는 왜 들러리가 되고 싶지 않았을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Long words (긴 단어들)
- To help read longer words. 이 게임은 긴 단어들을 읽는 데에 도움을 줍니다.

Step

1. Open the book at any page and say, "Find the longest word. Read the word and sentence."
책의 아무 페이지나 펼친 후에, "가장 긴 단어를 찾고 그 단어와 그것이 포함된 전체 문장을 읽어보렴."이라고 말하세요.

2. Children open the book at any page for you to find the longest word.
이번에는 아이들이 책의 아무 페이지나 펼쳐서 여러분에게 가장 긴 단어를 찾아보라고 합니다.

3. Have two or three turns each. 돌아가며 두세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find and read all the compound words in the story.
이야기에서 복합어들을 찾아서 읽어보세요.

Find „happy" and „unhappy" on pages 2 and 3. Explain that „un" makes „happy" into the opposite. Ask the children to think of other „un-„ words.
2-3쪽에서 단어 happy와 unhappy를 찾아보세요. „un"으로 인해 „happy"가 반대의 뜻을 갖게 된다고 설명해주세요. 아이들에게 „un-„이 포함되는 다른 단어들은 무엇이 있는지 떠올려보라고 하세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Jo는 엄마의 여동생이었어요. 그녀는 결혼하게 되었어요.
P2: Wilma는 행복했어요. 그녀는 신부 들러리가 되고 싶었어요.
P3: Wilf는 행복하지 않았어요. 그는 (결혼식에서 신부의) 시동이 되고 싶지 않았어요.
P4: 할머니·할아버지가 왔어요. 그들은 결혼식 때문에 왔어요.
P5: "정말 대단한 여행이었어!" 그들이 말했어요.
P6: 엄마는 Wilma의 드레스를 만들었어요. 할머니가 도와줬어요.
P7: Wilf가 천을 보았어요. "오 안돼!" 그는 생각했어요.
P8: 할머니가 케이크를 만들었어요. Wilma가 신랑 신부를 그 위에 놓았어요.
P9: "정말 멋져요," Jo가 말했어요.
P10: Wilma의 드레스가 다 만들어졌어요. Biff와 Chip이 그것을 보러 왔어요.
P11: "난 결혼식이 좋아," Chip이 말했어요. "난 싫어," Wilf가 말했어요. Oxford Reading Tree 25
P12: Jo가 Wilf의 치수를 쟀어요. 그녀는 그것들을 엄마에게 주었어요.

P13: Wilf는 기분이 안 좋았어요. 그는 시동이 되고 싶지 않았어요.
P14: 엄마가 쇼핑을 하고 있었어요.
P15: 그녀는 Wilf를 위한 깜짝 선물을 준비했어요. "이게 뭐예요?" Wilf가 물었어요.
P16: " "이것은 정장이란다," 엄마가 말했어요. "넌 시동이 아니야," Jo가 말했어요.
P17: "그건 농담이었어," 할머니가 말했어요.
P18: 결혼식 날이었어요.
P19: 아빠가 비디오를 찍었어요. Biff는 사진을 찍었어요.
P20: Wilf는 자신의 정장이 좋았어요. 그는 시동이 되지 않아서 기뻤어요.
P21: 그는 행복했어요. 모두가 행복했어요.
P22: 큰 파티가 열렸어요. 모두 춤을 추었어요.
P23: "나 결혼식이 좋아," Wilf가 말했어요.
P24: "너 결혼할 거야?" Wilf가 물었어요. "모르겠는데," Wilma가 말했어요.