Stage 4 - More Stories A
The Balloon (열기구)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 핛 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Mrs May wants to go up in a hot air balloon. Wilf has an idea and Mrs May gets her wish.
메이 선생님은 열기구에 타고 싶습니다. 윌프에게 한 가지 아이디어가 떠오르고 메이 선생님은 소원을 이루게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Look at the picture on the cover. Ask, "What would it be like to go up in a balloon?"
표지에 있는 그림을 보세요. "열기구를 타고 올라가면 느낌이 어떨까?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Page 8, ask, "Why were so many things breaking down?"
8쪽, "왜 많은 물건이 고장 났을까?"라고 물어보세요.

○C Page 11, ask, "What do you think Wilf‟s idea might be?"
11쪽, "윌프의 아이디어는 무엇일 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "How did Mrs May win a ride in the balloon?
16쪽, "메이 선생님은 어떻게 열기구에 탈 수 있게 되었을까?"라고 물어보세요.

○C At the end of the story, ask, "What was Wilf‟s present?" "Did he like it?"
이야기의 마지막 부분에서, "윌프의 선물은 무엇이었지?" "윌프는 그걸 좋아했니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Capitals
- To help punctuation.
이 게임은 구두점을 이해하도록 도와줍니다.

Step
1. Ask, "Find me a capital letter for somebody‟s name" (or "...at the beginning of a sentence", or "...in a notice")
"누군가의 이름에서 대문자를 찾아보렴. "이라고 말하세요. (혹은 "문장의 첫 부분의 대문자", 또는 "안내문에서의 대문자"를 찾아보라고 하세요.)

2. Children ask you to find a capital letter of a particular type.
이번에는 아이들이 여러분에게 특정 종류의 대문자를 찾으라고 합니다.

3. Have two or three turns each. 돌아가며 두세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „wrong‟ on pages 4, 6 and 8. Ask, "Which letter can‟t we hear when we read „wrong‟?"
4, 6, 8쪽에서 단어 „wrong‟을 찾으세요. "„wrong‟을 읽을 때 어떤 알파벳이 묵음이지?"라고 물어보세요.

Read the words on the poster on page 13. Talk about any raffles where you or the children have bought tickets.
13쪽에 나와 있는 포스터를 읽으세요. 여러분이나 아이들이 복권을 산 경험에 대해 이야기해보세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 밖에 있었어요. 열기구가 지나가고 있었어요.
P2: May 선생님은 비밀이 있었어요.
그녀는 Wilf에게 그것이 무엇이었는지 말해 주었어요.
P3: 그녀는 열기구를 타고 싶었어요.
P4: 텔레비전을 보는 시간이었어요. 텔레비전이 고장 났어요.
P5: "오 이런!" May 선생님이 말했어요.
P6: 복사기가 고장 났어요.
P7: "제기랄!" May 선생님이 말했어요.
P8: 컴퓨터가 고장 났어요.
P9: "지긋지긋해!" May 선생님이 말했어요.
P10: Wilf와 Wilma는 집으로 왔어요. 그들은 편지를 받았어요.
P11: 학교에서는 돈이 필요했어요. Wilf는 좋은 생각이 났어요.

P12: 모두 Wilf의 생각을 좋아했어요. "정말 좋은 생각이야!" 모두가 말했어요.
P13: 모두 티켓을 샀어요.
P14: May 선생님은 많은 티켓을 샀어요.
P15: 그녀는 열기구를 타고 싶었어요.
P16: May 선생님이 당첨되었어요. 그녀는 열기구 탑승권에 당첨되었어요.
P17: "야호!" Wilf가 말했어요.
P18: May 선생님이 열기구를 타고 올라갔어요. "야호," 모두가 소리쳤어요.
P19: "정말 멋지구나," May 선생님이 말했어요.
P20: May 선생님은 개울을 봤어요. 그녀는 집들을 봤어요.
P21: 그녀는 공원을 내려다봤어요. 그녀는 이것을 사진으로 찍었어요.
P22: 학교는 많은 돈을 모았어요. 그들은 많은 것들을 샀어요.
P23: May 선생님은 기뻤어요. 그녀는 Wilf에게 선물을 주었어요.
P24: "고맙습니다," Wilf가 말했어요.