Stage 4 - Stories
The Storm (폭풍)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad helps the children tidy up the tree house. The tree gets blown down in a storm and the tree house is wrecked, but Floppy finds a mysterious box among the roots of the tree.
아빠는 아이들이 나무집을 정리하는 일을 돕습니다. 하지만 폭풍우가 몰아쳐 나무가 쓰러지고 나무집이 부서지지만, 플로피가 나무뿌리 아래에서 비밀스러운 상자 하나를 발견합니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about the weather today. Can the child remember a time when there was a storm? What happened? Look at the picture on the cover. Ask, "How can we tell it is windy?"
오늘 날씨에 대해 이야기해보세요. 아이는 폭풍우가 몰아쳤던 때를 기억하나요? 그날 무슨 일이 있었나요? 겉 표지의 그림을 보세요. "어떻게 바람 부는 날씨란 것을 알 수 있지?"라고 물으세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어 인지)
○C= Language comprehension (언어 이해)

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.

○W Page 4, help the child to work out „mended‟ by using the letter sounds: m-e-n-d-e-d.
4쪽, 아이가 알파벳 소리를 이용하여 단어 „mended‟를 읽도록 도와주세요.

○C Page 11, find clues in the picture that show what the weather was like.
11쪽, 날씨가 어땠는지를 보여주는 힌트들을 그림에서 찾으세요.

○C Page 18, ask, "How do you think the children felt when they saw that the tree and the tree house had come down?"
18쪽, "나무와 나무집이 쓰러지는 것을 보고 아이들은 기분이 어땠을 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Page 24, ask, "Why do you think Chip wanted the box?".
24쪽, "칩이 왜 상자를 갖고 싶어했다고 생각하니?"라고 물어보세요.

○C Ask, "Do you think this is the end of the story?" "Does it feel like something might happen in the next book?" On page 23, discuss what the key might be used for in the next story.
"이것이 이야기의 끝일 것으로 생각하니?" "다음 책에 이어져서 어떤 일이 생길 것 같은 느낌이니?"라고 물어보세요. 23쪽, 다음 책의 이야기에서 열쇠가 어디에 쓰일 것 같은지 함께 이야기해 보세요.

- Ask the child to read the story to you. Decide how much to read, then put in a bookmark and read more tomorrow.
아이에게 이야기를 읽어달라고 하세요. 어느 정도의 분량을 읽을지 정하고, 끝나면 책갈피를 끼워두고 다음 날에 더 읽으세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find „or" in „storm"
- To help the child to remember how to spell words.
이 게임은 아이가 단어의 철자 쓰는 법을 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Help the child to find a small word inside a larger one, e.g. on page 1, say "I can see „if" in „Biff"."
아이가 긴 단어 안에 들어 있는 짧은 단어를 찾도록 도와주세요. 예) 1쪽, "단어 „Biff" 안에 „if"가 보여라고 말해보세요.

2. The child then looks for another small word inside a larger one.
아이가 다른 긴 단어 안에 들어 있는 짧은 단어를 찾습니다.

3. Some words you might find are: „all" in „wall"; „or" in „door"; „as" in „was"; „look" in „looked"; „hop" in „shop" There are lots more.
여러분이 찾을 수 있는 단어들의 예입니다: „wall" 안의 „all", „door" 안의 „or", „was" 안의 „as", „looked" 안의 „look", „shop" 안의 „hop" 등등

4. Have two or three turns each. 각자 두세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask the child to find and read these words in this story: mended, storm, time, key. Practice spelling these words: came, what, said, home.

아이에게 다음의 단어들을 본문에서 찾아 읽어보라고 하세요: mended, storm, time, key. 다음의 단어들의 철자쓰기를 연습하세요: came, what, said, home.

Encourage the child to draw a tree house that he/she would like to play in. What would it look like? What would the child like to do inside it?
아이에게 안에서 놀고 싶은 나무집을 그려보라고 하세요. 그것은 어떻게 생겼을까요? 아이가 그 안에서 뭘 하고 싶어하나요?

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대핚 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilf와 Wilma가 집에 왔어요. 그들은 놀러 왔어요.
P2: 아이들은 밖으로 나갔어요. 그들은 나무로 올라갔어요.
P3: 그들은 나무 집 안을 살펴보았어요. "지저분하다!" Biff가 말했어요.
P4: 아빠가 아이들을 도와줬어요. 그는 지붕을 고쳤어요.
P5: Biff와 Wilma는 문을 고쳤어요.
P6: Chip과 Wilf는 나무 집을 페인트칠했어요.
P7: Wilf는 문을 페인트칠했어요. Chip은 벽들을 페인트칠했어요.
P8: 나무집이 좋아 보였어요. 아이들이 물건들을 안에 놓았어요.
P9: 그들은 나무 집에서 파티를 열었어요.
P10: 잠자리에 들 시간이었어요. Biff는 그녀의 방안에 있었어요.
P11: Biff가 밖을 보았어요. 폭풍우가 쳤어요.
P12: 학교에 갈 시간이었어요. Wilf와 Wilma가 왔어요.
P13: "폭풍우가 심하구나!" 엄마가 말했어요.
P14: 바람이 불었어요. 비가 내렸어요.
P15: "폭풍우가 심하구나!" May 선생님이 말했어요.
P16: 집에 갈 시간이었어요. 엄마들과 아빠들이 왔어요.
P17: "바람이 심하구나!" 그들이 말했어요.
P18: "오 안돼!" Biff가 말했어요. 나무가 쓰러져 있었어요.
P19: "완전 엉망진창이군!" Kipper가 말했어요.
P20: 아이들은 나무 위로 올라갔어요. Floppy가 짖고 또 짖었어요.
P21: Floppy가 무언가를 찾았어요. 그것은 상자였어요.
P22: 모두 상자를 보았어요. 엄마가 그것을 열었어요.
P23: 그들은 안에서 열쇠를 발견했어요.
P24: Chip이 그 상자를 원했어요. 그는 그것을 자기의 방에 두었어요.