Stage 4 - Stories
The Play (연극)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Mrs May reads the story „The Wizard of Oz‟ to the children. During a wet playtime, the children play „The Wizard of Oz‟. That gives Mrs May an idea for putting on a play.

메이 선생님은 아이들에게 „오즈의 마법사‟ 이야기를 읽어줍니다. 비 오는 날의 놀이 시간에 아이들은 „오즈의 마법사‟ 놀이를 합니다. 그것을 본 메이 선생님은 실제 연극으로 만들 생각을 합니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요
If the child has been in a play or concert at school, talk about what happened. If he/she likes dressing up, ask, "Who do you like pretending to be?" Look at the pictures on the cover. Guess who or what each child is pretending to be.

아이가 학교에서 하는 연극이나 공연에 참가한 적이 있다면, 그 경험에 대해 이야기해 보세요. 아이가 분장하 것을 좋아하면, "누구로 분장하는 걸 좋아하니?"라고 물어보세요. 표지 그림들을 보세요. 각 아이가 누구로 분장 할 건지 추측해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. Talk about the pictures as you read.
함께 본문을 읽어보세요. 읽으면서 각 그림에 대해서도 이야기해 보세요.

○W Page 6, show the child how to work out „Dorothy‟ using letter sounds: D-o-r-o-th-y.
6쪽, 아이에게 알파벳 소리를 이용하여 단어 „Dorothy‟를 읽는 방법을 보여주세요.

○W Page 8, point out that „Scarecrow‟ is made up of two words: „scare‟ and „crow‟.
8쪽, 단어 „Scarecrow‟는 „scare‟와 „crow‟의 두 단어가 합쳐져서 만들어진 것이라고 알려주세요.

○C Page 16 and 17, use the pictures to see which child is inside each costume.

16-17쪽, 그림을 보고 어떤 아이가 누구로 복장을 한 건지 보세요.

○C Page 24, ask, "Why did Chip say it was like the play?"
24쪽, "칩은 왜 그것이 연극 같다고 말했을까?"라고 물어보세요.

○C Together, discuss what happened in the story in the right order. Use the book to help you.
함께 올바른 순서대로 본문의 사건들에 대해 이야기해 보세요. 책을 참고하세요.

- Ask the child to read the story again. If necessary, put in a bookmark and read more tomorrow.
아이에게 본문을 다시 읽어보라고 하세요. 필요하면 읽던 부분까지 책갈피를 끼워두고 다음 날에 더 읽으세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find the name (이름 찾기)
- To help the child to remember that a name always begins with a capital letter.
이 게임은 아이가 이름의 첫 글자는 항상 대문자임을 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Ask the child to find any name from the story, e.g. ask, "Can you find Scarecrow?"
아이에게 본문에서 아무 이름이나 하나 찾아보라고 하세요. 예) "Scarecrow을 찾을 수 있니?"

2. The child looks through the book for the name you have asked for.
그러면 아이는 책을 훑어보면서 여러분이 물어본 이름을 찾습니다.

3. Then the child asks you to find a name.
이번에는 아이가 여러분에게 이름 하나를 찾아보라고 합니다.

4. Have two or three turns each.
돌아가면서 각자 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find words that are made up from two words, such as „Scarecrow", „playtime", „inside" and „outside".
두 단어가 합쳐져서 이루어진 단어들을 찾아보세요.

Together, find as many of the letters of the alphabet as you can in the story, starting from „a" and

ending at „z“. Which letters aren“t in any of the words? (j, q, v, x)
함께 알파벳 „a“에서 „z“까지, 본문에서 가능한 많은 알파벳 종류를 찾으세요. 어떤 알파벳이 한 번도 안 나왔나요? (j, q, v, x)

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip은 학교에 갔어요. 그들은 Wilf와 Wilma와 함께 갔어요.
P2: Biff와 Chip은 May 선생님을 좋아해요. 그들은 그녀의 반이었어요.
P3: Wilf는 May 선생님을 좋아했어요. 그도 그녀의 반이었어요.
P4: 이야기 시간이었어요.
P5: 그 이야기는 오즈의 마법사였어요. 그것은 한 소녀와 그녀의 강아지에 관한 이야기였어요.
P6: 그 소녀는 Dorothy였어요.
P7: 바람이 심하게 불었어요. 바람이 불어 집이 날아갔어요.
P8: Dorothy는 허수아비를 만났어요. 그녀는 양철 맨을 만났어요.
그녀는 사자를 만났어요.
P9: Dorothy는 마녀를 만났어요.
P10: 바람이 심하게 불었어요. 쉬는 시간이었어요.
P11: 아이들은 밖에서 놀 수가 없었어요. Oxford Reading Tree 15
P12: 아이들은 안에서 놀았어요. 그들은 오즈의 마법사를 연기했어요.
P13: May 선생님은 소공연을 좋아했어요.
P14: May 선생님은 연극을 상연했어요. 그 연극은 오즈의 마법사였어요.
P15: Wilf의 엄마가 May 선생님을 도와주었어요.
P16: Chip은 양철맨이었어요. Wilf는 사자였어요.
P17: Biff는 마녀였어요.
P18: Wilf의 아빠가 May선생님을 도와주었어요. 그는 집을 페인트칠했어요.
P19: 아이들이 그를 도왔어요.
P20: 엄마·아빠들이 왔어요. 그들은 그 연극을 좋아했어요.
P21: "정말 멋진 연극이었어!" 그들이 말했어요.
P22: 아이들은 연극이 좋았어요. 그들은 May 선생님께 꽃다발을 주었어요.
P23: "정말 재미있었어," Wilf가 말했어요.
P24: 집에 갈 시간이었어요. 바람이 심하게 불었어요.
"마치 연극 같군," Chip이 말했어요.