Stage 4 - Stories
The Secret Room (비밀의 방)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family is decorating the new house. When they pull off the old wallpaper they find a door to a secret room. Inside the secret room there is a doll‟s house.
가족들은 새 집을 꾸밉니다. 오래된 벽지를 뜯어내는데 비밀의 방으로 들어가는 문을 있네요. 비밀의 방 안에는 인형의 집이 있습니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Talk about the work involved in redecorating a room. Ask the child if he/she has ever helped to decorate at home. Ask, "Do you remember what it looked like before?"
방을 새로 꾸미는 것에 대해 이야기해 보세요. 아이에게 집을 꾸미는 것을 도와준 적이 있는지 물어보세요. "꾸미기 전엔 어땠었는지 기억할 수 있니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
- Look through the pictures to see what happens. Read the story together.
그림들을 쭉 보며 무슨 일이 일어나는지 추측해보세요. 이야기를 함께 읽어보세요.

○C Page 5, notice what Biff was thinking. Ask, "What kind of wallpaper did Biff want?"
5쪽, 비프가 무슨 생각을 했는지 확인하세요. "비프는 어떤 종류의 벽지를 원했니?"라고 물어보세요.

○C Page 17, ask, "Who do you think had made the little house?"
17쪽, "작은 집은 누가 만든 것 같아?"라고 물어보세요.

○W On page 18, if the child reads „finded‟ for „found‟, show them how to look at the letter sounds: f-ou-n-d.
18쪽, 아이가 단어 „found‟를 „finded‟라고 읽는다면, 아이에게 알파벳들을 발음하는 방법을 알려주세요.

○C Discuss where the family found the secret room. Help the child to find the evidence in the

book to show that it is in Biff‟s room, e.g. look at pages 6 and 7 which show Mum, Dad and Biff buying the wallpaper for Biff‟s room before they put it up on pages 8-11; turn to page 22 to see the secret room within Biff‟s room and then read about it on page 23.
가족이 어디에서 비밀의 방을 찾았는지 이야기해 보세요. 아이에게 비프의 방이었다는 것을 보여주는 증거를 찾도록 도와주세요. 예) 6-7쪽, 아직 새 벽지를 바르기 전(8-11쪽) 엄마, 아빠, 비프가 비프의 방을 꾸미기 위한 벽지를 사는 장면이나; 22쪽으로 넘겨서 비프의 방 안에 있는 비밀의 방을 보고, 23쪽으로 넘어가 이것에 관해 읽어보세요.

- Ask the child to read the story to you. Decide how much to read, then put in a bookmark and read more tomorrow.
아이에게 이야기를 읽어달라고 하세요. 얼마나 읽을지 정하고 책갈피로 표시해둔 다음, 내일 더 읽으세요.

Play a game. 게임을 해 봅시다.
Find „-ed‟ words („ed‟로 끝나는 단어 찾기)
- To help the child to notice spelling patterns in words.
이 게임은 아이가 단어 속의 철자 패턴을 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Open the book at any page. Ask the child to look for a word that ends with „-ed‟.
책의 아무 페이지나 펼쳐보세요. 아이에게 „-ed‟로 끝나는 단어를 찾아보라고 하세요.

2. The child opens the book at any page for you to look for an „-ed‟ word.
이번에는 아이가 책의 아무 페이지나 선택하면 여러분이 „-ed‟로 끝나는 단어를 찾습니다.

3. Have two or three turns each, then read all the „-ed‟ words you can find in the story. See who can spot the most.
돌아가며 두 세 번씩 해보고, 본문에서 찾을 수 있는 „-ed‟로 끝나는 모든 단어들을 읽어보세요. 누가 더 많이 찾아내는지 확인해 보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find „found‟ on pages 10, 14, 18 and 20. Together, practice spelling „found‟.
10,14,18,20쪽에서 단어 „found‟를 찾으세요. 함께 „found‟의 철자 쓰기를 연습하세요.

Talk about what it would be like to find a secret room. Ask the child to imagine what might be inside it. Ask, "What would you like to find inside the room?"

비밀 방을 찾으면 느낌이 어떨지 이야기해 보세요. 아이에게 그곳에 어떤 것들이 있을지 상상해 보라고 하세요. "안에 뭐가 있었으면 좋겠어?"라고 물어보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip은 새로운 집을 좋아했어요. 그들은 엄마와 아빠를 도왔어요.
P2: 엄마는 벽지를 벽에 붙였어요. Chip이 그녀를 도왔어요.
P3: 아빠는 문에 페인트 칠을 했어요. Biff가 그를 도왔어요.
P4: Biff는 그녀의 방에 있었어요. 아빠는 벽지를 보았어요.
P5: Biff는 새 벽지를 원했어요.
P6: 그들은 벽지 가게에 갔어요.
P7: Biff가 벽지들을 보았어요. 그녀는 이 벽지가 좋았어요.
P8: 엄마와 아빠가 벽지를 벗겨 냈어요.
P9: Biff와 Chip이 도왔어요. "힘든 일이구나!" Chip이 말했어요.
P10: Biff가 문을 찾았어요.
P11: 문은 꼼짝을 안 했어요.
P12: 엄마가 문을 열었어요. 그녀는 방을 찾았어요.
P13: 모두 안을 들여다 보았어요.
P14: 엄마는 비밀의 방 안으로 들어갔어요. 그녀는 작은 집을 찾아냈어요.
P15: "이건 우리 집처럼 보이는구나," 엄마가 말했어요.
P16: Biff는 그 조그마한 집을 열었어요. 모두 안을 보았어요.
P17: "이건 우리 집 내부처럼 보여," Biff가 말했어요
P18: Kipper는 조그마한 개를 찾았어요. "이 조그마한 개를 봐," Kipper가 말했어요.
P19: "이건 우리 개처럼 생긴 것 같아. Floppy처럼 생긴 것 같아."
P20: Chip이 세 명의 조그마한 아이들을 찾아냈어요.
P21: "이 아이들을 봐," Chip이 말했어요. "그들은 우리처럼 생긴 것 같아."
P22: Biff는 그녀의 침실을 좋아했어요. 그녀는 그 비밀의 방도 좋아했어요.
P23: 아빠가 그 비밀의 방을 페인트칠했어요. Biff는 안에 물건들을 놓았어요.
P24: Biff는 침대에 있었어요. 그녀는 깊이 잠들었어요.
그녀는 조그마한 아이들에 대한 꿈을 꾸었어요