Stage 4 - Stories
The New House (새로운 집)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Today is the day the family move into the new house. A man with a van has come to take away all their furniture and belongings. Each family member helps him to put their things in the van. Everyone agrees that it is hard work.
오늘은 가족들이 새집으로 이사하는 날입니다. 한 남자가 트럭을 타고 와서 모든 가구와 소품들을 운반합니다. 가족 각각은 자신의 물건들을 트럭에 옮기는 일을 돕습니다. 모두가 그 일이 어렵다는 점을 깨닫게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

If the child has moved house, ask him/her to talk about it.
아이가 이사를 한 경험이 있으면 그것에 대해 얘기해달라고 하세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. 함께 본문을 읽어보세요.
○W Page 1, work out „van‟ using letter sounds: v-a-n.
1쪽, 알파벳 소리를 이용하여 단어 „van‟을 천천히 v-a-n으로 읽어보세요.

○W Find these words that need to be recognized on sight: they, what, said.
보는 즉시 알 수 있어야 하는 다음 단어들을 찾으세요.

○W Point out the exclamation marks on pages 2 and 3. Ask the child to read these sentences aloud. Explain that when a sentence has an exclamation mark, it needs to be read with lots of expression. Find and read aloud other sentences that have exclamation marks (pages 5, 7, 10, 11, 15, 16).
2, 3쪽에 나온 느낌표로 끝나는 문장들을 찾아보세요. 아이에게 문장들을 큰 소리로 읽어보라고 하세요. 문장 끝에 느낌표가 있으면 감정을 많이 살려서 읽어야 한다고 아이에게 설명해주세요. 느낌표로 끝나는 다른 문장들도 찾아서 큰 소리로 읽어보세요.

○C Ask, "What did Kipper, Biff and Chip put in the van?" Can the child find the pages?
"키퍼, 비프, 칩은 트럭 안에 무엇을 넣었지?"라고 물어보세요. 아이는 해당하는 페이지를 찾을 수 있나요?

○C Ask, "Do you think the family enjoyed moving house?"
"가족들은 이사하는 것을 좋아했을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
When I moved house I packed... 내가 이사를 할 때 나는 ....를 쌌어.
- To help the child to concentrate and remember what has been said.
이 게임은 아이가 들은 말에 집중하고 그것을 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Think of something you would pack if you moved house. Say, "When I moved house I packed my clothes."
만약 여러분이 이사한다면 어떤 짐을 쌀지 생각해보세요. "내가 이사했을 때 나는 내 옷을 쌌어."라고 말해보세요.

2. The child thinks of something else, and says, e.g. "When I moved house I packed my clothes and my teddy."
아이는 다른 물건을 생각해서 말합니다. 예) "내가 이사했을 때 나는 내 옷과 테디 인형을 쌌어요."

3. Go on taking turns, adding another thing each time.
매번 다른 물건을 하나씩 추가하면서 순서대로 돌아가며 게임을 진행하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Ask the child to find words with three letters in the story and to say the sounds of the letters in each word, e.g. „job": j-o-b. The child can then practice spelling them.
아이에게 본문에서 세 글자 단어들을 찾아서 각 단어에 있는 알파벳들을 발음해보라고 하세요. (예: job: j-o-b) 그리고 나서는 단어들의 철자 쓰기를 연습해보라고 하세요.

Find „man" and „van" in the story (pages 2 and 3). Ask the child to think of as many words as he/she can that rhyme with „man". Praise the child for thinking of lots of words.
본문 2, 3쪽에서 단어 „man"과 „van"을 찾아보세요. 아이에게 „man"과 운이 같은 단어들을 가능한 한 많이 떠올려보라고 하세요. 단어들을 많이 떠올리면 그 점을 칭찬해주세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 화물차가 집에 왔어요.
P2: "큰 화물차다!" Chip이 말했어요.
P3: "큰 사람이다!" Kipper가 말했어요.
P4: 그 사람은 물건들을 보았어요.
P5: "많은 물건이군요!" 그가 말했어요.
P6: 엄마와 아빠가 그 사람을 도왔어요. 그들은 물건들을 화물차에 실었어요.
P7: "힘든 일이군!" 아빠가 말했어요.
P8: 아이들도 도왔어요. Kipper는 그의 장난감들을 화물차에 실었어요.
P9: Biff와 Chip은 고카트를 실었어요.
P10: 그들은 상자를 화물차에 실었어요. "정말 큰 상자다!" Biff가 말했어요.
P11: "힘든 일이네!" 모두가 말했어요.
P12: "안녕," Biff가 말했어요. "안녕," Chip이 말했어요.
P13: "곧 놀러 와," 그들이 말했어요.
P14: 그 화물차는 새로운 집으로 갔어요.
P15: 아빠는 Biff와 Chip을 보았어요. "오 이런!" Biff와 Chip이 말했어요.
P16: "힘든 일이구나!" 그들은 말했어요.