Stage 4 - Stories
House for Sale (집 팝니다)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?
Dad notices a house for sale that would be just right for the family. He takes everyone to look around the house. Biff and Chip choose their rooms and Kipper finds a tree house in the garden. Everyone is happy Even Floppy likes it!
아빠는 가족이 살기에 알맞을 팔려고 내놓은 집을 발견합니다. 그리고 가족 모두를 데리고 구경하러 옵니다. 비프, 칩은 자신들의 방을 정하고, 키퍼는 정원에 있는 나무집을 발견합니다. 모두가 기뻐합니다. 플로피도 좋아하네요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요
Look at the picture on the cover. If the child has ever moved house, talk to him/her about their last house. Look through the pictures to see what happens in the story.
겉표지의 그림을 보세요. 아이가 이사를 간 경험이 있다면, 이사오기 전 마지막 집에 대해 이야기해 보세요. 그림들을 훑어보며 본문에서 무슨 일이 일어날지 추측해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W Page 5, show the child that „wallpaper‟ is made up from „wall‟ and „paper‟.
5쪽, 아이에게 단어 „wallpaper‟는 두 단어 „wall‟와 „paper‟로 만들어진 점을 보여주세요.

○W Page 8, notice that „bedroom‟ is made up from „bed‟ and „room‟.
8쪽, 단어 „bedroom‟은 두 단어 „bed‟와 „room‟이 합쳐져 만들어진 점을 확인하세요.

○C Talk about what Kipper did in each room in the house.
집 안의 각 방에서 키퍼가 한 일에 대해 이야기해 보세요.

○C Ask, “What did Biff and Chip like about their rooms?”
“비프와 칩은 자신들의 방의 어떤 점을 좋아했지?”라고 물어보세요.

○C Ask, “Do you think the family will have to do much to the house?” “How can you tell?”
Look at page 9. Ask, “Why is Chip coughing?”

"가족들이 집을 많이 고쳐야 할 것 같니?" "그걸 어떻게 알 수 있지?"라고 물어보세요. 9쪽을 보세요. "칩은 왜 기침을 하고 있니?"라고 물어보세요.

○C At the end of the story, ask, "What did the family like about the house?" "What do you think Floppy liked?"
본문의 끝 부분에서, "가족들은 집의 어떤 점을 좋아했니? 플로피는 어떤 점을 좋아한 것 같아?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What happened next? 다음에는 어떤 일이 일어날까요?
- To help the child to remember the order that things happen in stories.
이 게임은 아이가 이야기 속 사건들의 순서를 기억하도록 도와줍니다.

Step
1. Open the book at any double page. Read the pages, then ask, "What happened next?" The child tries to remember what is on the next page. Look at the book and check if he/she is right.
책의 양 페이지가 다 있는 부분을 아무데나 펼치세요. 양 페이지를 읽고 질문하세요: "그 다음에는 무슨 일이 일어났니?" 그러면 아이는 뒤 페이지에 뭐가 나오는지 떠올려봅니다. 책을 보며 아이의 답이 맞았는지 확인하세요.

2. Then the child chooses a page and asks you, "What happened next?"
이번에는 아이가 페이지를 정해서 여러분에게 묻습니다: "다음에는 무슨 일이 일어났죠?"

3. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가며 계속 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find these words in the story that end in „-ed": „liked", „looked", „pulled", „wanted", „jumped", „climbed". The child could try spelling as many of the words as he/she can.
„-ed"형태로 끝나는 다음 단어들을 본문에서 찾으세요: „liked", „looked", „pulled", „wanted", „jumped", „climbed". 아이는 가능한 한 맞은 단어들의 철자를 써봅니다.

Find words beginning with „w" in the story, asking the child to make a list.
본문에서„w"로 시작하는 단어들을 찾아서 아이에게 단어 목록을 만들어보라고 하세요.

Storybook

SAEGAERO EDUCATION

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 이 집은 팔려고 내놓았어요.
P2: 아빠는 그 집을 좋아했어요.
P3: 엄마도 그 집을 좋아했어요.
P4: Biff와 Chip이 집을 둘러보았어요.
P5: 모두가 좋아했어요. Kipper가 벽지를 벗겨 냈어요.
P6: 그들은 방안으로 들어갔어요. 모두 이 방을 좋아했어요.
P7: Kipper가 굴뚝을 올려다 보았어요.
P8: Biff는 이 침실을 원했어요. 그것은 큰 방이었어요.
P9: Kipper가 침대 위에서 뛰었어요.
P10: Chip은 이 침실을 원했어요. 그것은 큰 방이었어요.
P11: Kipper가 의자에 앉았어요.
P12: 그들은 정원으로 내려갔어요.
P13: 그들은 나무집을 보았어요. Kipper가 나무를 올라갔어요.
P14: Biff와 Chip도 나무를 올라갔어요. 그들은 그 나무집 안으로 들어갔어요.
P15: Kipper가 통을 끌어내렸어요.
P16: 모두 그 집을 좋아했어요. Floppy도 그 집을 좋아했어요.