Stage 3 More A Decode and Develop
Road Burner (로드 버너)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 제목을 함께 읽어보세요. 그리고 커버 페이지를 보세요.
- 질문하세요: '로드 버너'는 무엇일까? 왜 '로드 버너'라고 부를까?
- 아이들이 가지고 있는 가장 좋아하는 장난감이나 가장 플레이하기 좋아하는 게임에 대해 이야기해보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
then for look too car zoom road need hear turn
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요.
아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he we me was you they birthday called said yelled wallet it's saw

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 새로운 단어를 어떻게 소리 내어 읽고 조합하는지 시범을 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 사용하여 이야기 나눠보고, 새로운 단어의 뜻을 학습해보세요.

책을 읽고 난 후
- 10페이지를 펴세요. 그리고 질문하세요: 왜 남자는 자신의 지갑을 주우려고 멈추지 않았을까?
- 11페이지를 보고 질문하세요: Nadim의 계획은 무엇이었니?
- 마지막에 물어보세요: Nadim의 장난감 자동차의 이름으로 '로드 버너'가 적합한 것 같니? 그리고 이 자동차가 얼마나 빠르게 갈 수 있을지 이야기해보세요.

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Nadim은 생일 선물로 장난감 차를 받았어요.
P2: "얘 이름은 로드 버너야," 그가 말했어요. "얘는 빨리 달릴 수 있어!"
P3: "와! 이거 속력을 낼 수 있네!" Kipper가 말했어요.
P4: 아이들은 한 번 시도해 보았어요.

P5: "방향을 트는 것은 어려워," Chip이 말했어요, "너무 빨리 달린다면 말이야."
P6: 한 남자가 스쿠터를 타고 지나쳤어요.
P7: 그의 지갑이 주머니에서 떨어졌어요.
P8: 아이들은 그 지갑을 보았어요. "우리는 그를 멈춰야 해." Biff가 말했어요.
P9: "멈춰요!" 그들이 소리쳤어요. "그는 우리 소리를 들을 수 없나 봐." Chip이 말했어요.
P10: 그러나 그 남자는 멈추지 않았어요. 그는 뒤를 돌아보지 않았어요.
P11: Nadim은 계획이 있었어요.
P12: 그는 지갑을 로드 버너에 얹었어요.
P13: 그리고 그것을 출발시켰어요.
P14 스쿠터도 빨랐지만, 로드 버너는 더 빨랐어요.
P15: 남자는 로드 버너 위에 있는 그의 지갑을 보았어요.
P16: "고맙다," 그가 말했어요. "너희는 내게 친절을 베풀었어."