Stage 3 More A Decode and Develop
Green Sheets (녹색 이불)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 제목을 함께 읽어보세요. 질문하세요: 이야기에서 어떤 일이 일어날 것 같니?
- 세탁물 그리고 세탁하는 데 아이들이 도와준 것에 관해 함께 이야기 나눠보세요. 아이들이 도와주다가 잘못된 적이 있나요?
- 책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
will this now down look need turn dear happen
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요.
아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he she was all my her there washing do machine shouted said mean school think green out oh went PE

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 새로운 단어를 어떻게 소리 내어 읽고 조합하는지 시범을 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 사용하여 이야기 나눠보고, 새로운 단어의 뜻을 학습해보세요.

책을 읽고 난 후
- 6페이지를 보고 질문하세요: Biff는 왜 자신의 세탁을 '조금 이따' 할 거라고 했을까?
(Biff는 그림을 그리느라 바빴기 때문에)
- 마지막에 질문하세요: 세탁하는 동안 이불 색이 변했어도 괜찮았을까?
- 16페이지로 돌아가 보세요. 질문하세요: Biff의 심정이 어땠을까, 그리고 왜 그랬을까?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠가 빨래할 차례였어요.
P2: 그는 세탁기 안에 이불을 넣었어요.
P3: "지금 빨래할 것 모두 가져와!" 아빠가 소리쳤어요.

P4: Kipper는 그의 세탁물을 가져왔고 Chip도 마찬가지였어요.
P5: "저기 내려놓으렴." 아빠가 말했어요.
P6: "저는 잠시 후에 할게요." Biff가 말했어요.
P7: Biff는 자신의 체육복을 봤어요. 진흙이 묻어 있었어요.
P8: "이거 빨래해야 해요." 그녀가 말했어요.
P9: "그럼, 그것을 세탁기 안에 넣으렴." 엄마가 말했어요.
P10: Biff는 체육복을 넣고 엄마는 전원을 켰어요.
P11: Biff의 반바지에서 녹색 물이 온통 빠져나왔어요.
P12: 오 이런! 모든 세탁물이 녹색이 되어버렸어요.
P13: "오 이런!" 엄마가 말했어요. "이런 일이 벌어질 줄은 몰랐네요."
P14: "흠, 나는 녹색 이불이 괜찮아 보인다고 생각해." 엄마가 말했어요.
P15: Biff는 자신의 체육복을 가지고 학교에 갔어요.
P16: "흠, 난 녹색 체육복 세트가 보기 좋다고 생각해." Biff가 말했어요.