Stage 3 More A Decode and Develop
Mister Haggis (미스터 해기스)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 제목을 함께 읽어보세요. 질문하세요: 해기스 씨는 누구일까?
- 앵무새에 관해 이야기해 보고 또, 어떻게 애완용 앵무새가 말할 수 있는지 이야기해보세요.
- 책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
will then with see for down shed red arm keep food night yes him need
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요.
아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he she we was you said Mister flew head oh poster came green stop last glad cover

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 새로운 단어를 어떻게 소리 내어 읽고 조합하는지 시범을 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 사용하여 이야기 나눠보고, 새로운 단어의 뜻을 학습해보세요.

책을 읽고 난 후
- 1페이지를 보세요. 그리고 아이에게 왜 영국에서는 야외에서 앵무새를 보는 것이 드문 일인지 물어보세요.
- 8페이지를 보고 아이들이 'Found'라는 단어를 읽을 수 있도록 도와주세요.
- 질문하세요: 포스터에서 또 무엇을 말하고 있을까?
- 마지막에 질문하세요: 남자가 무엇을 하고 있니, 또 왜 그럴까?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 앵무새가 창고 위로 날라왔어요.
P2: 앵무새는 녹색 몸통에 빨간색 머리였어요.
P3: 아빠가 보러 내려왔어요.
P4: 앵무새는 날아서 아빠 머리 위에 앉았어요.

P5: "미스터 해기스!" 앵무새가 말했어요.
P6: 그리고 앵무새는 아빠의 팔에 앉았어요. "노래를 불러 줘," 앵무새가 말했어요.
P7: "오!" Wilf가 말했어요. "우리 이거 키워도 돼요?" "안돼," 엄마가 말했어요.
P8: 엄마는 포스터를 붙였어요. "얘는 잃어버린 앵무새야," 그가 말했어요.
P9: "노래를 불러 줘!" 앵무새가 말했어요.
P10: 엄마는 앵무새를 위해 음식을 가져왔어요. "잘 자요, 미스터 해기스," 앵무새가 말했어요.
P11: "얘는 말하는 것을 그치기나 할까?" Wilma가 말했어요.
P12: "잘 자요. 잘 자요." 앵무새는 멈추지 않았어요. "잘 자요, 미스터 해기스," 앵무새가 말했어요.
P13: 마침내 한 남자가 찾아왔어요.
P14: "그가 말하는 것을 멈추게 할 수 있나요?" Wilma가 말했어요.
P15: "그럼, 하지만 그를 덮어 줘야 해," 그가 말했어요.
P16: "잘 자요, 미스터 해기스," 남자가 말했어요.