Stage 3 More A Decode and Develop
Bug Hunt (곤충 채집)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 제목을 함께 읽어보세요. 질문하세요: 이야기에서 어떤 일이 일어날 것 같니?
- 질문하세요: 곤충 채집을 해본 적 있니? 아이들이 밖에서 곤충을 본 경험이 있는지 또는 책에서 읽어본 경험이 있는지를 이야기해보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
will this with for down look soil jar butter air
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요.
아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
she was you they are holes insect what said have shouted out think kitchen

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽고 조합하는 것을 도와주세요.
- 두 단어가 합쳐져서 만들어진 복합어를 찾도록 하세요. (예: moonlight)
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 사용하여 이야기 나눠보고, 새로운 단어의 뜻을 학습해보세요.

책을 읽고 난 후
- 13페이지를 보고 질문하세요: 엄마는 왜 벌레가 들어있는 병뚜껑을 열었을까?
- 15페이지와 16페이지를 보세요. 질문하세요: 왜 'BUG'와 'YUCK'이라는 단어를 대문자로 썼을까? 아이들이 직접 캐릭터가 되어 순서를 정해 문장을 읽어보라고 하세요.
- 4페이지로 돌아가 질문하세요: 왜 병뚜껑에는 구멍이 있을까? (벌레가 숨을 쉴 수 있게 하려고) 사람들이 어떻게 항상 벌레들이 원래 있었던 자리에 놓아주는지에 관해 이야기해 보세요.

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Kipper는 정원에 곤충 채집을 하러 나갔어요.
P2: "봐! 큰 벌레가 흙 속에 있어!" Kipper가 말했어요.
P3: Biff는 병을 가지러 뛰어갔어요.
P4: 병뚜껑에는 공기가 통하도록 구멍이 뚫려 있었어요.

P5: Biff와 Kipper는 자세히 관찰했어요. "이게 뭐지?" Kipper가 말했어요.
P6: "아빠에게 좋은 곤충 책이 있어." Biff가 말했어요. "확인해 보자!"
P7: 그들은 병을 부엌에 놓았어요.
P8: 엄마는 배가 고팠어요.
P9: "오늘 아침으로 토스트와 잼을 먹어야 하겠어." 그녀가 말했어요.
P10: 엄마는 버터를 꺼냈어요.
P11: "뭐 드세요?" Chip이 말했어요.
P12: "토스트," 엄마가 말했어요. "뭐랑 먹어요?" Chip이 말했어요.
P13: 엄마는 병뚜껑을 열었어요.
P14: 벌레가 튀어나왔어요.
P15: "벌레다!" 엄마가 소리쳤어요.
P16: "토스트 위에 벌레?" Chip이 말했어요. "웩!"