Stage 3 – Decode and develop
Helicopter Rescue (헬리콥터 구조)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전에
- 책의 제목을 함께 읽고 질문하세요: 구조 헬리콥터를 본 적이 있나요? 그들은 사람들을 어떻게 도와 줄까요?
- 질문하세요: 이 책에서 누가 도움을 필요로 하는 사람일까요?
- 책의 그림들을 훑어보고 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 단어가 여전히 복잡하다면, 단어의 전체 발음을 단순하게 읽어 주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기를 하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 6페이지를 보고 질문 하세요: 헬리콥터에 있는 윈치는 무엇을 위해 사용하는 것일까요?
- 마지막에: Chip은 왜 "이게 진짜 구조야!" 라고 말했을까요?
- 책 속에 각 등장 인물에 대한 느낀 점을 이야기해 보세요. 그리고 질문하세요: 구조되는 남자 아이의 심정은 어떠했을까요?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들은 헬리콥터를 보았어요.
P2 : "이건 구조대 헬리콥터야," Chip이 말했어요.
P3: "들어가서 봐도 된단다," 아저씨가 말했어요.
P4: 아이들이 헬리콥터 안으로 들어갔어요
P5: 그들은 조종석을 보았어요
P6: "우리는 이 윈치로 사람들을 구출한단다," 아저씨가 말했어요.
P7: 구출! 구출! 구출!
P8: "호출이야," 아저씨가 말했어요.
P9: "우리는 배를 구출 해야만 해."
P10: 헬리콥터가 이륙했어요.
P11: "봐! 저기 배가 있어," 엄마가 말했어요.
P12: 헬리콥터가 배로 다가갔어요.
P13: 배는 바위와 충돌했던 것이었어요.
P14: 남자아이가 다쳤어요.
P15: 구조대원들이 아이를 윈치로 끌어올렸어요.
P16: "실제 구출하는 상황이었어!" Chip이 말했어요.