Stage 3 – Decode and develop
The Enormous Picture (거대한 그림)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책의 제목을 함께 읽어보세요. : 단어 Enormous를 발음 단위로 E-nor-mous로 읽게 도와주세요.
- 안내문을 읽어보세요: Chip의 아이디어가 어떻게 될 것 같니?
- 책의 그림들을 훑어보고 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 단어가 여전히 복잡하다면, 단어의 전체 발음을 단순하게 읽어 주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기를 하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 1페이지를 보고 질문하세요: 미니버스가 고장 났을 때, 아이들은 어디로 가고 있었을까요?
- 마지막에: 왜 May 선생님은 그 거대한 그림을 보고 "잘했다" 고 했을까요?
- 아이들이 그린 큰 그림은 매우 유명한 화가인 빈센트 반 고흐의 그림이라고 설명해 주세요: 여러분은 유명한 그림을 본 적이 있나요?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 미니버스가 고장이 났어요
P2: "버스를 고치려면 비용이 많이 들겠어," May 선생님이 말했어요.
P3: "우리는 돈이 아주 많이 필요해요," Chip이 말했어요
P4: "우리 거대한 그림을 그려요," Chip이 말했어요.
P5: "우리 모두가 조금씩 그리면 되요," Chip이 말했어요 "그래, 그렇게 하도록 하자," May 선생님이 말했어요.
P6: May 선생님이 그림의 견본을 만들어 줬어요. 선생님이 그림을 사각형으로 잘랐어요.
P7: "각자의 조각을 그려 큰 그림을 그려보거라," May 선생님이 말했어요
P8: Biff는 노랑색 꽃잎을 그려야 했어요
P9: Chip은 그냥 노랑색으로만 칠하면 되요.
P10: May 선생님이 아이들의 네모조각들을 가져갔어요.
P11: 네모조각들로 거대한 그림을 만들었어요
P12: 사람들이 그 거대한 그림을 보려고 찾아왔어요.
P13: 그림으로 돈을 많이 모았어요.
P14: 미니버스는 고쳐졌어요
P15: "거대한 그림이 아주 잘 해내 주었구나," May 선생님이 말했어요.
P16: "우리의 거대한 그림이 저 그림보다 더 멋져요!" Chip이 말했어요.