Stage 3 – Decode and develop
Dragons! (용이다!)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책의 제목을 함께 읽어보세요: 용이 등장한 다른 이야기를 읽은 적이 있는지 이야기해 보세요.
- 책의 표지를 보고 질문하세: 왜 Biff와 Wilf가 놀랐다고 생각하니?
- 책의 그림들을 훑어보고 이야기를 나누어 보세요.

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 단어가 여전히 복잡하다면, 단어의 전체 발음을 단순하게 읽어 주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기를 하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 2페이지로 돌아가서 질문하세요: 왜 아이들은 나무 천막을 만들고 있었나요? 나무천막이 무엇인지 이야기해 보세요.
- 질문하세요: jig라는 춤에 대해 알고 있나요?
- 마지막에: 숲에 공룡이 있었다고 여러분은 믿었나요?

Storybook

스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들과 May 선생님은 숲으로 놀러 갔어요.
P2: "이곳에서 원형 천막을 만들어 보아도 좋아." May 선생님이 말했어요.
P3: 아이들이 나뭇가지를 가지러 갔어요.
P4: "저길 봐!" Biff가 말했어요.
P5: "용이야!" Wilf가 말했어요.
P6: "초록색 용을 봤어?" Biff가 말했어요.
P7: "바보 같은 소리 마!" Chip이 말했어요.
P8: "봐," Wilf가 말했어요. "저거 봤어?"
P9: "저건 빨간 용이잖아!" Biff가 말했어요.
P10: "그 용 봤어?" Wilf가 말했어요.
P11: "바보 같은 소리 마!" Chip이 말했어요.
P12: "봐!" Biff가 말했어요. "우리가 진짜 용들을 봤잖아!"
P13: "연극을 하고 있구나, 우리 모두 가서 보자꾸나," May 선생님이 말했어요.
P14: 아이들이 연극구경을 하러 갔어요.
P15: 용들이 노래를 불렀어요.
P16: 그런 다음 용들은 경쾌한 춤을 췄어요. "용들이 아주 재미있네," Chip이 말했어요.