Stage 3 - More Stories B
At the Pool (수영장에서)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children go swimming but Kipper can‟t find his trunks. Wilf‟s mum buys Kipper a new pair but when Kipper gets changed he finds he had put on his trunks at home!
아이들은 수영을 하러 가는데 키퍼는 자신의 트렁크 수영복을 찾을 수가 없습니다. 윌프의 엄마는 키퍼에게 새 것을 사주지만 키퍼가 갈아 입으러 들어갔을 때 이미 트렁크를 입고 왔단 사실을 알게 되지요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요

Talk about going swimming at a pool or on holiday. Ask, "What do you like about going swimming?" "What don‟t you like?"

수영장에서나 휴일에 하는 수영에 대해 이야기해 보세요. "수영하러 가는 것의 어떤 점이 좋니?" "어떤 점은 싫으니?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C: Read the story together. Talk about what is happening in each picture.
함께 본문을 읽어보세요. 각 그림에서 무슨 일이 일어나는지 이야기해 보세요.

○C: Pages 4-5, see of the child can guess what the notices say.
4-5쪽, 아이가 안내문의 의미를 추측할 수 있는지 확인하세요.

○W: Page 9, read the notice together. 9쪽, 안내문을 같이 읽으세요.

○C: Page 11, look at the picture of Kipper. Ask, "What is Kipper thinking?"
11쪽, 키퍼의 그림을 보세요. "키퍼가 무슨 생각을 하고 있을까?" 하고 물어보세요.

○C Page 14, ask, "What do you think Kipper is thinking now?"
14쪽, "지금은 키퍼가 무슨 생각을 하고 있는 것 같아?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
„oo‟ rhymes
- This helps children to notice words that are spelt with „oo‟.
이 게임은 „oo‟가 들어갈 단어들을 아이들이 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Find a word in the story that has „oo‟ in it. Ask the child to read the word and then think of a rhyming word to go with it, e.g. „pool‟, „cool‟.
본문에서 „oo‟가 들어갂 단어를 찾으세요. 아이에게 그 단어를 읽으라고 한 뒤 그와 운이 맞는 단어를 생각해보라고 하세요. 예) „pool‟, „cool‟

2. Take turns to find an „oo‟ word and to say, "Read it and find a rhyming word".
돌아가면서 „oo‟ 단어를 찾고, "그 단어를 읽고 운이 같은 단어를 찾아봐" 하고 말하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find the longest sentence in the story. How many words does it have?
본문에서 가장 긴 문장을 찾으세요. 그 문장은 몇 개의 단어들로 구성되어 있나요?

Help the child to use the picture to retell the story in his/her own words.
아이가 그림을 이용하여 이야기를 자신의 언어로 다시 설명 할 수 있게 도와주세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kipper가 수영장에 갔어요.
P2: Wilma의 엄마가 그를 데리고 갔어요.
P3: 그녀는 Biff와 Chip도 데리고 갔어요.
P4: 새로운 수영장이었어요.
P5: 모두 수영을 하고 싶었어요.
P6: Kipper가 수영복을 찾고 있었어요.
P7: 그는 그것을 찾을 수가 없었어요.
P8: Kipper는 수영장에 들어갈 수가 없었어요.
P9: "미안해요," 남자가 말했어요 24 Stage 3
P10: Wilma의 엄마는 물속에 있었어요.
P11: "오 이런," 그녀가 말했어요.
P12: Wilma의 엄마는 Kipper를 가게로 데려갔어요.

P13: 그녀는 그에게 새로운 수영복을 사 주었어요.
P14: 그들은 수영장으로 돌아왔어요.
P15: "오 이런!" Kipper가 말했어요.
P16: "나는 그것을 집에서부터 입고 왔어요," 그가 말했어요.