Stage 3 - More Stories B
The Cold Day (추운 날)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

After everyone has gone in the sea, they warm up by running and playing. Kipper is too cold to move until he sees an ice-cream van!
모든 사람들이 해변을 떠난 후에 키퍼네 가족은 달리기와 놀이들로 추위를 달랩니다. 키퍼는 너무 추워서 움직이기 힘들어 하는데, 그 때 아이스크림 차를 발견합니다!

Talk together. 함께 이야기해 보세요
Look at Kipper on the cover. Ask, "How can you tell that he is cold?" Look thorough the pictures. Ask, "How do we know that Kipper is getting colder?"
표지 그림에 있는 키퍼를 보며 질문하세요. "키퍼가 추워하는지 어떻게 알 수 있니?" 그림들을 보며 "키퍼가 점점 더 추워하는 것을 어떻게 알 수 있니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○W: Page 2, if necessary, help the child to read „waves‟. Ask, "What letter sound does it begin with?" then say, "They played in the w....." and see if he/she can guess the right word.
필요하면 아이가 2쪽에 있는 단어 „waves‟를 읽는 것을 도와주세요. "이 단어는 어떤 발음으로 시작하지?" 라고 물어보고, "아이들은 „웨...‟에서 놀았어."라고 말해보세요. 아이가 들어갈 단어를 맞게 추측하는지
보세요.

○W: Page 3, if necessary, help the child with the word „laugh‟.
3쪽, 필요하다면 아이가 단어 „laugh‟를 읽는 것도 도와주세요.

○C: Page 13, ask, "How do you think dad‟s dressing gown got wet?"
13쪽, "아빠의 가운이 왜 젖은 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
More spelling

- This helps children to work out how words are spelt from their sounds.
이 게임은 아이들에게 단어가 어떻게 발음되는 대로 써지는지 알려줍니다.

Step
1. Choose a word from the story that can be spelt out by listening to each sound: in, cold, sat, rug, help, ran, van, not, that, at.
발음되는 대로 철자가 이루어져 단어를 본문에서 고르세요.

2. Ask the child to spell it, and to then find it in the book to check.
아이에게 철자를 써보라고 한 후, 책에서 찾아 맞는지 확인하세요.

3. Take turns to choose and spell a word. 돌아가며 단어를 골라서 철자를 써보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Read all the names of ice creams on page 16. Ask, "How many names of ice creams and lollies can you remember?"
16쪽에 나와있는 아이스크림들의 이름을 모두 읽어보세요. "몇 개의 아이스크림과 하드의 이름을 기억할 수 있니?"라고 물어보세요.

Choose any word from the story and ask the child to find it.
책에서 아무 단어나 골라 아이에게 찾아보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 바다에 있었어요.
P2: 그들은 파도를 타고 놀았어요.
P3: 아빠가 그들을 웃게 했어요.
P4: 모두 추웠어요.
P5: Kipper는 몹시 추웠어요.
P6: 모두 달리고 싶었어요.
P7: Kipper는 돗자리 위에 앉아 있었어요.
P8: "가자, Kipper야," 엄마가 말했어요.
P9: "나는 너무 추워요," Kipper가 말했어요.
P10: "놀자, Kipper야," 아빠가 말했어요.
P11: "나는 너무 추워요," Kipper가 말했어요.

P12: "와서 도와줘," 모두가 말했어요.
P13: "나는 너무 추워요," Kipper가 말했어요.
P14: "아이스크림이다!" Kipper가 말했어요.
P15: 그는 차로 뛰어갔어요.
P16: 모두가 Kipper를 봤어요.
"나는 그렇게 춥지 않아요," 그가 말했어요.