Stage 3 - More Stories B
The Barbecue (바비큐)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The dads light a barbecue but everything goes wrong and the children get hungry. The children are happy when they give up and go to town for a burger instead.
아빠들이 바비큐 그릴에 불을 붙이지만 모든 일이 잘못 되어가고 아이들은 배가 고파집니다. 결국 모든 것을 관두고 시내에 햄버거를 먹으러 가서 아이들은 기뻐하네요.

Talk together. 함께 이야기해 보세요

Talk about barbecues. Ask, "Would you rather have a barbecue in the garden, or go and get a burger in town?"
바비큐 파티에 대해 이야기해 보세요. "너라면 정원에서 바비큐를 해먹겠니, 아니면 시내에서 햄버거를 사먹겠니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○W: Show how to break down „barbecue‟ into three words: bar-be-cue.
단어 „barbecue‟가 세 단위로 어떻게 나뉘는지 보여주세요: „bar-be-cue.

○C: Pages 4-9, talk about the pictures, noticing the trouble the dads are having with the fire. Ask, "What is everyone else doing?"
4-9쪽, 그림들에 대하여 이야기해 보세요. 아빠들이 불 때문에 겪게 된 문제를 인하고 물어보세요. "다른 사람들은 뭘 하고 있지?"

○W: Read the story together, and help to work out new words.
본문을 함께 읽고, 새로운 단어들을 읽는 것을 도와주세요.

○W: Ask the child to point to each word as you both read. Remind him/her to use the first letter sound.
함께 본문을 읽으면서 아이에게 읽는 각 단어를 가리켜 보라고 하세요. 아이에게 단어의 첫 글자 발음을 이용하여 읽으라고 상기시켜 주세요.
○W: If necessary, tell the word. At the end of the story, go back and find the tricky words again.

Read the whole sentence together.
필요하면 단어를 말해주세요. 다 읽으면 처음으로 돌아가 어려운 단어들을 다시 찾아서 그 문장 전체를 함께 읽어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Rhyming game
- To help children recognize the spelling and sound of a common grapheme.
이 게임은 아이들이 자주 쓰는 알파벳의 철자와 발음을 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Pages 8-9, find „rain“ and „again“. Look to see which letters are the same.
8-9쪽, 단어 „rain“과 „again“을 찾아보세요. 어떤 알파벳들이 공통으로 들어가는지 확인해보세요.

2. Take turns to think of words that rhyme with rain: brain, drain, gain, main, pain, stain, train, vain.
돌아가면서 단어 „rain“과 운이 맞는 단어를 생각해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Practice spelling some of the three-letter words in the story, saying the letter names:
“„t“, „h“, „e“ spells „the“”.
본문에 나온 세 글자 단어들의 철자 쓰기를 연습해 보세요. 알파벳 이름들을 차례로 말하고 („t“, „h“, „e“) 철자를 씁니다(„the“).

Talk about the pictures on pages 12 and 14. If possible, set up a water play activity.
Explore how heavy water can be.
12쪽과 14쪽에 있는 그림들에 대하여 이야기해 보세요. 가능하면 물놀이 활동을 준비해 보세요.
물이 얼마나 무거울 수 있는지 알아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilf의 아빠는 파티하고 싶었어요.
그는 조명을 달았어요.
P2: Wilma와 아빠는 바비큐 할 것을 만들었어요.
P3: Wilf와 엄마는 음식을 밖에 놓았어요.
P4: 모두 도왔어요.

P5: 아빠들은 불을 붙였어요.
P6: 불이 꺼졌어요.
P7: 아이들은 배가 고팠어요.
P8: 아빠들은 불을 다시 붙였어요.
P9: 비가 오기 시작했어요.
P10: 아빠들은 소시지를 구웠어요.
P11: 아이들은 지루했어요.
P12: 소시지가 탔어요.
P13: "으악!" Chip이 말했어요.
P14: 오, 안돼!
P15: 아빠들이 젖었어요.
P16: "앗싸!" 아이들이 말했어요.