Stage 3 - More Stories A
Strawberry Jam (딸기 잼)

Cover Note
- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad wants to make some jam, so the family go to a farm and pick some strawberries.
Unfortunately, Chip puts the basket right behind the car!
아빠는 잼을 만들려고 해요. 가족들은 농장에를 가서 딸기를 따는데, 글쎄 칩이 차 바로 뒤에 딸기 바구니를 놓았네요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Read the title and talk about the items in the picture on the cover. Discuss what they are used for.
제목을 읽고 앞 표지에 나오는 물건들에 대해 이야기해 보세요. 무엇에 쓰는 물건인지 추측해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
ⓦ= Word recognition (단어인지) ⓒ= Language comprehension (언어이해)
ⓦ Help the children to use the letter sounds to work out words such as 'strawberries', 'pocket' and 'forgot' („s-t-r-aw-b-e-rr-ie-s‟, „p-o-c-k-e-t‟ and „for-g-o-t.)
아이들이 'strawberries', 'pocket' and 'forgot'과 같은 단어들을 알파벳 음절을 사용하여 읽을 수 있도록 도와주세요.

ⓒ Talk about each picture and read any words. Ask, "What is the name of the ice-cream van?"(page9)
각각의 그림들을 보고 이야기해고고 단어들을 읽어보세요. "아이스크림 차의 이름이 뭐지?"라고 물어보세요. (9쪽)

ⓒ Page 16, ask "Why did Dad say 'traffic jam'?"
16쪽에서 "왜 아빠가 'traffic jam'이라고 했을까"라고 물어보세요.

ⓦ Notice if any words slow children down when reading. At the end of the story, go back and find those words again. Read the whole sentence together.
아이가 책을 읽을 때 어려움을 갖는 단어에 주목하세요. 책을 다 읽은 후, 다시 그 단어들을 찾아보고, 그 단어들이 포함되어 있는 문장 전체를 같이 읽어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Spell the rhyme.
To help children work out how to spell words.
단어의 철자쓰기를 도와줍니다.

1. Choose one word from the following: 'jam', 'can', 'had' and 'get'. Say, "Think of a word that rhymes with …. Jam".
'jam', 'can', 'had' 그리고 .get. 단어 중 한 단어를 고르세요. 'jam'과 같은 음을 갖고 있는 단어를 찾아보세요.

2. If the child says 'ham', ask them to spell 'ham', using the letter sounds to work it out.
아이가 „ham" 이라고 말하면 'ham'의 철자를 알파벳 음절을 사용하여 대답할 수 있도록 물어보세요.

3. Next you take a turn. 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안
You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 지금 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Think of a different ending for the story.
아이와 함께 스토리의 다른 결말을 생각해 보세요.

Open the book at any page and find the longest word on that page.
책을 펼쳐 그 페이지의 가장 긴 단어를 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠는 잼을 만들고 싶었어요.
P2: 그는 약간의 딸기를 땄어요.
P3: 그것들은 너무 작았어요.
P4: 엄마는 모두를 딸기 농장으로 데려갔어요.
P5: "너희 모두 도와줘야 한단다," 아빠가 말했어요.
P6: 그들은 모두 딸기를 땄어요.
P7: Kipper는 주머니에 조금 넣었어요.
P8: Chip은 딸기를 차로 가지고 갔어요.
P9: 차가 잠겨 있었어요.
P10: 그는 딸기에 대해서 잊어버렸어요.

P12: 아이들은 아이스크림을 먹었어요.
P13: 집에 갈 시간이었어요.
P14: 차가 딸기를 밟고 지나갔어요.
P15: "오 안돼!" 모두가 말했어요.
P16: "교통혼잡이네!" 아빠가 말했어요.18 Stage 3
P10: 아빠들은 소시지를 구웠어요.
P11: 아이들은 지루했어요.
P12: 소시지가 탔어요.
P13: "으악!" Chip이 말했어요.
P14: 오, 안돼!
P15: 아빠들이 젖었어요.
P16: "앗싸!" 아이들이 말했어요.