Stage3 - More Stories A
The Snowman

Teaching note

C- Language comprehension, W-word recognition

Group or guided reading

책 소개하기

C: 제목을 읽고 책 표지의 그림을 보고 아이들과 이야기합니다.

C: 아이들에게 이 책의 내용이 무엇인지 추측하게 합니다. 책을 훑어 보면서 예상이 맞았는지 확인하여 봅니다.

C: 아이들에게 눈과 관련된 경험이 있는지 물어봅니다. 질문할 내용:

눈의 느낌은 어떠하니? (How did the snow feel?)

눈이 왔을 때 뭘 했니? (What did you do in the snow?)

공부방법: 긴 단어들은 임의로 잘라서 짧은 음절의 단어로 익힙니다. (Ex; snowman. snow+man)

개별 읽기: 아이들에게 이야기를 읽도록 시킵니다. 아이들이 읽는 동안 격려해 주시고 필요하다면 수정하여 줍니다.

C: 아이들에게 그림마다 어떤 일이 생기는지 이야기하게 합니다.

E.g.; 3 페이지에서 윌프는 눈을 치우고 있습니다.

Are there any words on the page that say this?

이 페이지에 이걸 설명해 주는 단어가 있니? 라고 물어보세요.

W: 만약 아이들이 14쪽의 "photograph"라는 단어를 어려워한다면 하나의 음절씩 잘라 읽어줍니다. 여기서 볼 수 있는 앞의 "ph"와 뒤의 "ph"는 같은 발음임을 알려줍니다.

C: 9페이지에서 윌프가 생각해낸 장난이 무엇인지 말하여 봅시다. 질문:

어떤 장난을 칠 것 같니? (What would you do for a trick?)

평가: 아이들을 살펴 보세요

- 빈번하게 나오는 단어들을 읽을 수 있는지

- 새로운 단어를 접할 때 스펠링 패턴을 사용하여 읽을 수 있는지

이야기 복습하기

C: 7쪽을 펴고 질문합니다.

플로피는 왜 짖는 거지? (Why is floppy barking?)

C: 질문하기:

이 책의 어느 부분이 재미있니? (What is funny in this book?)

- 아이들에게 각자 재미있는 부분을 책에서 찾도록 합니다. 질문:

너에게 일어난 일 중 재미있었던 일은 무엇이니? (Has anything funny happened to you?)

C: 아이들에게 3~4문장으로 위의 내용을 말 하여 보게 합니다.

Group and independent reading activities

목적: 자주 볼 수 있는 익숙한 단어들을 즉각 알아차리게 하며 그 수를 늘려갑니다.

- 아래의 문장카드와 단어카드(snow, idea, snowball, door, roof)를 만듭니다.

. Wilf was sweeping the
. Everyone pushed the
. Biff had a good
. Wilf's dad opened the
. She made a giant
. The snow fell off the

W: 아이들에게 단어카드를 나누어 줍니다.

- 단어카드를 하나 고른 뒤 그 단어를 읽게 하고 그 단어가 들어가야 할 문장 카드를 고릅니다.

- 단어와 문장을 매치시킨 후 뜻이 맞는지 다시 한번 읽게 합니다.

평가: 자주 볼 수 있는 단어들을 즉각 인지하고 읽나요?

목적: 2음절과 3음절 단어들을 읽게 합니다.

W: "snow"가 들어가는 단어들을 책 속에서 찾게 합니다.

- "snowman"과 같이 두 개의 단어로 만들어진 단어들을 의논하여 봅니다.

- 아이들에게 "snow"를 붙여서 만들 수 있는 다른 단어들도 생각해보게 합니다. (Ex; snowbird)

- 몇 개의 음절로 나뉠 수 있는지 아이들이 제시한 단어를 함께 살펴봅니다.

- 위의 단어들을 표현하는 그림도 그려보게 합니다.

평가: 아이들이 직접 단어들을 생각해 내었나요? 음절의 의미를 파악하고 있었나요?

목적: 읽기에 있어서 가장 필요한 파닉스에 근거하여 어려운 단어를 읽고 뜻을 찾아봅니다.

- 4페이지에 나온 단어들로 각각의 다른 종이에 카드를 만듭니다.

W: 아이들을 소 그룹으로 나눈 뒤 단어카드들을 나누어 줍니다.

- 아이들이 돌아가면서 한 명씩 단어카드를 뽑고 크게 읽게 하고, 나머지 아이들은 그 단어를 받아 씁니다.

- 정확하게 발음하여 다른 아이들이 받아 적을 때 헷갈리지 않도록 합니다.

평가: 아이들은 자신들이 알고 있는 파닉스 지식을 이용하여 발음하나요?

목적: 주요사건과 등장인물을 이야기 속에서 찾고 설명하며 중요한 정보를 간단한 문장으로 표현하게 합니다.

C: 아이들에게 돌아가며 이야기를 다시 말하여 보도록 합니다. 각각의 아이는 하나의 페이지를 묘사, 설명하고 다음아이는 그 다음 장을 같은 방법으로 설명합니다. 이때에 글은 가리는 것이 좋습니다.

평가: 아이들은 이야기를 다시 말 할 수 있었나요? 혹은 책의 내용을 그대로 외워서 사용하였나요? 다시 말 할 수 있었다면 책과는 어떻게 다르게 이야기 하였나요?

Speaking, listening and drama activities

목적: 책 속의 등장인물을 떠라 하면서 앞서 읽은 책의 내용을 연기하여 봅니다.

- 소 그룹으로 아이들을 나누어 3개의 문장을 준비하게 합니다.

. The children make and put the snowman in front of the door.
. Dad opens the door.
. Wilma's Mum takes a photograph and the snow falls off the roof.

- 그룹별로 각자의 장면을 연기하게 하고 필요하다면 대화도 더합니다.

- 끝난 후에는 어떤 부분이 가장 재미있었는지 토론하고 비교하여 봅니다.

Writing activities

목적: 정보와 아이디어를 간단한 형식으로 만들어 봅니다. 순서로 표기하여야 하는 문장들도 간단한 구조로 만들어 봅니다.

- 아이들에게 책을 훑어보며 주인공들이 어떻게 눈사람을 만들었는지 찾아보게 합니다.

- 눈사람 만드는 방법을 정리하여 사람들에게 보여 줄 것이라고 이야기합니다.

- 어떻게 적는지 첫 번째 스텝은 먼저 보여줍니다. (e.g.; 1. Make a giant snowball.)

- 처음의 단어는 어떠한 것이 올 수 있는지 아이들과 토론하여 봅니다.

- 두 번째 스텝은 아이들에게 제시하도록 합니다. (E.g.; Make a carrot nose.)

- 아이들이 눈사람 만드는 방법을 다 적으면 각각의 스텝에 그림을 그려 보게 합니다.

평가: 아이들은 순서에 맞게 방법을 적었나요?

Storytelling by Extended Stories

더 길고 자세한 스토리 버전으로, 좀 더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐만 아니라 이해력과 상상력을 증진시켜 줍니다.

페이지마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

Have you ever seen real snow? What did it feel like? Did you play in it? Did you throw snowballs or make a snowman? This story is about what happened when the children played a trick on Wilf and Wilma's dad, and about how he had the last laugh.

진짜 눈을 본 적이 있나요? 어떤 느낌이 나던가요? 그 속에서 놀았나요? 눈싸움을 했나요, 아니면 눈사람을 만들었나요? 이번 이야기는 아이들이 윌마와 윌프의 아버지에게 한 장난과, 그 장난이 마지막에 어떻게 끝났는지에 대한 이야기입니다.

Page 1

It was snowing. When the children woke up that morning they found that it had been snowing all night. A thick blanket of crisp white snow covered the rooftops and walls, and lay all over the ground. 'Everything looks so smooth,' said Chip. 'The snow covers up all the sharp edges of things.'

Of course Kipper wanted to rush out straight away to play in the snow, but Mum and Dad made them have a good breakfast.

At last, Mum said they could go outside. 'Make sure you wrap up warmly,' she said. 'And try not to get snow inside your boots or down your neck because if you do you'll feel wet and miserable.'

Mum tied a big warm scarf round Kipper's neck. 'Right, off you go,' she said. 'And have fun.'

'Hooray,' said the children.

눈이 오고 있었습니다. 아이들이 아침에 일어났을 때는, 밤새 눈이 내렸다는 것을 알 수 있었지요. 지붕 위에도, 벽에도, 그리고 바닥에도 두껍고 차가운, 하얀 담요 같은 눈이 쌓여 있었어요. '와, 세상이 너무 부드러워 보인다,' 칩이 말했습니다. '눈이 모든 모서리를 덮어주었어.'

키퍼는 당장이라도 밖에 나가서 놀고 싶었지만, 엄마와 아빠는 아이들에게 아침을 먹게 하셨답니다. 마침내, 엄마는 밖에 나가도 된다고 허락을 하셨어요. '옷을 든든히 입는 걸 잊지 말아라. 그리고 장화 속이나 목 안으로 눈이 안 들어 가도록 주의하렴. 젖은 느낌이 아주 기분 나쁠 거야.'

엄마는 키퍼의 목에 크고 따뜻한 목도리를 감아 줬습니다. '이제 됐다. 나가도 돼.' 엄마가 말했어요. '재미있게 놀다 와.'

'야호, 신난다!' 아이들이 외쳤습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why does snow make you wet? 왜 눈이 우리를 젖게 만들까요?

Why do you need to wrap up warm to play in the snow?

왜 눈 속에서 놀 때는 따뜻하게 감싸야 할까요?

What do your fingers feel like when they get very cold?

손이 너무 시릴 때 느낌이 어떤가요?

Page 2/3

For a little while the children played in the snow. They threw snowballs. They felt it with their tongues to see what it tasted like. Kipper rolled in a thick pile of it by the gate and got a lot of snow in his boots.

As for Floppy - he loved the snow, even though it was rather cold for his paws.

Then **they saw Wilf and Wilma. Wilf was sweeping the snow.** His dad had told him that he had to clear the path in front of the house before he could play.

잠시 동안 아이들은 눈 속에서 놀았습니다. 눈싸움도 했고요. 어떤 맛일까 직접 맛을 보기도 했답니다. 키퍼는 대문 옆 눈이 많이 쌓여있는 곳에서 굴러다녀서 장화 속에 눈이 많이 들어가버렸어요.

플로피도 발바닥이 차가울 텐데도 불구하고 눈을 너무 좋아했습니다.

아이들은 윌프와 윌마를 보았어요. 윌프는 눈을 치우고 있었습니다. 윌프의 아빠가 길목을 치우고 놀라고 하셨기 때문이지요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do paths have to be cleared of snow? 왜 골목길의 눈을 치워야 할까요?

Why is Wilf's dad tapping the window? 왜 윌프의 아빠가 창문을 두드리고 있을까요?

Page 4/5

'Can't you sweep the path later?' asked Biff. 'We want you to come round to our house and help us find the toboggan.'

'We'd better not,' said Wilma. 'Not until we've cleared the snow, or Dad will be cross.'

Biff had a good idea. 'I know a way to clear snow really quickly,' she said. 'I saw it in a comic.' **She made a giant snowball.** She did this by rolling a small snowball in the snow. As she rolled it, it grew bigger and bigger, until it picked up all the snow leaving a clean path behind it.

'That's brilliant!' said Wilf. 'We can clear up the snow in no time that way.'

'길목은 조금 있다가 치우면 안돼?' 비프가 물었어요. '여기 우리 집에 와서 눈썰매 찾는 것 좀 도와줘.'

'그러지 않는 게 좋을 거야,' 윌마가 말했어요. '우리가 눈을 먼저 치우지 않으면 아빠가 화날 거야.'

비프에게 좋은 생각이 났어요. '눈을 진짜 빨리 치울 수 있는 방법이 있어,' 비프가 말했어요. '어느 만화책에서 봤어.' 비프는 아주 큰 눈덩이를 만들었어요. 작은 눈 뭉치를 눈 위에 굴려서 만들었지요. 굴리면 굴릴수록 눈 뭉치는 점점 커졌고, 바닥에 있던 눈을 치우면서 뒤에는 깨끗한 길목을 만들었답니다.

'와, 정말 기막히다!' 윌프가 감탄했어요. '이렇게만 하면 금방 눈을 치울 수 있겠다.'

<그림을 보며 물어보세요>

Why was Wilf pleased with Biff's idea? 왜 윌프는 비프의 아이디어에 기뻐했나요?

Page 6/7

Everyone pushed the snowball. It grew bigger and bigger, and pushing it was such fun that everyone laughed (except Kipper who had dropped his gloves somewhere and was suffering from cold hands).

Floppy barked and barked. He just couldn't help it.

모두 눈 뭉치를 밀었어요. 그것은 점점 커졌고, 굴리는 것도 너무 재미있어서 모두들 웃었습니다. (장갑을 어딘가에 떨어뜨리는 바람에 손이 너무 시려운 키퍼를 제외하고요.)

플로피는 계속 짖어댔어요. 너무 즐거워서 어쩔 수 없었나봐요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think the children laughed so much? 왜 아이들이 그렇게 웃었을까요?

Why couldn't Floppy help barking? 왜 플로피는 짖지 않을 수 없었을까요?

Page 8/9

'This idea is all very well,' said Chip,' but now we've got a giant snowball on the front lawn what are we going to do with it?'
Wilf had an idea. He pushed the snowball up to the front door. **He wanted to play a trick.** And he wanted to play it on his dad.
'I think I know what Wilf wants to do,' said Biff. 'Come on, let's help. It's going to be a brilliant trick to play.'

'정말 좋은 생각인 것 같아,' 칩이 말했어요. '근데 우리 이제 이 큰 눈덩이를 어떻게 하지?'
윌프에게 아이디어가 하나 있네요. 그는 눈덩이를 문 앞까지 밀었어요. 그는 장난을 치고 싶어해요. 다름아닌 아빠한테요.
'난 비프가 뭘 하고 싶은지 알 것 같아,' 비프가 말했어요. '어서 가서 도와주자. 아주 기가 막힐 것 같아.'

<그림을 보며 물어보세요>

Do you know what Wilf is planning to do? 윌프가 무슨 계획을 갖고 있는지 알 것 같니?

Why would he want to play a trick on his dad? 왜 아빠를 상대로 장난을 치고 싶어할까?

Page 10/11

The children made a giant snowman. They put it right outside the front of door, as close to the door as they could get it. They gave the snowman a face and funny arms.
Then they all ran and hid at the side of the house while Wilf knocked on the front door.

아이들은 거대한 눈사람을 만들었어요. 문 바로 앞에, 최대한 가까이 세웠습니다. 눈사람에게 얼굴과 재미난 팔을 달아주었어요.
그리고는 윌프가 노크를 하는 동안 다른 아이들은 옆쪽에 가서 숨었습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What did they use for the snowman's arm? 눈사람의 팔로 무엇을 이용했나요?

What do you think the snowman's face looks like?

눈사람의 얼굴이 어떻게 생겼다고 생각하나요?

Why are the children running to hide? 왜 아이들은 헐레벌떡 숨고 있나요?

Page 12/13

Wilf's dad opened the door as soon as he heard someone knock on it. You can guess what a shock he had when **he saw a snowman**. It had funny black eyes and a strange pointed nose made out of a carrot.

The children were watching from the corner of the house. As soon as Wilf saw his dad open the door he pretended to be the snowman talking, and he called out (in his best snowman's voice), 'I've cleared all the front paths for you, Mister.'

Once Wilma's dad had got over the shock, he laughed and laughed, and so did all the others.

윌프네 아빠는 노크 소리가 들리자마자 문을 열었는데요. 아빠가 커다란 눈사람을 보고 얼마나 놀랐는지 상상할 수 있을 거예요. 눈사람은 웃긴 검은 눈과 당근으로 만든 뾰족하고 이상한 코를 가지고 있었어요. 아이들은 집의 옆쪽에 숨어서 지켜보고 있었고, 윌프는 아빠가 문을 열자마자 눈사람의 목소리로 이렇게 말했어요, '내가 집 앞 길목을 모두 치웠다네.'
윌마네 아빠는 정신을 차리시고는 배꼽을 잡고 웃으셨고, 지켜보던 아이들도 모두 웃었답니다.

<그림을 보며 물어보세요>

How do you think a snowman talks? Say what Wilf said in your best 'snowman's voice.'

눈사람이 이야기 하는 것에 대해 어떻게 생각하나요? 윌프가 했던 것처럼 눈사람 목소리로 말해보세요.

Page 14/15

Wilf and Wilma's mum came to see what all the laughter was about. When she saw the giant snowman she laughed too.

'I think you children deserve a nice cup of hot chocolate and some biscuits after that,' she said. 'But first I think I should take a photograph of you all standing next to the snowman.'

The children helped Wilma's dad turn the snowman round while Wilma's mum went to get her camera. **Wilma's mum took a photograph.** 'This would make a lovely Christmas card,' she said. And just as she said that, **the snow fell off the roof.**

윌프와 윌마네 엄마가 뭐가 그리 재미있는지 궁금해서 보러 오셨네요. 엄마도 커다란 눈사람을 보고는 웃었어요. '엄마 생각에는 고생한 너희들에게 따뜻한 초코 우유 한 잔씩이라도 줘야겠구나.' 엄마가 말씀하셨어요, '우선, 그 눈사람 옆에 서서 사진부터 한 장 찍고.'
아이들과 윌마네 아빠는 눈사람을 함께 돌려 놓았고, 윌마네 엄마는 그사이 카메라를 가지러 갔어요. 윌마네 엄마가 사진을 찍었어요. '나중에 이 사진으로 크리스마스 카드를 만들면 예쁘겠다.' 엄마가 말했어요. 엄마 말이 끝나자 마자 지붕에서 눈이 떨어졌어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Who has seen the snow falling? 누가 눈이 떨어지는 것을 보았니?

Did you notice it starting to fall on page11?

11 페이지에서 눈이 내리기 시작한 것을 알고 있었니?

What's going to happen next? 다음엔 무슨 일이 일어날까?

Page 16

The snow fell with a gentle whoosh and landed on top of the children. The children were covered in snow for a few seconds before they shook it all off. Then they spluttered and spluttered and they couldn't stop laughing.

As for Wilma's dad, the snow didn't land on him because he was under the porch. When he saw the children covered in snow he just laughed**. 'Six snowmen!' said Wilma's dad.**

눈이 '슉!' 소리를 내며 아이들의 머리 위에 떨어졌어요. 아이들은 잠시 눈에 덮여 있다가 곧 눈을 흔들어 털어버렸어요. 아이들은 계속 휙휙 휘두르면서도 웃음을 멈출 수가 없었어요.
윌마네 아빠는 현관 안에 있었기 때문에 눈을 맞지 않았어요. 아빠는 눈을 맞은 아이들을 보고는 그냥 웃고만 있었지요. '이제 보니 눈사람이 여섯이구나!' 윌마네 아빠가 말했어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why was it lucky that Wilma's mum was taking a photograph at that very second?

왜 윌마의 엄마가 재빨리 사진 찍기를 잘한 걸까?

What did they do to the snowman before they took the photograph?

사진을 찍기 전에 눈사람을 어떻게 했지?