Stage 3 - More Stories A
Kipper's Idea

Cover Note

-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Kipper sees an artist painting a picture on a wall. At school some children have drawn pictures on the wall to tease him. Mrs May is cross but Kipper has a good idea.

키퍼는 한 화가가 벽에 그림을 그리고 있는 모습을 발견합니다. 학교에서 몇몇 아이들이 벽에 그림을 그려서 키퍼를 놀립니다. 메이 선생님은 화가 나지만 키퍼에게 좋은 아이디어가 떠오릅니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Look at pages 6-7. Ask, "What are the girls doing? Why is Kipper sad?" Explain that it is always good to tell a grown-up if other children are unkind to you.

6-7쪽을 보세요. "여자아이들이 뭘 하고 있는 거지? 왜 키퍼는 우울해 보일까?"라고 물어보세요.
친구들이 못살게 굴 때는 항상 어른들에게 이야기하는 것이 좋다고 설명해주세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)

○C Read the story together. Notice whether Kipper looks happy or sad.

함께 이야기를 읽어보세요. 키퍼가 행복해 보이는지 아니면 우울해 보이는지 확인하세요.

○W Page 6, use the letter sounds in 'd-r-aw' to work out 'drawing'.

6쪽, 'd-r-aw'에서의 알파벳 소리를 이용하여 단어 'drawing'을 읽어보세요.

○W Page 10, ask children to find the 'ch' sound at the beginning of 'children'.

10쪽, 단어 'children'의 첫 부분인 'ch'의 발음을 해보라고 하세요.

○W Page 12, find the 'ch' sound on the 'chalk' label.

12쪽, 라벨에 써있는 'chalk'에서 'ch'의 발음을 해보세요.

○C Page 16, ask, "Who do you think took a photograph?"

16쪽, "누가 사진을 찍은 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Double trouble

- To help notice words which have a double letter

이 게임은 알파벳이 이중으로 포함된 단어들을 인지하는 데에 도움을 줍니다.

Step

1. Find a word with double letters in the spelling on page 1. Say, "I can see double 'o' in 'took'."

1쪽에서 같은 알파벳이 이중으로 포함된 단어를 찾으세요. "단어 'took'에 'o'가 이중으로 들어가 있네."라고 말해보세요.

2. On page 2-3, ask the child to find a word with double letters.

2- 3 페이지에서, 이중 알파벳이 포함된 단어를 찾으세요.

3. Take turns through the book. 차례대로 돌아가며 책을 읽어 나가세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.

지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Choose a word that a child found hard to read. Ask them to look for the word in the book and then read the whole sentence to you.

아이가 읽기 어려워하는 단어 하나를 고르세요. 아이에게 그 단어를 본문에서 찾아 단어가 포함된 문장 전체를 읽어보라고 하세요.

The child can draw or paint their friends.

아이에게 친구들의 그림을 그리거나 물감으로 칠해보라고 하세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠가 키퍼를 학교에 데려다 주셨어요.

P2: 그들은 도서관을 지나갔어요.

P3: 한 여자가 벽에 그림을 그리고 있었어요.

P4: 키퍼는 운동장으로 뛰어 갔어요.

P5: 그는 놀고 싶었어요.

P6: 벽에 그림을 그리고 있네요.

P7: 그것은 키퍼를 그린 그림이었어요.

P8: 벽이 지저분해 보였어요.

P9: 메이 선생님이 화가 나셨어요.

P10: 아이들이 그림을 그리고 있었어요.

P11: 키퍼는 아이디어가 생각났어요.

P12: 그린 선생님이 벽에 원을 그리셨어요.

P13: 아이들이 얼굴을 칠했어요.

P14: 벽이 멋있어 보였어요.

P15: 모두들 좋아했어요.

P16: "참 잘했어요 키퍼!" 모두가 말했어요.