Stage 3 - More Stories A
The Jumble Sale (바자회)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family takes some old things to the jumble sale, including some of the children‟s old toys. The children buy something there and Mum and Dad are not too pleased!
가족들은 아이들의 낡은 장난감들을 포함해서 오래된 물건들을 자선 바자회에 가져갑니다! 아이들은 그곳에서 물건들을 사오는데 엄마와 아빠는 그것들을 별로 좋아하지 않는군요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Talk about what happens to old toys and clothes. Ask, "What happens at a jumble sale? What might you buy there?"
낡은 장난감과 옷들에 무슨 일이 일어나는지 이야기해보세요. "자선 바자회에서 무슨 일이 일어나니? 너희들은 거기를 간다면 뭘 살 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
○W = Word recognition (단어인지)
○C= Language comprehension (언어이해)
○C Read the title on the cover and notice what is in the boxes and on the table.
겉 표지에 있는 제목을 읽고 상자 안과 테이블 위에 무엇이 있는지 살펴보세요.

○W Page 1, find the word „spring-cleaning‟. Explain what it means.
1쪽, 단어 „spring-cleaning‟을 찾으세요. 단어의 뜻을 설명해주세요.

○W Page 4, ask, "Do you know what „junk‟ means?"
4쪽, "단어 „junk‟가 무슨 뜻인 줄 아니?"라고 물어보세요.

○W Page 9, read the poster. Notice that it is written in capital letters.
9쪽, 포스터의 글을 읽어보세요. 이 글이 전부 대문자로 써있다는 점을 확인하세요.

○C Page 15, ask, "What do you think is in the bags?"
15쪽, "봉지 안에 뭐가 들어있을 것 같니?"라고 물어보세요.

○C Page 16, ask, "Why do you think they wanted their old toys back?"

16쪽, "왜 아이들이 자신들의 낡은 장난감을 되찾고 싶어했을까?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Words inside words
- This helps children to notice how words are spelt.
이 게임은 아이가 단어의 철자를 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Open the book, e.g. page 1, and say, "I can see „we" inside „were"".
책을 펼쳐서 예를 들어, 1쪽을 보고 "단어 „were" 안에 „we"가 보여"라고 말해보세요.

2. Then the child looks for a word inside a word. If they find this difficult, suggest a word that appears often in words, such as „in" („spring", „cleaning", „things", etc.).
그러면 아이가 한 단어 안의 또 다른 단어를 찾습니다. 아이가 어려워하면 단어들 안에 자주 들어있는 단어 하나를 말해주세요. 예) „spring", „cleaning", „things" 등 안에 있는 „in"

3. Have two or three turns each. 각자 두 세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find words that end in „ed". Cover the „ed" and read the remaining word.
„ed"로 끝나는 단어들을 찾아보세요. 그 단어들의 „ed" 부분을 가리고 나머지 단어를 읽어보세요.

Choose a picture and play „I spy" , e.g. on pages 8-9 say, "I spy with my little eye, something beginning
with „b"." („ball", „boxes", „bear", „brick", „boot", „bolt")
그림 하나를 골라서 „아이 스파이" 게임을 해보세요. 예) 8-9쪽을 보며, "내 작은 눈으로 난 여기에서 „b"로 시작하는 단어를 찾고 있어."라고 말하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 엄마와 아빠가 봄맞이 대청소를 했어요.
P2: 엄마는 서랍을 봤어요.
P3: 아빠는 물건들을 정리했어요.
P4: 아이들이 고물들을 봤어요.

P5: 그들은 오래된 장난감을 가지고 놀았어요.
P6: 엄마가 오래된 장난감을 차에 실었어요.
P7: 아이들은 슬펐어요.
P8: 그들은 모두 바자회에 갔어요.
P10: 아이들은 무언가를 사고 싶었어요.
P11: "잡동사니가 진짜 많다!" Wilf가 말했어요.
P12: 아이들은 그들의 장난감을 보았어요.
P13: 그들은 그들의 돈을 세었어요.
P14: 집에 갈 시간이었어요.
P15: "봉투에 뭐가 들어있니?" 엄마가 물었어요.
P16: 오 안돼!