Stage3 - More Stories A
Kipper the Clown (광대 키퍼)

책을 소개하며

- 책 표지의 그림을 보고 질문하세요.

키퍼는 무엇을 하고 있니? (What is Kipper doing?)

이야기가 어떤 내용일 것 같니? (What do you think the story will be about?)

- 책을 훑어 보고 제목을 읽습니다. 그림들을 보고 아이들과 이야기해 봅니다.

책을 읽으며

아이들에게 자신들이 알고 있는 발음들을 사용하여 새로운 단어를 읽을 수 있도록 합니다.

아이들에게 이야기를 읽게 합니다. 아이들이 읽는 동안 격려해 주시고 필요하다면 수정하여 줍니다.

- 만약 아이들이 5 페이지의 "laugh"라는 단어를 읽을 때 어려워한다면 "gh"는 "f"의 발음이 난다는 것을 알려 줍니다.

- 포스터에 나와있는 단어들을 살펴보며 같거나 비슷한 단어들을 본문에서 찾아봅니다.
(e.g.: page 6, 7-"Amazing Gymnasts/gymnastics)

- 아이들이 포스터에 나와있는 것들을 이해하는지 질문을 합니다. "Who is the strong man?"

관찰:

소리를 낼 때 발음을 이해하고 사용하는지 4 페이지에 나와있는 차트의 특정한 단어들을 보며 살핍니다.

- 아이들이 읽고 있는 내용을 이해하기 위하여 여러 가지 방법을 사용하는지 살핍니다.

복습하기

1 페이지에 "circus"의 첫 "c" 발음이 's' 발음이 난다는 것을 이야기 하고, 2 페이지에 "clown"의 'c'는 어떤 발음이 나는지 알아보세요.

3 페이지의 "pulled"의 "ed"를 가린 뒤 이 단어가 어떤 단어인지 물어보고, "ed"를 붙인 뒤 다시 물어봅니다.

아이들에게 책의 내용을 두, 세 문장으로 이야기하게 합니다.

그룹별, 개인별 읽기 활동

- 자주 등장하는 단어들과 함께 아이들이 학습한 파닉스를 활용할 수 있는 다른 이야기들을 읽어 봅니다.

다음의 단어 카드들을 준비합니다. (Kipper, Chip, Wilf, was, a, clown, strong-man, stuntman)

아이들에게 이야기에 근거한 문장을 만들게 하고, 말이 되는지 읽어보게 합니다.
아이들이 자신 있게 주인공들의 이름과 자주 등장하는 단어들을 읽을 수 있는지 살펴 봅니다.

평가: 아이들이 단어를 읽을 때 소리와 글자의 관계를 인지하는지 확인합니다.

- 올바른 철자를 알기 위해 음운들을 구성하는 각각의 구성요소(글자)를 바르게 알게 합니다.

아이들에게 모두 서커스를 보는 동안 무언가를 마시고 있었음을 생각하게 합니다.

"had"라는 단어를 칠판 위에 적습니다. 아이들에게 "-ad"로 끝이 나는 다른 단어들도 생각해보게 합니다. (ex: dad, bad, sad) 아이들이 소리 내어 따라 하게 한 다음 제시한 단어들도 함께 소리 내어 봅니다. 아이들이 제시한 단어도 칠판에 적습니다.

아이들에게 "ha-"로 시작하는 다른 단어들도 생각하게 합니다. (ex; hat, ham, has) 아이들에게 생각해 낸 단어들을 소리 내어 읽게 시킵니다.

아이들에게 위에서 제시한 단어들을 "-ad"와 "ha-"로 나누어 리스트를 만들게 합니다.

평가: 아이들이 단어의 철자를 정확하게 알고 있나요?

- 주인공들이 이야기 속에서 한 주요 사건들을 분류하고 간단한 메모를 하여 봅니다.

다음의 단어카드를 준비 합니다. (Kipper, Floppy, Chip, Wilma, Biff, Wilf)

아이들을 동그랗게 둘러앉게 합니다. 읽었던 이야기를 다시 말하게 합니다. 한 명이 한 문장을 말하며 돌아가며 한 문장씩 더합니다.

첫 번째로 아이들에게 단어카드를 주고 이야기 속에서 카드의 캐릭터가 한 서커스와 관련된 행동을 묘사하게 합니다.

다시 책을 펴고 아이들과 나누었던 내용이 일치하는지 확인하여 봅니다. 아이들이 책과 다른 자신만의 언어로 표현할 수 있었는지 살펴봅니다.

평가: 각각의 캐릭터들이 했던 행동을 정확히 일치시켰나요?

말하기, 듣기 활동과 역할놀이

목적: 즉흥적인 롤 플레이를 통하여 이미 학습한 상황과 등장인물을 표현하게 합니다.

페이지 1쪽의 그림들을 보고 질문합니다.

키퍼는 어떤 기분이었을까? (How do you think Kipper feels?)

키퍼의 표정과 행동을 책을 통하여 살펴봅니다.

키퍼는 왜 싫증이 났을까? (Why do you think Kipper feels fed up?)

키퍼가 왜 자기보다 나이 많은 아이들이 더 신 나게 놀 수 있다고 생각하였는지 이야기하여 봅니다.

쓰기

목적: 독립적으로 주제를 정하고 계획을 짠 후 그것에 따라 글을 적습니다. 구어체 형식이 아닌 간단한 글로 적어봅니다.

이야기 속 주인공들이 광고하였던 포스터 속의 서커스 행동들을 함께 살펴봅니다.

포스터의 모양, 색깔 등을 함께 이야기하여 보고 사용되었던 이름에 대해서도 이야기해 봅니다.

아이들이 서커스에서 하고 싶어 하는 동작들이나 해 보았던 것에 관하여 이야기해 보고 다른 아이들의 이야기도 듣습니다.

포스터에 들어갈 수 있는 글자를 적어봅니다. 아이들에게 먼저 들어갈 수 있는 내용을 보여주고 이름의 첫 글자는 대문자를 쓴다는 것을 인식시켜 줍니다.

아이들이 하고자 하는 서커스의 동작들에 관련하여 포스터를 만들게 하고 그림을 꾸며 넣게 합니다.

"서커스장"이라고 교실 모퉁이에 써 붙이고 아이들이 원하는 서커스 동작들을 공연하게 합니다.

평가: 아이들은 서커스 포스터의 목적과 읽게 될 사람들에 대하여 고려하며 만들었나요?

Storytelling by Extended Stories

더 길고 자세한 이야기로, 더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐만 아니라 이해력과 상상력을 증진시켜 줍니다.

페이지 마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

Kipper looks funny today. He's dressed up as a clown and he's pretending to juggle with four balls. Of course he can't even juggle with two, really. Anyway, this is a story about all the children and what happened when they decided to entertain their mums and dads, and even the neighbour from the house next door.

키퍼는 우스꽝스러운 모습을 하고 있습니다. 광대처럼 옷을 입고 있고, 공 네 개로 저글링을 하는 척합니다. 사실은 공 두 개 가지고도 못하면서 말이죠. 하여튼, 이번 이야기는 아이들이 엄마 아빠와 이웃집 사람들을 즐겁게 해드릴 때 일어나는 일에 대한 것이에요.

<그림을 보며 물어보세요>

Do you think Kipper will catch the two balls? 키퍼가 두 개의 공을 잡을 수 있을까요?

Page 1

It was the half term holiday. Wilf and Willma had come round to play with Biff and Chip.
'What shall we do?' asked Chip. 'Shall we go and watch television?'
At that moment the man from next door called out over the fence, ' Would you like this old mattress? I'm going to throw it away, but maybe you'd like it to bounce on.' 'Thanks,' said Biff.
'It will make a really good crash mat. Wilma and I can practise gymnastics.'
'This mattress gives me an idea,' said Wilf. 'Let's put on a circus. We can have clowns, and stunts and... and...' 'Biff and I can do our gymnastics,' said Wilma. 'And we can ask our mums and dads,' said Chip.
'If we charge them money, we can give it to the Children's Appeal.' So the children put on a circus. They practised all week. Wilma's mum helped them to make costumes, and they made posters and programmes. At last the circus was ready.

학기 중 방학이었습니다. 윌프와 윌마가 비프와 칩의 집에 놀러 왔어요.
'우리 뭘 하면 좋을까?' 칩이 물었습니다. '텔레비전 보러 갈까?'
바로 그때 옆집 아저씨가 담 건너편에서 물었습니다, '너희 이 낡은 매트리스 가질래? 난 버릴 건데, 너희 뛰어놀 수도 있을 것 같구나.' '감사합니다,' 비프가 말했습니다.
'이것만 있으면 다치지 않겠다. 윌마와 내가 체조 연습해도 되겠다.'
'이 매트리스 보니까 생각이 나는데, 우리 서커스를 만들어 보자,' 윌프가 말했습니다, '광대와 곡예사와.. 또...' '비프와 나는 체조도 할 수 있어,' 윌마가 말했습니다. '그리고 엄마 아빠께 물어보고, 만약 입장료를 받으면 그 돈을 어린이를 위한 단체에 기부해도 되겠다,' 칩이 말했습니다. 그래서 아이들은 서커스를 하기로 마음먹었습니다. 한 주 내내 연습했습니다. 윌마네 엄마는 의상과 프로그램과 포스터를 만드는 것을 도와주셨습니다. 마침내 서커스가 준비되었습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What's happening in this picture? Who's coming to the circus?

이 그림에서는 무슨 일이 일어 나나요? 누가 서커스에 옵니까?

What do you think the ring of flowerpots is for? 화분의 링은 무엇을 위한 것이라고 생각하나요?

What do you think Wilma said to the man from next door? 윌마가 이웃집 아저씨에게 뭐라고 했을까요?

What has Kipper got? What is he going to say? 키퍼는 무엇을 가지고 있나요? 그는 뭐라고 말할까요?

Page 2/3

Wilma's Mum had made Kipper a really good clown's costume out of a pair of Dad's old pyjamas.
The trouble was that Biff and Chip and Wilf and Wilma had been so busy all week that they hadn't paid much attention to Kipper. 'You can be the clown,' they told him,' and you can do a little act at the beginning.' The circus started. Wilf was the ringmaster because the circus had been his idea in the first place. 'Ladies and Gentlemem....' he called. ' We present Mr. Kipps and his dog Flopperoooo!'
And so Kipper was a clown but he didn't quite know what clowns do and he hadn't practised like the others. He pretended to juggle with some balls and he did a funny sort of dance. But Floppy became very excited when the grown-ups began to laugh and cheer. He began to growl and suddenly he took Kipper's costume in his teeth. Floppy pulled his leg. Everyone thought this was very funny, but Kipper was upset.
'Silly Flopperoo,' he said. 'He spoilt my act.'

윌마의 엄마는 아빠의 오래된 잠옷으로 키퍼의 광대 의상을 만들었습니다. 문제는 비프, 칩, 윌프나 윌마 모두가 한 주 내내 바빴기 때문에 아무도 키퍼에게 신경을 쓸 수 없었다는 것입니다. '그래, 네가 광대를 하면 되겠다,' 그들이 키퍼에게 말했습니다.' 그리고, 시작 때 짧은 연극을 해도 되겠다.' 드디어 연극은 시작되었습니다. 윌프가 처음 이 서커스 아이디어를 떠올렸기 때문에 감독을 맡았습니다.
'신사, 숙녀 여러분..' 그는 말했습니다. '여러분께 킵스와 그의 강아지 플로페루~! 박수로 맞아주시기 바랍니다!' 키퍼는 광대가 되었지만, 광대가 어떻게 행동하는지 잘 몰랐고, 다른 사람들처럼 연습하지도 못했습니다. 저글링을 하는 흉내를 내고 우스꽝스러운 춤을 추었습니다. 그런데, 플로피가 어른들의 웃음소리와 환성 소리에 흥분하고 말았습니다. 으르렁거리다가 갑자기 키퍼의 의상을 물고 다리를 잡아당겼습니다.
모두 이게 재미있다고 생각했지만, 키퍼는 화가 났습니다. '바보 같은 플로페루,' 그는 말했습니다. '나의 공연을 망치다니!'

<그림을 보며 물어보세요>

What is a ringmaster? 링마스터란 무엇일까요?

Why was Kipper upset? Do you feel sorry for Kipper?

왜 키퍼는 화가 났을까요? 키퍼에게 불쌍한 마음이 드나요?

Page 4/5

Chip was a strong-man. He had spent a long time getting his act ready. He called himself Chippo the Strong Man. He had stuffed out his tee-shirt with bulging muscles made out of mum's old tights and he had made himself some weights out of black card, and out of balloons. 'Chippo will now lift 75 kilos with one arm,' announced Wilf. 'Ergh... Umph... Oooghhh,' grunted Chip. He made everyone laugh as he pretended the cardbord weight was really heavy. Suddenly the naughty Flopperoo sank his jaws into one of Chippo's weights. 'BANG!' it went because of course, it was really a balloon. 'Oh Floppy!' said Chip, but the dog looked so surprised that even Chip couldn't help laughing.

칩은 천하장사였습니다. 그는 오랜 시간에 걸쳐 공연을 준비하였습니다. 그는 자신을 '치포, 위대한 천하장사'라고 불렀습니다. 그는 엄마의 옛날 쫄바지를 이용해서 티셔츠 속에 풍선을 넣어서 탄탄한 근육을 만들었고, 카드와 풍선을 이용해서 역기를 만들었습니다. '치포가 이제 75kg을 한 손으로 들어 올리겠습니다,' 윌프가 말했습니다. '으라라.. 차차차,' 인상을 찌푸렸습니다. 그는 판지를 무겁게 들어

올리는 척해서 관중을 웃겼습니다. 그런데 갑자기 플로페루가 역기 끝의 풍선을 이빨로 물었습니다. '뻥!' 터졌습니다.
물론 진짜 역기가 아니었기 때문이죠. '야, 플로피!' 칩이 말했습니다, 그런데, 뻥 소리에 플로피가 더 놀란 듯 보였기 때문에 칩도 웃어버리고 말았습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What are muscles? Why do strong men have big muscles?

근육이 무엇일까요? 왜 천하장사들은 커다란 근육을 가지고 있는 걸까요?

Why is Floppy being such a nuisance? 플로피가 왜 그렇게 방해를 했을까요?

What do you think Kipper is thinking? 키퍼는 무슨 생각을 하고 있을까요?

Page 6/7

For the next act, Wilma and Biff did gymnastics. They used the old mattress and Wilf told everyone that they were about to see some amazing tricks from 'The Jumping Beans,' (because that's what Wilma and Biff called themselves). The mums and dads were very impressed by the gymnasts. They clapped whenever the girls did a new trick. Kipper watched glumly. 'Everyone's act was good except mine,' he thought.

다음 공연으로는 윌마와 비프가 체조를 했습니다. 오래된 매트리스를 썼고, 윌프는 사람들에게, '튀어 다니는 콩들의 신기한 묘기' (왜냐하면 그게 윌마와 비프가 자신들를 지칭한 말이었기 때문이다)를 보여주겠다고 말했습니다. 엄마들과 아빠들은 체조 선수들에 대해서 감동을 하였습니다. 여자아이들이 새로운 묘기를 보일 때마다 박수가 터져 나왔습니다. 키퍼는 좀 슬펐습니다. '나만 빼놓고 다른 사람들의 공연은 다 성공이구나.'라고 생각했습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think the grown-ups clapped and cheered the girls?

왜 어른들은 그 소녀들에게 박수와 환호를 주었다고 생각하나요?

Why is Kipper looking so unhappy? 왜 키퍼는 행복해 보이지 않았을까요?

Page 8/9

After the Jumping Beans had finished, it was time for the interval. Biff's mum said they could have refreshments in the interval, so the children took round glasses of orange and everyone had a drink.
Wilma's dad had given them some money to buy crisps and biscuits and they took these round, too.
'What a good circus!' said Mum. 'I bet you don't get a free drink in a real circus.' 'Hurry! Hurry! Hurry!' called Wilf. 'Please take your seats for the second half of the performance.'

'튀어 다니는 콩들의 묘기'가 끝난 뒤에는 휴식 시간이 있었습니다. 비프의 엄마가 그 동안 음료수를 마실 수 있다고 하셨기 때문에, 모든 아이들은 오렌지 주스를 돌아가면서 한잔씩 마셨다.
윌마의 아빠는 아이들 간식거리를 위해서 돈을 조금 주셨고 아이들은 과자와 비스킷도 돌아가면서 먹을 수 있었다. '정말 멋진 서커스네.' 엄마가 말했습니다. '내 생각에는 진짜 서커스에서는 무료 음료수를 마실 수 없을 거야.' '서둘러 주세요, 여러분' 윌프가 말했습니다. '이제 자리로 돌아가 주시기 바랍니다.'
나머지 공연이 시작되겠습니다.' '또 어떤 것을 볼 수 있을지 기대가 되는 걸,' 아빠가 말했습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

Why don't people get free refreshments in a real circus?

왜 사람들은 진짜 서커스에서는 무료 음료를 받을 수 없을까요?

What is naughty Floppy doing now? 장난꾸러기 플로피는 지금 무엇을 하고 있나요?

Page 10/11

Wilf had changed out of his smart ringmaster's costume for the next act. Wilf was a stuntman and he was now going to do a stunt on his bicycle. 'Ladies and gentlemen,' announced Biff. 'We now need complete silence while our daring stuntman, 'Wilf the Wheels,' attempts a breathtaking leap from a ramp over two volunteers.' The volunteers were two teddy bears (because it wouldn't be the ramp and Wilf jumped over them on his bicycle.) 'Easy peasy!' said Wilf the Wheels as everyone clapped and cheered. Kipper was fed up. Nobody was taking any notice of him and he was jealous of Wilf's stunt.

윌프는 진행자의 의상에서 다음 공연을 위한 의상으로 갈아입었습니다. 윌프는 곡예사였고, 이번에는 자전거를 묘기를 보여줄 예정이지요. '신사, 숙녀 여러분,' 비프가 말했다. '위험한 곡예를 시도하기 위해서 아주 조용한 가운데 집중해 주십시오. '자전거 위의 윌프'는 이제 경사를 넘어서서 지원자 두 분을 뛰어넘겠습니다.' 두 지원자는 곰 인형 두 개였습니다. (왜냐하면, 사람이었다면 너무 위험했을 테니까요.) '누워서 떡 먹기군!' 자전거 위의 윌프는 박수와 환호성을 받으며 말했습니다. 키퍼는 너무 화가 났습니다. 아무도 자기를 신경 써 주지 않았고, 윌프의 곡예가 너무 훌륭해서 질투가 났습니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What is volunteer? Why wouldn't you volunteer to lie in front of Wilf's ramp?

지원자란 무엇입니까? 당신이라면 왜 윌프의 경사로 앞에 눕는 지원을 하지 않을까요?

What has Wilf got on his head? 윌프는 무슨 생각을 가지고 있을까요?

Page 12/13

Kipper got his bike out of the shed. He wanted to be a stuntman. He pedalled towards the ramp as fast as he could. 'Look at me,' he said.

키퍼는 창고에서 자전거를 꺼냈습니다. 이제는 자신도 곡예사가 되기를 바랬습니다. 키퍼는 경사로를 향해서 페달을 힘껏 밟았습니다. '모두 절 보세요!' 키퍼가 외쳤답니다.

<그림을 보며 물어보세요>

What might everyone have done if they had seen Kipper sooner?

만일 사람들이 키퍼를 좀 더 일찍 보았다면 어떻게 했을까요?

Why isn't Kipper's little bike a good one for doing a stunt like this?

왜 키퍼의 작은 자전거는 이 곡예에 맞지 않을까요?

Page 14/15

Suddenly, everyone looked Kipper. He was going as fast as his little legs could pedal, but at the very last second he felt frightened of the ramp and he swerved away from it. The front wheel of his bike hit a brick and Kipper flew over the handlebars. It looked terrible. Wilma's mum couldn't bear to look as Kipper sailed through the air. Everyone said the same thing at once. 'Oh no!'

갑자기 다들 키퍼를 바라보았습니다. 키퍼는 작은 다리로 페달을 힘껏 밟았지만, 마지막에 가서는 경사로가 너무 무서워져서 옆으로 벗어났습니다. 앞 바퀴가 벽돌에 걸렸고, 키퍼는 손잡이 위로 날아갔습니다.
끔찍했습니다. 윌마의 엄마는 키퍼가 하늘로 날아가는 걸 눈 뜨고 볼 수가 없었습니다. 모두들 동시에 소리질렀습니다. '어떻게 해!'

<그림을 보며 물어보세요>

Why did the bike stop dead? 왜 자전거가 갑자기 멈췄나요?

What's going to happen? 무슨 일이 일어날까요?

Page 16

Kipper landed with a thump on the mattress. Thank goodness it was there or he would have had a nasty fall. Everyone gasped, and they were very relieved that Kipper hadn't hurt himself. In fact, Wilf said that if Kipper could do the same thing all over again he would announce it as being the star act of the whole circus. 'I wouldn't do that again. Not for anything. I think that maybe I'm a clown after all,' said Kipper.
'I'll have the stunts to Wilf, and stick to my juggling.' Once everyone had got over the shock they said it was the best circus they had ever seen, and they watched the children do it all over again (Except Kipper's stunt of course)!

키퍼는 쿵 하면서 매트리스에 떨어졌습니다. 매트리스가 거기 있었던 게 천만다행이었습니다. 만약 없었다면 아주 보기가 안 좋았겠죠? 모두 숨이 막혔지만, 키퍼가 다치지 않은 것을 보고 안심을 했답니다. 심지어 윌프는 키퍼가 이 이상한 묘기를 다시 할 수 있다면 최고의 공연자로 인정하겠다고까지 했습니다.
'뭘 준다고 해도 난 다시는 안 할 거야. 난 역시 광대가 더 어울려,' 키퍼가 말했습니다.
'곡예는 윌프에게 맡기고 난 그냥 공 묘기나 할래.' 충격이 모두 사라진 후 모두는 가장 재미있는 서커스였다고 말했고, 모든 묘기를 다시 한 번 보았습니다. (물론 키퍼의 곡예를 제외했지요!)

<그림을 보며 물어보세요>

Why was Kipper lucky? 왜 키퍼는 행운아일까요?

What might have happened if the mattress hadn't been there?

매트리스가 거기 없었다면 무슨 일이 벌어졌을까요?