Stage 3 - More Stories A
Kipper the Clown (어릿광대 키퍼)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children put on a circus. Kipper is a clown but he wants to be a stuntman.
아이들은 서커스 놀이를 합니다. 키퍼는 광대로 분장하지만 사실은 스턴트맨이 되고 싶어합니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Talk about what happens in a circus. Look at Kipper on the cover and talk about juggling.
Ask, "Do you think juggling is easy or difficult?"
서커스에서 일어나는 일에 대해 이야기해 보세요. 겉 표지에 있는 키퍼를 보고 저글링에 대해 이야기해 보세요. "저글링이 쉬울 것 같아, 아니면 어려울 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어 이해)

W: Page 1, when you read „circus‟, notice that the first „c‟ sounds like „s‟.
1쪽, 단어 „circus‟를 읽을 때, 첫 „c‟가 „s‟처럼 발음된다는 점을 확인하세요.

W: Page 5, notice that „laugh‟ does not sound like the letters that spell it.
5쪽, 단어 „laugh‟는 발음이 철자 그대로 소리 나지 않는다는 점을 확인하세요.

W: Page 6, notice that „g‟ on „gymnastics‟ sounds like a „j‟.
6쪽, 단어 „gymnastics‟ 안의 „g‟는 „j‟처럼 발음한다는 점을 확인하세요.

C: Page 11, ask, "Why do you think Kipper was fed up?"
11쪽, "키퍼가 왜 화가 났던 것 같아?"라고 물어보세요.

C: Page 14, talk about Kipper. Ask, "Do you think he will hurt himself?"
14쪽, 키퍼에 대해 이야기해보세요. "키퍼가 다칠 것 같니?"라고 물어보세요.

C: Page 16, ask, "Why do you think Kipper said he was a clown, not a stuntman?"
16쪽, "키퍼가 왜 자신은 스턴트맨이 아닌 광대라고 말했을 것 같아?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Who was it?
- To help remember events in the story.
이 게임은 이야기 사건들을 기억하는 데에 도움을 줍니다.

Step
1. Mime one thing that happened in the circus, e.g. riding a bike. Ask, "Who did the activity?"
서커스에서 일어난 일 한 가지를 흉내를 내보세요. (예: 자전거 타기) "누가 그 행동을 했지?"라고 질문하세요.

2. Check the answer by looking at the book. 책을 보면서 답을 확인하세요.

3. Ask the child to mime an action for you to guess.
이번에는 아이에게 행동 하나를 흉내 내보라고 하고 여러분이 추측을 합니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Think of other words where „c" sounds like „s" („ice", „circle", „centre", „celebrate", „cinema", „city", „cereal").
„c"가 „s"처럼 발음되는 다른 단어들을 떠올려 보세요. 예) „ice", „circle", „centre", „celebrate", „cinema", „city", „cereal"

Encourage the child to practice a dance or other skill, then perform it.
아이에게 춤이나 다른 장기를 연습한 후에 보여달라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 서커스를 열었어요.
P2: Kipper는 광대였어요.
P3: Floppy가 그의 다리를 잡아당겼어요.
P4: Chip은 천하장사였어요.
P5: 그는 모두를 웃게 하였어요.
P6: Wilma와 Biff는 체조를 했어요.
P8: 모두 음료를 마셨어요.
P9: "정말 즐거운 서커스야!" 엄마가 말했어요.
P10: Wilf는 스턴트맨이었어요.

P11: Kipper는 지루해졌어요.
P12: 그는 스턴트맨이 되고 싶었어요.
P13: "날 봐요!" 그가 말했어요.
P14: 모두 Kipper를 봤어요.
P15: 오 안돼!
P16: "결국에 난 광대네," Kipper가 말했어요.