Stage 3 - Stories
On the Sand (모래 위에서)

Cover Note
- 스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Biff and Chip are on the beach with Dad. While Dad is asleep, the children build a sandcastle on Dad. When they go off to get an ice cream, dad plays a trick on them. It makes Biff cross.
비프와 칩은 아빠와 함께 해변에 있습니다. 아빠가 주무시는 동안 아이들은 아빠의 위에 모래성을 짓습니다. 아이들이 아이스크림을 사 먹으러 간 사이 아빠는 속임수를 씁니다. 이 일로 비프는 화가 납니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요

Look at the picture on the cover and talk about what Biff and Chip are doing. Talk about what might happen in the story.
표지 그림을 보며 비프와 칩이 무슨 일을 하는지 이야기해 보세요. 본문에서 어떤 일이 일어날지 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

- Look at the pictures. Read the story together. 그림을 보며 본문을 함께 읽어보세요.
W: Pages 4 and 5, ask, "What are Biff and Chip making?" Help the child read the word „sandcastle‟ by breaking it into two words. Encourage the child to sound out the letters in the first part of the word (s-a-n-d).
4-5쪽, "비프와 칩은 무엇을 만들고 있니?" 라고 물으세요. 아이가 단어 „sandcastle‟을 두 부분으로 나눠서 읽게 도와주세요. 아이에게 단어의 앞 부분을 천천히 발음해 보라고 하세요: s-a-n-d.

W: Help the child read tricky words, such as „donkeys‟ on page 8, by breaking the words up into syllables.
단어를 음절 단위로 나눠 읽어주며 아이가 어려운 단어를 읽는 것을 도와주세요. (예: 8쪽, „donkeys‟)

C: Page 15, talk about why Biff is cross. Ask, "Was Biff frightened?"
15쪽, 비프가 왜 화가 났는지 이야기해 보세요. "비프가 겁을 먹었던 것 같아?"라고 물어보세요.

C: Ask, "Where has the sandcastle gone?" Talk about how the tide washes things away.
"모래성이 어디로 없어졌지?"라고 질문하세요. 파도가 주변을 어떻게 휩쓸어가는지 이야기해 보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find „and" in „sand". („sand" 안의 „in" 찾기.)
- To help the child find small words in longer words.
이 게임은 아이가 긴 단어 속에 있는 짧은 단어들을 찾도록 도와줍니다.

Step
1. Turn to page 1. Ask the child to find the word „and" inside „sand".

1쪽을 펴고, 아이에게 단어 „sand" 안에 있는 단어 „and"를 찾아보라고 하세요.

2. Ask him/her to spell „and". „and"의 철자를 써보라고 하세요.

3. Repeat with other words, e.g. „on" or „key" inside „donkey".

다른 단어들로도 시도해 보세요. 예) „donkey" 안에 있는 „on" 또는 „key".

4. When confident, ask the child to choose words for you to find the hidden word.

아이가 자신감이 생기면, 이번엔 직접 단어를 골라보라고 하고 여러분이 그 안에서 짧은 단어를 찾습니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find words beginning with „a", "b", "c", or „d" in the story and make a list.
본문에서 알파벳 „a", "b", "c", „d"로 시작하는 단어를 찾아 목록을 만들어 보세요.

Sort capital letters into those that start sentences, those for names and those used in notices.
대문자들을 용도별로, 문장을 시작하는 것, 이름을 쓸 때나, 표지판에 사용되는 것으로 분류해 보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Biff와 Chip은 모래 위에서 놀고 있었어요.
P2: 아빠는 잠이 들었어요.
P3: Biff와 Chip은 아빠 위에 모래를 덮었어요.
P4: 그들은 모래성을 만들었어요.
P5: 그들은 아빠의 모자를 위에 올려놓았어요.
P6: 그들은 아이스크림을 먹으러 갔어요.
P7: 아빠는 깊이 잠들어 있었어요.
P8: Chip은 당나귀를 보았어요.
P9: Biff는 보트를 보았어요.
P10: 그들은 경주용 차를 보았어요.
P12: 그들은 아빠의 모자를 보았어요.
P13: "오 안돼!" Biff가 말했어요.
P14: 아빠는 숨어 있었어요.
P15: Biff가 화가 났어요.
P16: 모자는 막대기 위에 있었어요.