Stage 3 - Stories
The Rope Swing (그네타기)

책을 읽기 전에

- 책 표지의 그림을 보여 주세요. 아이들에게 질문할 수 있는 내용:

누가 그네 위에 있니? (Who is on the swing?)

안전할 것 같니? (Does it look safe?)

앞으로 어떤 일이 이야기 속에서 일어날 거 같니? (What do you think will happen in the story?)

- 책을 훑어 보고 플로피가 무엇을 알아차리고 어떤 행동을 했는지 토론하여 봅니다.

책을 읽는 동안

- 아이에게 책을 읽도록 시킵니다. 읽는 동안 칭찬과 격려를 해 주시고 필요하다면 정정해 주세요.

- 아이들에게 "-ed"로 끝나는 단어들을 체크하면서 읽게 하세요 (ex: looked, climbed, pushed, barked..)

관찰: 아이들을 확인하세요.

- "-ed"로 끝나는 단어처럼 복잡한 형태의 단어들을 인지 하는지

- "문장"을 인지하며 읽는지

- 단어들을 알아내기 위해 여러 가지 방법들 쓰는지

문맥 연구

목적: 다시 떠 올릴 수 있는 간단한 리스트를 만들 수 있습니다.

- 이야기를 훑어 보고 그네에 오른 순서대로 책 속의 주인공들을 적게 합니다.

- 그네에 오르지 않은 등장인물에게 플로피가 한 말을 한 문장씩 적게 합니다.

관찰:

아이들은 순서대로 그네에 오른 주인공들을 적었나요?

아이들은 이름의 첫 글자는 대문자로 쓰는 것을 기억하나요?

문장 연구

목적: 문장을 끝맺기 위해 마침표를 찍는 연습을 합니다.

- 이야기 속 단어들로 카드를 만들고 마침표 카드도 준비합니다.

- 단어 카드들과 마침표 카드를 섞어 놓습니다.

- 아이들에게 마침표와 함께 단어들을 사용하여 문장을 만들어 보게 합니다.

관찰:

아이들은 "문장"의 뜻을 정확히 이해하고 있나요?

아이들이 마침표를 적절한 위치에 놓고 사용하나요?

단어 연구

목적: 반복되는 음운의 단어들과 그렇지 않은 단어들을 연습하여 봅니다.

- "looked"와 "pushed"를 칠판에 적습니다.

- 아이들에게 두 단어를 발음하도록 하고 어떠한 알파벳이 같은지 물어 봅니다.

- 아이들에게 책을 펴고 책 속에서 "-ed"로 끝나는 다른 단어들도 찾아 보도록 합니다.

- 하나의 단어는 한 번만 적도록 하세요.

관찰: 아이들은 반복되는 단어를 알아 차리나요?

Speaking and listening activities (말하기와 듣기 활동)

목적: 주요 사건에 요점을 둡니다. 관련된 세부사항을 알 수 있습니다.

- 아이들과 그네타기에서의 위험 요소들에 대해 이야기해 봅니다.

- 끝맺음이 어떻게 되었는지 이야기해 봅니다. 아이들이 상상했던 내용과 실제 일어난 끝이 어떻게 다른지 이야기해 봅니다.

- 아이들에게 끝에 일어난 상황을 읽지 않고 직접 이야기하도록 장려합니다.

- 아이들과 물 놀이를 할 대 안전수칙에 대하여 이야기하여 봅니다.

교과과정의 연결: (과학) 밀고 당기기에 관하여 이야기해 봅니다.

Writing

목적: 마침표를 사용하여 문장을 끝맺는 것과 대문자를 사용하여 문장을 시작하는 방법을 연습합니다.

- 아이들에게 이야기의 끝을 단어나 그림을 통해 알 수 있는지 물어봅니다.

- 아이들에게 "splash! Oh no!"라는 문장을 대신 할 수 있는 두 개의 문장을 제시하게 합니다.

- 아이들이 추천한 단어들을 적어봅니다. 대문자와 마침표를 어떻게 배치 할 것인지 토론합니다.

- 경고문에 알맞은 그림을 그려 포스터를 만들게 합니다.

- 어떤 문장이 가장 알맞은지 아이들과 의논합니다.

- 아이들에게 제일 끝에 어떤 일이 일어났는지 두 문장씩 적도록 합니다. 대문자와 마침표의 사용을 강조하여 주세요.

Storytelling by Extended Stories

더 길고 자세한 스토리 버전으로, 좀더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐만 아니라 이해력과 상상력을 증진시켜 줍니다.

페이지마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

Down by the little stream was a big tree and someone had put up a rope swing. On the end of the rope swing they had tied an old tire. This story is about what happened when Biff and Chip took Kipper and went with Wilma and Wilf to play on the rope swing.

작은 시내 아래 있는 큰 나무에 누가 밧줄 그네를 묶어 놨어요. 밧줄 그네 끝에는 오래된 타이어가 묶여 있어요. 이 이야기는 Biff, Chip, Kipper가 Wilma, Wilf와 밧줄 그네를 타러 갔을 때 일어난 일이에요.

<그림을 보며 물어보세요>

Have you ever been on a swing? Did you ever swing on a rope? What was it like?

그네를 타본 적이 있나요? 밧줄 그네를 타본 적은 있나요? 어땠나요?

Can you tell me the names of the children in this picture?

그림 속의 아이들의 이름을 말할 수 있나요?

Page 1

'What shall we do today,' asked Biff. 'Why don't we find somewhere new to play?' 'Let's go and play down by the stream,' said Wilf. 'We could throw stones in the water, or float sticks down and have races with them.' 'Good idea,' said Chip. So Wilf and Wilma asked their Dad if they could go to the stream, and he said they could. Biff and Chip asked their Mum and she said they could go too, as long as they didn't get wet and took Kipper with them. So the children went to the stream.

'오늘은 무엇을 할까?' Biff가 물었어요. '새로운 곳을 찾지 않을래?' '개울 아래쪽에 가서 놀자.' Wilf가 말했어요. '물에 돌도 던지고 나뭇가지 떠내려 보내기 시합도 하는 거야.' '좋은 생각이야.' Chip이 말했어요. 그래서 Wilf와 Wilma는 아빠에게 개울가에 가도 되냐고 물어봤어요. 아빠는 그러라고 했어요. Biff와 Chip도 엄마에게 물어보자 그러라고 했어요. 옷을 적시지 않고, 또 Kipper를 데리고 간다면 말이죠. 그래서 아이들은 개울가로 갔어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why was it important for the children to ask their mums and dads before going to the stream?

왜 아이들은 개울가에 가기 전에 엄마나 아빠에게 물어보는 것이 중요한가요?

How do you know that the stream wasn't very deep?

개울이 별로 깊지 않다는 것을 어떻게 알 수 있나요?

What do you think the children will do on the rope swing?

아이들이 밧줄 그네에서 무엇을 할까요?

Page 2/3

Down by the stream was a tall tree. Some of its branches stuck out over the water. On one of these branches, someone had tied a rope. At the end of the rope was a car tire. It made a perfect swing. The children looked at the tree and they looked at the swing. 'I'm going to have a go on this rope swing,' said Wilf. 'Will you give me a push?' 'All right,' said the others. 'We'll push you. Climb on to the tire.' So Wilf climbed on the swing.

개울 아래에는 큰 나무가 있었어요. 나무 가지 몇 개는 물 위로 뻗어 있었어요. 이 가지들 중 하나에는 누가 밧줄을 묶어놨어요. 그리고 밧줄의 끝에는 자동차 타이어가 묶여 있었어요. 그것은 완벽한 그네였어요. 아이들은 나무와 그네를 봤어요. '밧줄 그네를 타봐야겠어.' Wilf가 말했어요. '나 좀 밀어줄래?' '좋아.' 다른 아이들이 말했어요. '우리가 밀어줄게. 타이어 위로 올라가.' 그래서 Wilf는 그네 위로 올라갔어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Do you think the rope was safe? (밧줄이 안전하다고 생각하나요?)

How many animals can you see in the picture? (Don't forget Floppy!)

그림에서 몇 마리의 동물을 볼 수 있나요? (Floppy를 빼먹지 마세요!)

What do you think the squirrel was thinking? (다람쥐가 뭐라고 생각하고 있을까요?)

Page 4/5

Chip pushed Wilf. He pushed him as hard as he could and he swung out over the tiny stream. 'Yippee!' called Wilf. 'This is a really good swing!' Floppy looked at the rope. 'Oh no!' thought Floppy. 'I wonder if they've seen what I've seen. I hope they have.' But they hadn't. They hadn't seen what Floppy had seen. They were all too busy watching Wilf and thinking what fun it would be to have a go too.

Chip이 Wilf를 밀었어요. Chip은 힘껏 밀었고 Wilf는 작은 시내 위를 왔다 갔다 했어요. '야호~!!' Wilf가 소리쳤어요. '정말 멋진 그네야.' Floppy가 밧줄을 바라봤어요. '오, 안돼!' Floppy가 생각했어요. '아이들도 내가 본 것을 봤는지 모르겠네. 봤어야 하는데.' 그러나 아이들은 보지 못했어요. 아이들은 Floppy가 본 것을 보지 못했어요. 아이들은 Wilf를 바라보며 그네타기가 정말 재미있다고, 자신들도 타고 싶다고 생각하고 있었어요.

<그림을 보며 물어보세요>

What had Floppy seen that the other hadn't? (다른 아이들은 보지 못한 무엇을 Floppy는 봤나요?)

What was going to happen? (무슨 일이 일어날까요?)

Was there anything that Floppy could do to warn the children?

(Floppy가 아이들을 경고하기 위해 무엇을 할 수 있을까요?)

Page 6/7

What happened next was that Biff climbed on the swing. And Biff and Wilf both swung out over the stream together. 'Yippee!' called Biff. 'Yippee!' called Wilf. 'Oh dear,' thought Floppy. 'Surely they can see what's happening.' But they couldn't And Floppy barked and barked.

다음에는 Biff가 그네에 올라탔어요. 그리고 Biff와 Wilf는 함께 시내 위에서 그네를 탔어요. '야호~!!' Biff가 외쳤어요. '야호~!!' Wilf가 소리쳤어요. '오, 저런.' Floppy가 생각했어요. '아이들도 무슨 일이 일어날지 알 거야.' 그러나 아이들은 알지 못했어요. 그래서 Floppy는 짖고 또 짖었어요.

<그림을 보며 물어보세요>

How many children were on the swing? How many birds were on the branch?

몇 명의 아이들이 그네 위에 올라탔나요? 가지에는 새가 몇 마리 있나요?

What did Floppy think would happen?

Floppy는 무슨 일이 있을 거라고 생각하나요?

Why weren't the children taking any notice of Floppy?

왜 아이들은 Floppy의 경고를 알아차리지 못하나요?

Page 8/9

'Floppy's getting excited,' said Wilma. 'I expect he wants a go,' said Kipper. 'Well, I'm having a go next,' said Chip, and he climbed on the swing. 'Off we go!' shouted Chip as the three of them swung out over the stream. 'Yipppeee!' 'Oh no!' thought Floppy. 'I can hardly bear to look.' And he barked and barked and barked.

'Floppy도 신이 났나 봐.' Wilma가 말했어요. '내 생각엔 자기도 타고 싶어하는 것 같아.' Kipper가 말했어요. '이번엔 내 차례야.' Chip이 말하고는 그네에 올라탔어요. '가자!' Chip이 소리치자 세 명이 시내 위를 왔다갔다하며 그네를 탔어요. '야호~!!' '오, 안돼!' Floppy가 생각했어요. '참고 볼 수가 없군.' 그리고는 Floppy는 짖고, 또 짖고 짖었어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why did Wilma think that Floppy was barking? (Wilma는 왜 Floppy가 짖는다고 생각했나요?)

What did Kipper think that Floppy wanted? (Kipper는 Floppy가 무엇을 하고 싶어한다고 생각했나요?)

How many children were there on the swing? (그네에는 몇 명의 아이들이 올라탔나요?)

What do you think Kipper was saying to Floppy? (Kipper는 Floppy에게 뭐라고 했을까요?)

Page 10/11

'I want a go,' said Kipper. 'Can I have a go on the swing?' So Wilma helped Kipper on to the tyre and Biff held on to him as he slid his legs through and hung by his tummy. Floppy watched as Kipper went on the swing. 'It's sure to happen this time,' he thought. He couldn't bear to look. 'What a silly dog!' said Kipper.

'나도 타고 싶어.' Kipper가 말했어요. '나도 타도 돼?' 그래서 Wilma는 Kipper가 타이어에 올라타는 것을 도와줬어요. Biff는 발을 빼고 배로 매달리며 Kipper를 잡았어요. Floppy는 Kipper가 그네를 타는 것을 보았어요. '이젠 일이 일어나겠군.' 그가 생각했어요. 그는 더 이상 볼 수가 없었어요. '바보 같은 개 같으니라고.' Kipper가 말했어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Look at the rope. What did Floppy think was sure to happen?

(밧줄을 보세요. Floppy는 어떤 일이 벌어질 것이라 확신했나요?)

How many children can you count on the swing? How many birds on the branch?

(그네에 몇 명의 아이들이 있나요? 가지에는 새가 몇 마리인가요?)

What do you think the rabbits were wondering? (토끼들은 무엇을 걱정할까요?)

Why did Floppy put his paw over his face? (왜 Floppy는 자신의 발로 얼굴을 가렸을까요?)

Page 12/13

'Make room for me,' shouted Wilma. So Biff moved Kipper on to the top of the tyre and Wilma went on too. Then the children swung out over the stream. 'Yippee!' all the children shouted. 'This is fun!' 'It won't be fun when it happens,' thought Floppy. 'And it will this time!' 'What a silly dog!' said Wilma. 'Oh no!' thought Floppy. 'I can't bear to watch.'

'내가 탈 자리도 만들어줘.' Wilma가 소리쳤어요. 그래서 Biff는 Wilma도 탈 수 있도록 Kipper를 타이어 위로 끌었어요. 그리고 아이들은 시내 위로 왔다 갔다 그네를 탔어요. '야호~!!' 모든 아이들이 소리쳤어요. '이거 재미있는 걸.' '그 일이 일어나면 재미있지 않을 거야.' Floppy가 생각했어요. '그리고 이젠 일어날 거야.' '바보 같은 개 같으니라고.' Wilma가 말했어요. '오, 안돼!' Floppy가 생각했어요. '보고 있을 수가 없어.'

<그림을 보며 물어보세요>

How many children were on the swing? How many birds on the branch?

(몇 명의 아이들이 그네 위에 있나요? 가지에 새는 몇 마리 있나요?)

Why have the rabbits run away? (왜 토끼들은 도망갔나요?)

Why did Floppy close his eyes? (왜 Floppy는 눈을 감았나요?)

What would have happened if the rope had broken now?

(줄이 지금 끊어지면 무슨 일이 일어날까요?)

Page 14/15

Did it happen? Did the rope break? No it didn't. The children went home. Floppy looked at the rope in amazement. He couldn't believe his eyes. 'I really enjoyed myself on the rope swing,' said Chip. 'Mum will be pleased,' said Biff. 'We promised not to get wet and not one of us even got a shoe in the water.'

일이 벌어졌나요? 줄이 끊어졌나요? 아니요. 아이들은 집으로 돌아왔어요. Floppy는 감탄하며 줄을 바라봤어요. 그는 그의 눈을 믿을 수가 없었어요. '그네 타는 것이 너무 재미있었어.' Chip이 말했어요. '엄마도 좋아하실 거야.' Biff가 말했어요. '우리는 젖지 않겠다고 약속했고, 우리 중 아무도 신발 하나도 빠뜨리지 않았으니까.'

<그림을 보며 물어보세요>

Are you surprised that the rope didn't break, too? (줄이 끊어지지 않은 것이 놀라운가요?)

Why was Biff pleased? (왜 Biff는 만족스러워했나요?)

Page 16

Splash! Oh no!

풍덩! 오, 저런!

<그림을 보며 물어보세요>

What are all the things that are happening in the picture? (그림에서 무슨 일이 일어났나요?)

Did the story have an ending you didn't expect? (예상치 못한 결말인가요?)