Stage 3 - Stories
The Rope Swing (밧줄 그네)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children play on a swing over a stream. Floppy has noticed that the rope is about to break, but more and more children get onto the swing. He can hardly bear to look!
아이들이 개울가에 있는 그네를 탑니다. 플로피는 끊어 질 것 같은 그네 줄을 발견하지만 더 많은 아이들이 그네를 흔듭니다. 플로피는 아슬아슬해서 차마 볼 수가 없어요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요
Talk about swings the child likes to play on. Look at the swing on the cover. Ask, "Do you think it looks safe?" Talk about the dangers of playing near water.

아이가 좋아하는 그네에 대해 이야기해 보세요. 표지에 있는 그네를 보고, "이 그네는 안전해 보이니?" 라고 물어보세요. 물가에서 노는 것의 위험성에 대해 얘기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. 본문을 함께 읽어보세요.
C: Before turning each page, ask, "What do you think will happen next?"
각 장을 넘기기 전에, "다음엔 어떤 상황이 벌어질 것 같아?" 라고 질문해 보세요.

C: Page 3, ask, "Why is Floppy looking worried?"
3쪽, "플로피는 왜 걱정하는 것 같아?" 라고 물어보세요.

W: Help the child read the tricky words, e.g. „climbed‟ on page 6.
아이들이 어려운 단어를 읽는 것을 도와주세요. 예) 6쪽, „climbed‟

W: Encourage the child to sound out the letter sounds in „swing‟ and „splash.‟
아이에게 단어 „swing‟과 „splash‟를 알파벳 단위로 천천히 발음해 보라고 하세요.

C: Page 16, ask, "Was that how you thought the story would end?"
16쪽, "이야기 결말이 이렇게 되리라고 예상했었니?" 라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Think of a rhyme (운율 생각하기)
- To help the child find rhyming words to aid reading and spelling.
이 게임은 아이가 서로 운이 같은 단어들을 찾게 하여 읽기와 철자쓰기 능력을 향상시켜 줍니다.

Step
1. Open the book at any page and choose a word.
책의 아무 페이지나 펴서 단어 하나를 골라보세요.

2. Ask the child to think of a word that rhymes with that word, e.g. „ring" rhymes with „swing."
아이에게 서로 운이 맞는 단어를 찾아 보라고 하세요. 예) 단어 „ring"은 „swing"과 운이 맞습니다.

3. Swap roles. 서로 역할을 바꿔서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Find and name all the animals in the pictures.
그림에 나온 모든 동물들을 찾아서 이름들을 말해 보세요.

Look for words that end in „-ed." Count the number of different „ed" words.
„-ed"로 끝나는 단어를 찾아보고, 단어의 종류가 총 몇 개인지 세어 보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아이들이 개울가에 갔어요.
P2: 그들은 그네를 보았어요.
P3: Wilf가 그네에 올라탔어요.
P4: Chip이 Wilf를 밀어주었어요.
P5: Floppy가 줄을 보았어요.
P6: Biff가 그네에 올라탔어요.
P7: Floppy가 짖고 또 짖었어요.
P8: Chip이 그네에 올라탔어요.
P9: Floppy가 짖고 또 짖고 또 짖었어요.
P10: Kipper가 그네에 탔어요.
P11: "바보 같은 강아지야!" Kipper가 말했어요.

P12: Wilma도 탔어요.

P13: "바보 같은 강아지야!" Wilma가 말했어요.

P14: 아이들이 집에 갔어요.

P15: Floppy가 줄을 보았어요.

P16: 첨벙! 오 안돼!