Stage 3 - Stories
Teaching note

Nobody Wanted to Play

책을 읽기 전에

- 책 표지의 그림을 보여 주세요. 아이들에게 윌프가 지금 어디를 가는 중인지 이야기를 나누어 봅니다.

- 제목을 읽습니다. 아이들에게 질문 할 내용:

놀고 싶은데 같이 놀 친구가 없었던 적이 있니?

(Have ever wanted to play, but had nobody to play with?)

혼자 놀 때에는 어떻게 놀지? (What sort of things do you do when you play by yourself?)

- 책을 훑어 보고 윌프가 어떤 척을 하는지 이야기해 봅니다.

책을 읽는 동안

- 아이들에게 이야기를 읽도록 합니다. 아이가 책을 읽으면서 자주 등장하는 단어를 금방 읽으면 칭찬해주세요. 필요하다면 정정해 주십시오.

- 아이들이 책을 읽는 동안 "‥"이 의미하는 것이 무엇인지 알려줍니다.

- 아이들이 복합 단어를 찾아내면 손가락으로 짚어줍니다.

(예: spaceman, cowboy, stuntman, fireman, spiderman)

아이들과 함께 두 개의 단어가 어떻게 하나의 단어를 만들 수 있는지 의논하여 봅니다.

관찰: 아이들을 확인하세요.

- 복합단어의 단어들을 이해하고 뜻을 구별하나요?

- 적절한 표현과 억양을 사용하여 읽나요?

- 어려운 단어를 읽음에 있어서 하나 이상의 방법을 사용하나요?

문맥 연구

목적: 간단한 리스트를 만들수 있도록 합니다.

- 윌프가 공원에서 했던 놀이의 리스트를 만들게 합니다.

- 윌프가 했던 역할들에 대한 문장을 만듭니다. 필요하다면 책을 보여줍니다.

관찰:

- 아이들이 문장을 이해할 때 그림을 보고 의미를 유추할 수 있나요?

- 스스로 문장을 적을 수 있었나요?

문장 연구

목적: 책의 한 줄이 언제나 한 문장은 아니라는 것을 알려줍니다.

- 책 속에서 8개의 문장을 골라 칠판에 적습니다. 그 중 4 문장은 처음 단어나 끝 단어를 지워 완전하지 않은 문장이 되도록 합니다.

Willf was cross.

He played on the see-saw

He went to the park.

"I am a spiderman," he said.

am a spiderman," he said

wanted to play

He climbed up the

Wilf played on the

- 아이들에게 그룹을 만들어 주고, 한 그룹에 말이 되는 4 문장을 적도록 합니다. 다른 그룹의 아이들은 말이 되지 않는 4개의 문장을 적도록 합니다.

- 함께 고치도록 합니다.

관찰:

- 아이들이 "문장"의 의미에 대하여 정확이 알고 있나요?

- 아이들이 글을 적을 때 대문자로 시작하여 마침표로 끝내나요?

단어 연구

목적: 여러 개의 단어가 합쳐져서 하나의 단어를 이루는 복합 단어를 알아봅니다.

- 다음과 같은 단어들을 칠판에 적고 아이들에게 몇 개의 작은 단어들을 하나의 단어에서 볼 수 있는지 물어봅니다. (spaceman, cowboy, see-saw, spiderman)

-이 밖에도 다른 복합단어를 책 속에서 찾게 합니다.

관찰: 아이들이 단어 속에 있는 다른 작은 단어들도 찾을 수 있나요?

Speaking and listening activities (말하고 듣기 활동)

목적: 적절한 억양을 표현하고 요점에 집중하며 다른 사람의 반응을 파악하게 합니다.

- 윌프가 혼자서 어떻게 놀았으며 어떤 역할을 하며 놀았는지 이야기합니다. 아이들이 윌프가 했던 역할들에 대해 기억하고 있나요?

- 아이들에게 어떠한 역할을 하고 싶은지 생각하게 합니다. 이야기 속 등장 캐릭터 혹은 다른 캐릭터들도 가능합니다.

- 한 명씩 돌아가며 자신이 선택한 캐릭터를 다른 사람들이 맞출 수 있도록 행동을 취합니다.

Writing

목적: 글쓰기를 연습하기 위해 패턴이 일정한 이야기를 연습해 봅니다.

- 윌프가 했던 역할들을 리스트로 만들게 합니다.

- 아이들에게 각각의 페이지 어느 부분에 그 역할이 있는지 물어봅니다.

- "spaceman"을 이용하여 각각의 글자가 책 어디에 있는지 찾아봅니다.

- 아이들에게 놀이터의 놀이 기구가 무엇이 있는지 찾게 하고 책을 이용하여 그 단어들을 찾게 합니다.

Storytelling by Extended Stories

길고 자세한 스토리 버전으로, 좀 더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐만 아니라 이해력과 상상력을 증진시켜 줍니다.

페이지마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

This is a story about Wilf and what happened when Biff, Chip and Wilma wouldn't play with him because they didn't want to do what he wanted to do. When nobody wanted to play with him, Wilf went off by himself. He wasn't alone because he had Floppy with him. Floppy went along to look after Wilf and Keep an eye on him, because it isn't always a good idea to go off somewhere when you are all by yourself, is it?

이 이야기는 Wilf에 관한 이야기에요. Biff와 Chip, Wilma는 Wilf가 원하는 것을 하고 싶지 않아서, 그와 놀아주지 않았어요. 그래서 Wilf는 혼자 나갔어요. 하지만, Floppy가 있었기 때문에 혼자는 아니었어요. Floppy는 Wilf를 돌보기 위해 그와 같이 다니면서 계속 주시했어요. 왜냐하면 혼자 나가는 것은 바람직한 행동이 아니거든요. 그렇지 않나요?

<그림을 보며 물어보세요>

Do you sometimes have to play all by yourself? What do you do?

혼자 놀 때가 있나요? 그럴땐 무엇을 하나요?

Do you think Wilf is pretending to be someone else in this picture?

이 그림에서 Wilf가 다른 누군가를 흉내 낸다고 생각하나요?

Page 1

Wilf was cross. He had fallen out with everyone because nobody wanted to do what he wanted to do. Biff, Chip, and Wilma wanted to go indoors and watch television, but Wilf didn't. Wilf wanted to go somewhere on his bicycle. The others didn't want to go with Wilf. They wanted to watch a special program. In the end, Wilf started to argue and call the others names. Biff, Chip and Wilma said he was silly, and they didn't want to play with him. So that's why Wilf was cross.

Wilf는 화가 났어요. 그는 아이들이 그가 하고 싶어하는 것을 하고 싶지 않아 했기 때문에 사이가 틀어졌어요. Biff, Chip, Wilma는 집에서 텔레비전을 보고 싶어했지만 Wilf는 아니었어요. Wilf는 자전거를 타고 어디로 가고 싶었어요. 다른 아이들은 Wilf와 가고 싶지 않았어요. 그들은 특별한 티비 프로그램을 보고 싶었어요. 결국, Wilf는 말다툼 끝에 아이들을 놀렸어요. Biff, Chip, Wilma는 그가 바보 같다며 같이 놀려고 하지 않았어요. 그래서 Wilf가 화가 난 것이에요.

<그림을 보며 물어보세요>

Have you ever fallen out with friends, just like Wilf did? (Wilf처럼 친구들과 싸운 적이 있나요?)

What kind of names do you think Wilf called his friends? Do you think it made things any better?

(Wilf는 아이들을 뭐라고 놀렸을까요? 그것이 상황을 더 낫게 만들었을까요?)

What did Wilf say to the others when they told him that they didn't want to go with him?

(아이들이 그와 나가고 싶지 않다고 하자 Wilf는 아이들에게 뭐라고 말했나요?)

What do you think Floppy wanted to do? (Floppy는 무엇을 하고 싶을까요?)

Page 2/3

Nobody wanted to play. So Wilf got on his bicycle and started to ride away. 'Don't you worry!' he shouted back crossly at the others. I'll find somewhere to play where I don't need you!' As he cycled off he remembered the park. It had swings and roundabouts and slides and a climbing frame. So that's where Wilf decided to go. Wilf went to the park. Floppy ran to the park too. 'I suppose I'd better keep an eye on him.' Thought Floppy. 'Besides, it's better than going off to watch television.'

아무도 놀려고 하지 않았어요. 그래서 Wilf는 자전거를 타고 달리기 시작했어요. '신경 쓰지 마!' 화가 난 듯 다른 아이들에게 소리쳤어요. '너희들 없이도 놀 수 있는 곳을 찾을 테야.' 자전거를 타면서 그는 공원이 떠올랐어요. 그네도 있고, 뺑뺑이도 있고, 미끄럼틀도 있고 정글짐도 있어요. 그래서 Wilf는 그곳으로 가기로 했어요. Wilf는 공원에 갔어요. Floppy도 공원으로 왔어요. '그를 잘 봐야 하겠는걸.' Floppy가 생각했어요. '그리고, 텔레비전 보는 것 보다는 이것이 나아.'

<그림을 보며 물어보세요>

Why didn't Floppy want to watch television? What do dogs like doing more than watching television?

왜 Floppy는 텔레비전을 보고 싶지 않았나요? 개들은 텔레비전 보는 것보다 무엇을 더 좋아하나요?

What do you think the others said when Wilf cycled off?

아이들은 Wilf가 자전거를 타고 가자 뭐라고 했을까요?

What do you think Wilf was thinking? (Wilf는 무슨 생각을 했을까요?)

Page 4/5

There was nobody in the park. Wilf was pleased. He didn't mind playing all by himself.
One of the climbing frames was shaped like a space-rocket. Wilf played on the rocket. He began to imagine that he was the captain of a space- craft flying through space. 'I am a spaceman,' he said.
Floppy watched Wilf. 'I hope he's going to play with me,' he thought.

공원에는 아무도 없어서 Wilf는 만족스러웠어요. 그는 혼자 노는 것을 상관하지 않았답니다.
정글짐 중에 하나는 우주 로켓 모양이었어요. Wilf는 로켓 위에서 놀기 시작했어요. 그는 자신이 우주를 날고 있는 우주선의 선장이라고 상상하기 시작했어요. '난 우주비행사다' 그가 말했어요.
Floppy는 Wilf를 바라봤어요. '나랑 놀아줬으면 좋겠는데.' 그가 생각했어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why was Wilf pleased that there was nobody in the park?

(왜 Wilf는 공원에 아무도 없는 것에 만족했나요?)

Do you sometimes imagine that you are someone else when you play by yourself?

(혼자 놀 때 자신이 다른 사람이라고 상상할 때가 있나요?)

What is the spaceman doing in this picture? (그림에서 우주비행사는 무엇을 하나요?)

Could Floppy play on the climbing frame? (Floppy도 정글짐에서 놀 수 있나요?)

Page 6/7

After a while, Wilf got tired of being a spaceman. So he played on the see-saw. He climbed on to the middle of it and stood up. Now that's quite a hard thing to do, because a see-saw tips one way then the other. Wilf had a ball in his pocket and he began to throw the ball up in the air and catch it. He imagined he was a famous juggler at a circus. 'I'm a juggler,' he said. 'When is he going to play with me?' thought Floppy.

한참 후, Wilf는 우주비행사 놀이가 재미 없어지자 시소를 타고 놀기 시작했어요.
그는 시소 중간에 올라가 섰어요. 이제부터 어려워요. 왜냐하면 시소는 이쪽 저쪽으로 기울거든요. Wilf는 주머니에 공이 있었어요. 그는 공을 하늘로 던져 받기를 했어요. 그는 자신이 서커스에 있는 유명한 곡예사라고 상상했어요. '난 곡예사야.' 그가 말했어요. '언제 나랑 놀아주려나?' Floppy가 생각했어요.

<그림을 보며 물어보세요>

When is a see-saw the most fun, when you are by yourself, or when you have someone with you?

(언제 시소가 가장 재미있나요? 혼자 놀 때인가요, 누구와 함께 있을 때인가요?)

What was Wilf the juggler doing? (Wilf 곡예사는 무엇을 하나요?)

What were all the people saying about Wilf the juggler? (Wilf 곡예사를 보고 모두들 뭐라고 하나요?)

Page 8/9

Balancing on the see-saw made Wilf's legs ache, and pretending to be a juggler made his arms ache.
So he got down from the see-saw and he played on the horse. To make the horse rock, Wilf had to push with his arms and his legs as hard as he could. It was good fun making the horse rock backwards and forwards. Wilf imagined he was a cowboy on a galloping horse. 'I am a cowboy,' he said. 'He's in a world of his own,' thought Floppy. 'I don't think he even knows I'm here.'

시소 위에서 균형을 잡고 있으려니 Wilf는 다리가 아팠고, 곡예사를 흉내 내는 것은 팔이 아팠어요.
그래서 그는 시소에서 내려와 말을 탔어요. 말을 움직이기 위해서 그는 할 수 있는 힘껏 팔과 다리로 밀어야 했어요. 말을 앞뒤로 움직이는 것은 재미 있었어요. Wilf는 자신이 빠른 말 위에 있는 카우보이라고 상상했어요. '나는 카우보이야,' 그가 말했어요. '혼자 재미있게 놀고 있구나.' Floppy가 생각했어요. '아마 내가 여기 있다는 것도 잊었을 거야.'

<그림을 보며 물어보세요>

Have you ever been on a rocking horse like the one in the picture?

(그림 속에 있는 것 같은 말을 타본 적이 있나요?)

What do you think that Wilf the cowboy was thinking to himself?

(카우보이 Wilf는 무슨 생각을 하고 있을까요?)

What was the horse trying to do? (말은 무엇을 하려고 하나요?)

Why was Floppy so fed up? (왜 Floppy는 상심했나요?)

Page 10/11

It was hard work on the rocking-horse, so Wilf got off and he played on his bicycle for a little while. He rode round and round over the grass and went up and down all the little dips and bumps. He imagined that he was a stuntman riding his motor bike and jumping over lots and lots of cars. 'I am a stuntman,' he said. 'If I'd known he wasn't going to play with me,' thought Floppy. 'I'd have stayed at home and watched the television.'

말을 흔드는 것은 힘든 일이었어요. 그래서 Wilf는 내려서 자전거를 타고 놀았어요. 그는 잔디밭을 돌고 경사를 오르락내리락 했어요. 그는 자신이 많고 많은 차를 뛰어넘는 오토바이를 타는 스턴트맨이라고 생각했어요. '나는 스턴트맨이다.' 그가 말했어요. '그가 나랑 놀아주지 않을 거라는 걸 알았다면,' Floppy가 생각했어요. '집에서 텔레비전이나 볼걸.'

<그림을 보며 물어보세요>

Tell me about Wilf's bicycle. Was it a good bike for riding over dips and bumps?

(Wilf의 자전거에 대해 말해보세요. 경사나 방지턱을 넘기에 좋은 자전거 인가요?)

What do stuntmen do? (스턴트맨은 무엇을 하나요?)

What was Wilf the stuntman doing? (스턴트맨 Wilf는 무엇을 하나요?)

Page 12/13

After this, Wilf decided to go on the slide. He climbed up the ladder and he thought of those great big ladders that firemen climb up when they rescue people from tall buildings. Wilf imagined that he was at the top of a fireman's ladder. 'I am a fireman,' he said. 'Look at him on that ladder,' thought Floppy. 'I'll bet he think he's a fireman.'

이번엔 Wilf는 미끄럼틀을 타기로 했어요. 그는 사다리를 올라가면서 소방대원들이 높은 빌딩에 있는 사람들을 구하러 올라갈 때 쓰는 사다리를 생각했어요. Wilf는 자신이 소방대원의 사다리 꼭대기에 있다고 상상했어요. '나는 소방대원이다.' 그가 말했어요. '사다리 위에 그를 봐.' Floppy가 생각했어요. '자기가 소방대원이라고 생각하나 봐.'

<그림을 보며 물어보세요>

Why did the lady need Wilf the fireman to rescue her? (왜 그 숙녀는 소방대원 Wilf가 구해줘야 했나요?)

What do you think the lady was shouting? (그 여자는 뭐라고 소리쳤을까요?)

Why might Wilf like imagining that he was a fireman? (왜 Wilf는 자신이 소방대원이라고 상상했을까요?)

Page 14/15

Next, Wilf went on the climbing-wall. He climbed on the wall, and he remembered one of his favourite characters. 'I am a spiderman,' he said. Floppy climbed up the bank above the climbing-wall. He looked at Wilf sadly. 'I think he's forgotten all about me,' he thought.

다음으로 Wilf는 벽타기를 했어요. 그는 벽을 타면서 가장 좋아하는 캐릭터가 생각났어요. '나는 스파이더맨이다.' 그가 말했어요. Floppy는 벽 위에 있는 둑에 올라갔어요. 그는 Wilf를 슬픈 눈으로 바라보더니 '그는 나는 완전히 잊은 거야.' 라고 생각했어요.

<그림을 보며 물어보세요>

What are some of the things that Spiderman can do?

스파이더맨은 무엇을 할 수 있나요?

Is spiderman a real person, or just a 'made up' person? Why can't people do what spiderman can? What would happen if they tried?

스파이더맨은 실존 인물 인가요, 아니면 가공 인물 인가요? 왜 사람들은 스파이더맨이 할 수 있는 것을 할 수 없을까요? 만약에 사람들이 도전한다면 무슨 일이 일어날까요?

What is the climbing- wall? Would you like a climbing- wall in your play area?

벽타기 벽은 무엇인가요? 자신의 동네 놀이터에 있는 벽을 타는 것을 좋아하나요?

Page 16

'Whoops!' Poor Wilf. He was so busy day- dreaming that he didn't look where he was going. He went to buy an ice-cream and he tripped over Floppy.

'이런!' 불쌍한 Wilf. 그는 공상에 빠져 자신이 어디로 가고 있는지 보지 않았어요. 그는 아이스크림을 사러 가다가 Floppy에게 걸려 넘어졌어요.

<그림을 보며 물어보세요>

Why do you think that Wilf and Spiderman didn't see Floppy?

왜 Wilf와 스파이더맨은 Floppy를 보지 못했나요?

What do you think Floppy thought when Wilf tripped over him?

Wilf가 걸려 넘어질 때 Floppy는 무슨 생각을 했나요?

What is day-dreaming? Do you ever day-dream? What about?

공상이 무엇인가요? 공상에 빠져본 적이 있나요? 무엇에 관한 것이었나요?

Did Wilf like day-dreaming? What do you think was his favourite day-dream? Find the picture of it?

Wilf는 공상을 즐겼나요? 그가 가장 좋아하는 공상은 무엇인 것 같나요? 그것의 그림을 찾을 수 있나요?

Which of Wilf's day-dreams was your favourite? Find the picture.

Wilf의 어떤 공상이 가장 마음에 드나요? 그 그림을 찾아보세요.