Stage 3 - Stories
Nobody Wanted to Play (누구도 놀고 싶지 않았어요)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Nobody wanted to play on bikes with Wilf. Wilf goes to the park with Floppy and makes up lots of exciting games instead.
아무도 윌프와 함께 자전거를 타고 싶어하지 않았어요. 대신에 윌프는 플로피를 데리고 공원에 가서 많은 신나는 게임들을 만듭니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title on the cover. Ask, "Do you remember a time when nobody wanted to play the game you wanted to play? What did you do?" Talk about times when it is fun to play on your own and when it is fun to play with friends.
겉 표지에 있는 제목을 읽어보세요. "너희들이 하고 싶었던 게임을 아무도 하지 않으려고 했던 적이 있니? 그 때 너는 무엇을 했니?" 라고 물어보세요. 혼자서 노는 것이 즐거운 때와 친구들과 함께 노는 것이 즐거운 때에 대해 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

- Look at the pictures. Read the story together. 그림을 보며 함께 본문을 읽어보세요.
W: Page 5, 9, 11, 13 and 15, help the child read „spaceman‟, „cowboy', „stuntman‟, „fireman‟ and „spiderman‟ by pointing out how the word is made up of two words.
5, 9, 11, 13, 15쪽, 각 단어가 두 개의 단어가 합쳐져서 만들어 졌다고 설명하며 아이가 단어 „spaceman‟, „cowboy', „stuntman‟, fireman‟, 그리고 spiderman‟을 읽는 것을 도와주세요.

W: Help the child with other the tricky words, such as „juggler‟ on page 7, by sounding out the letter sounds.
알파벳 소리 단위로 천천히 읽으며 아이가 다른 어려운 단어들을 읽도록 도와주세요. 예) 7쪽의 „juggler‟

C: Page 16, talk about why Wilf fell over. Ask, "If you were Wilf how would you feel now?"
16쪽, 윌프가 왜 넘어졌는지 이야기해 보세요. "너희들이 윌프라면 지금 심정이 어떻겠니?"

라고 물어보세요.

- Ask children to read the story again, praising them for working out the tricky words.
아이에게 이야기를 다시 읽어보라고 하고, 어려운 단어들을 읽으면 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Mime (마임)
- To help the child act out stories.
이 게임은 아이가 이야기를 재현할 수 있게 도와줍니다.

Step
1. Choose one of the characters Wilf pretended to be.
윌프가 흉내 냈던 캐릭터들 중 하나를 고르세요.

2. Mime the action and ask, "Who am I?".
행동을 따라 한 뒤에 "내가 누굴까요?" 라고 물어보세요.

3. Swap roles.
그리고 역할을 서로 바꿔서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Look for all the words in the story that end in „-ed." Read them all and make a list.
본문에서 -ed"로 끝나는 모든 단어들을 찾아보세요. 찾은 단어들을 다 읽고 목록을 만들어 보세요.

Ask which pretend character the child would most like to be and why.
가장 좋았던 캐릭터를 고르고, 그 이유를 물어보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilf가 화가 났어요.
P2: 누구도 놀고 싶지 않았어요.
P3: 그는 공원에 갔어요.
P4: Wilf는 로켓 위에서 놀았어요.
P5: "나는 우주인이다," 그가 말했어요.

P6: 그는 시소 위에서 놀았어요.
P7: "나는 곡예사다," 그가 말했어요.
P8: 그는 말 위에서 놀았어요.
P9: "나는 카우보이다," 그가 말했어요.
P10: 그는 자전거를 타고 놀았어요.
P11: "나는 스턴트맨이다," 그가 말했어요.
P12: 그는 사다리를 탔어요.
P13: "나는 소방관이다," 그가 말했어요.
P14: 그는 벽을 탔어요.
P15: "나는 스파이더맨이다," 그가 말했어요.
P16: 어머나!