Stage 3 - Stories
The Egg Hunt (달걀 찾기)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Kate comes to stay with Wilf and Wilma. Wilma hides some chocolate eggs in the park for Kate and Wilf to find. Unfortunately, the squirrels find the eggs first!
케이트가 윌프, 윌마와 함께 지내러 옵니다. 윌마는 공원에 초콜릿 달걀들을 숨겨놓고 케이트와 윌프가 찾게 합니다. 하지만 운 나쁘게도, 다람쥐들이 달걀을 먼저 찾네요!

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the pictures on the cover and talk about what Wilma is doing. Read the title and ask, "What do you think will happen in the story?" Talk about the season when people buy chocolate eggs.
겉 표지에 있는 그림을 보고 윌마가 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요. 제목을 읽고 "이야기에서 무슨 일이 일어날까?" 라고 질문해 보세요. 사람들이 초콜릿 달걀을 사는 철에 대해 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

- Look at the pictures. Read the story together.
그림을 보고 함께 본문을 읽어보세요.

W: Page 5, ask the child to tell you how many syllables there are in the word „idea.‟
5쪽, 아이에게 단어 „idea‟가 몇 개의 음절로 이루어져 있는지 물어보세요.

W: Help the child with tricky words, such as „squirrels‟ on page 14, by sounding out the letter sounds.
각 알파벳 소리를 천천히 내면서 아이들이 14쪽에 나온 „squirrels‟ 같이 까다로운 단어들을 읽도록 도와주세요.

C: Page 16, ask, "Do you think Kate was upset that the squirrels had taken the eggs?"
16쪽, "다람쥐들이 달걀을 가져가서 케이트가 화난것 같아?" 라고 물어보세요.

- Ask the child to read the story again.
아이에게 이야기를 다시 한번 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Find „e‟ at the end („e‟로 끝나는 단어 찾기)
- To help the child spell common words.
이 게임은 아이가 자주 나오는 단어들의 철자를 쓰도록 도와줍니다.

Step
1. Say the number of a page. The child finds the page and looks for words with „e‟ at the end.
페이지 번호 하나를 말하세요. 아이는 해당 페이지를 찾아 „e‟로 끝나는 단어들을 찾습니다.

2. Score one point for each word.
단어 한 개당 1점씩 점수를 주세요.

3. Swap roles.
역할을 서로 바꿔서 해보세요.

4. Who has the most points after several rounds?
몇 번씩 돌아가며 게임 한 후에 누가 가장 많은 점수를 언었나요?

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Play hunt the sweet/toy/chocolate egg/ fruit.
사탕/인형/초콜릿 달걀/과일 찾기 놀이를 해보세요.

Invite the child to retell the story. Praise them for remembering the events in the correct order.
아이에게 이야기를 다시 설명해보길 권하세요. 사건들을 올바른 순서대로 기억하면 그 점을 칭찬해 주세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Kate가 놀러 왔어요.
P2: 엄마와 Kate는 케이크를 만들었어요.
P3: Kate는 케이크 위에 작은 달걀을 올려놓았어요.
P4: Wilma는 작은 달걀을 쳐다봤어요.

P5: 그녀에게 좋은 생각이 있었어요.
P6: Wilma는 공원으로 갔어요.
P7: 그녀는 달걀을 숨기고 싶었어요.
P8: 그녀는 그것들을 나무 사이에 놓았어요.
P9: 그녀는 그것들을 꽃 사이에 놓았어요.
P10: Wilf와 Kate가 공원으로 왔어요.
P11: "가서 달걀을 찾아봐." Wilma가 말했어요.
P12: Kate는 달걀을 찾아보았어요.
P13: "어디에 있지?" 그녀가 말했어요.
P14: 다람쥐들이 먹고 있었어요.
P15: "다람쥐들은 달걀을 좋아해요," Kate가 말했어요.
P16: "나도 좋아해요," 그녀가 말했어요.