Stage 3 - Stories
A Cat in the Tree (나무 위 고양이)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Floppy barks at a cat and it runs up a tree. Wilma tries to save it and then Wilma‟s dad. When Wilma‟s dad gets stuck too, the only thing to do is call the fire brigade!
플로피가 짖어대자 고양이가 나무 위로 도망을 갑니다. 윌마가 그 다음에는 윌마의 아빠가 고양이를 구해주려 하지요. 윌마의 아빠마저 나무에 걸렸을 때는 소방관을 부르는 일만 남았답니다!

Talk together. 함께 이야기해 보세요

Read the title on the cover. Ask, "Why might the cat be up the tree?" Point out the cat‟s sharp claws. Ask, "How do those claws help the cat climb?"
표지에 제목을 읽고 물으세요. "왜 고양이가 나무에 올라갔을까?" 고양이의 날카로운 발톱을 보여주고 물으세요. "고양이 발톱이 나무에 오르는데 어떻게 도움이 될까?"

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

C: Look through the pictures to see what happens. Did the child guess correctly about why the cat was up the tree?
그림을 죽 훑어보고 어떤 일들이 벌어지는지 보세요. 아이가 고양이가 왜 나무에 올라갔는지 맞게 추측하였나요?

-Read the story together. 이야기를 같이 읽으세요.

C: Before turning each page, ask, "What do you think will happen next?"
각 페이지를 넘기기 전에 물어보세요. "다음엔 어떤 일이 벌어질까?"

W: Help them read the tricky words, e.g. „climbed‟ on page 3 and „couldn‟t‟ on page 5.
3 페이지에 „climbed‟나 5 페이지에 „couldn‟t‟ 등의 어려운 단어를 읽을 수 있도록 도와주세요.
W: Encourage the child to sound out the letter sounds in „stuck‟ and „jumped‟.

아이가 „stuck“과 „jumped“의 알파벳들을 발음해 보도록 격려해 주세요.

C: Page 15, talk about why the fireman in the fire engine is looking at his watch.
15쪽에 소방차 안에 소방관 아저씨는 왜 시계를 보고 있을까 이야기해 보세요

Play a game. 게임을 해봅시다.
Up and down (위 아래)
To help the child skim texts for words.
아이가 단어를 보며 본문을 훑을 수 있도록 도와줍니다.

Step
1. Ask the child to find a sentence with the word „up“ or „down“ in it.
아이가 „up“이나 „down“이 들어갈 문장을 찾게 합니다.

2. The child skims through the book and reads out the sentence when they find the word.
아이가 책을 훑으면서 그 단어들이 들어갈 문장을 보면 소리 내어 읽게 합니다.

3. Swap roles. 역할을 바꿔봅니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

„Up“ and „down“ are opposites. Think of some more opposites together, e.g. „hot“ and „cold“.
„Up“과 „down“은 반대말 입니다. „hot“과 „cold“처럼 다른 반대말들도 생각해 보세요.

Choose a word with two or three letters from the book and practice spelling it with the child.
스토리북에서 두 개나 세 개의 알파벳으로 이루어진 단어를 고르고 아이와 철자 쓰기 연습을 해 보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy가 고양이를 보고 짖었어요.
고양이는 나무 위로 달아났어요.
P2: Biff는 Floppy에게 화가 났어요.
P3: Wilma가 벽을 타고 올라갔어요.
P4: Wilma가 나무를 타고 올라갔어요.
P5: 그녀는 고양이를 잡을 수가 없었어요.

P6: Wilma는 내려올 수 없었어요.
P7: Wilma의 아빠는 화가 났어요.
P8: 그는 사다리를 올렸어요.
P9: Wilma가 타고 내려왔어요.
P10: Wilma의 아빠가 나무를 타고 올라갔어요.
P11: 그는 고양이를 잡을 수가 없었어요.
P12: Wilma의 아빠가 꼼짝 못하게 됐어요.
P13: 고양이가 뛰어 내려왔어요.
P14: 소방관 아저씨가 사다리를 올렸어요.
P15: Wilma의 아빠가 타고 내려왔어요.
P16: "오, 안돼!" 모두가 말했어요.