Stage 3 First Sentences

Teaching Note

The Steel Band (드럼통 밴드)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 제목을 읽어주고 그림 속에 악기들을 보며 물어보세요. "'이 악기들은 무슨 소리가 날까? 드럼통밴드의 연주를 들어보았니?" 드럼통밴드가 내는 소리에 관하여 이야기하세요. 뒤표지의 문구를 읽으세요.

W: 뒤표지의 단어들을 읽을 수 있는지 확인하세요.

C: 아이에게 이야기 속에서 무슨 일이 일어날 수 있는지 물어보세요. 아이들이 드럼통 밴드에서 연주할 기회를 잡을 수 있을지 물어보세요.

전략 확인하기

파닉스 지식을 활용하여 새로운 단어를 읽도록 상기시켜주세요.

혼자 읽기

●아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이들이 책을 읽는 동안 칭찬해주고 격려해 주세요.

C: 결말에 어떤 일이 일어났는지 설명하도록 하세요.

평가

● 자주 사용되는 단어를 자동으로 인식할 수 있는지 확인하세요.
● 파닉스 지식을 활용하여 글을 읽는지 확인하세요.

● 이야기의 중요한 사건과 등장인물을 알고 있는지 확인하세요.
● 뜻을 짚어가며 읽을 때 구문 법과 문맥을 활용하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: "밴드 리더의 이름은 뭘까? 어디서 답을 찾을 수 있니?"

C: "아이들이 어디에서 밴드의 연주를 듣고 함께 연주했지? 어떻게 예측할 수 있니?"

C: "Mrs May가 밴드를 학교에 초대하여 연주하게 한 이유는 무엇일까?"

그룹&혼자 읽기 활동

목적

단어를 음소로 구분하여 정확히 철자 표기하기
W: 자음이 합쳐져 시작하는 단어들을 이야기에서 찾아 적도록 하세요. 예)'play', 'clap', 'hands', 'song', 'sing', 'band', 'drum', 'grand'. 목록의 단어들을 읽은 후 가리세요. 단어를 선택하고 단어의 모든 음소를 구분하도록 하세요. 예) grand: g-r-a-n-d. 음소가 불리는 횟수를 세도록 하세요. 음소를 반복해서 부르고 칠판에 적도록 하세요. 다른 단어를 선택하고 같은 방법으로 학습하세요. 하지만 이번에는 한 아이에게 불러주는 음소를 칠판에 적도록 하세요. 모든 단어의 철자를 같은 방법으로 표기하세요.

평가

- 아이들이 단어를 음소로 구분하여 철자를 표기할 수 있나요?

목적

소설과 실화를 구분하고 소설과 실화를 읽는 목적 알기.
C: 소설과 실화 모음집이 필요할 것입니다.
아이들이 이야기 속 드럼통밴드에서 무엇을 찾았는지 이야기하도록 하세요. "악기를 어떻게 설명할 수 있을까? 어떻게 연주하는 걸까? 이 책이 드럼통밴드에 관한 모든 것을 설명해주는 것이니, 아니면 드럼통밴드가 나오는 이야기이니?" 소설과 실화를 언급하세요. "소설이 이야기라면, 실화는 뭘까?" 아이에게 실화가 소설과 어떻게 다른 것인지 설명하도록 하세요. 여러 권의 책을 모아두고 어떤 책이 소설이고 실화인지 생각하게 하세요. 실화는 내용, 목차, 도표와 제목이 있다는 것을 가르쳐주세요.

평가

- 아이들이 소설과 실화를 구분할 수 있나요?

목적

이야기의 등장인물과 간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알기.
C: 삽화 속의 등장인물에 관하여 질문하세요. "아이들 선생님의 이름은 무엇이니? 몇 페이지에서 그녀를 볼 수 있지? 8, 9페이지에서 몇 명의 아이들 이름을 말할 수 있니? 키퍼는 어디에 있니?" 경비원을 보여주는 페이지를 찾도록 하세요. "그는 무엇을 하고 있니?" Stan을 보여주는 페이지를 찾도록 하세요. "그를 총 몇 번 찾을 수 있니?"

평가

- 아이들이 등장인물을 정확히 알고 올바른 페이지를 찾았나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

소모임에서 자신의 의견 전달하기.

C: 윌프가 드럼통 연주를 할 차례가 되었을 때 무엇을 했는지 설명하게 하세요. "15페이지에서 Stan이 윌프에게 뭐라고 했니? 두드렸을 때 소리가 나는 다른 악기의 이름을 말할 수 있나요?" 밴드나 오케스트라에서 연주하고 싶은 악기를 생각하고 설명하게 하세요.

쓰기 활동

목적

이미지, 단어와 결합하는 짧은 기본문장 쓰기
C: 16페이지의 그림을 함께 보세요.
"급식담당자들이 뭘 하고 있니?" 두드렸을 때 소리가 날 수 있는 주방 안의 것들을 생각하게 하세요. 소스 팬과, 베이킹 통, 컵 등을 두드리며 본인들만의 밴드를 만드는 급식담당자들을 그리게 하세요. 그림과 일치하는 문장을 쓰게 하세요. 몇몇 아이들은 컴퓨터로 할 수도 있습니다.

평가

- 아이들이 '급식 담당자 밴드'를 결성하는 장면을 그렸나요? 관련된 문장을 썼나요?