Stage 3 – First Sentences
The Steel Band (드럼통 밴드)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Stan and his steel band have come to play at the school. The children join in the music and Wilf has a go on one of the drums.

스탠과 그의 스틸 밴드 (드럼통을 이용할 타악기 밴드)가 학교에서 연주를 하러 왔습니다. 아이들도 연주에 참여하고 윌프는 드럼도 쳐봅니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the pictures to find out what a steel band is like. Talk about any musical instruments the child has seen or played. Ask, "What instruments do you play at school?"

그림들을 보고 스틸 밴드가 어떤 것인지 알아보세요. 아이가 본 적 있거나 연주할 적 있는 악기에 대해 이야기해 보세요. "학교에서는 어떤 악기들을 연주하니?" 하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

W: If there is a problem word, ask the child, "What does it begin with?", then say each letter sound in order. Say the whole word.
만약 어려운 단어가 있으면 아이에게 "그 단어는 어떤 알파벳으로 시작되니?" 하고 물어보고 알파벳 발음을 순서대로 해보세요. 그리고 전체 단어를 발음하세요.

C: Page 5, ask, "Can you clap your hands and tap your feet at the same time?"
5쪽, "손뼉 치면서 동시에 발도 구를 수 있니?" 하고 물어보세요.

C: Ask the child questions to check his/her understanding of the story. Pages 8 and 9, ask, "What actions are the children doing?" Page 12, ask, "Why do you think Mrs. May and the Head teacher look worried?" Page 15, ask, "What was Wilf doing wrong?"
질문들을 통해서 아이가 본문을 얼마나 이해하는지 확인하세요. 8-9쪽, "아이들이 무슨 행동을 하고 있니?" 하고 물어보세요. 12쪽, "왜 메이 선생님과 주임 선생님은 걱정하는 것 같아?" 하고 물

어보세요. 15쪽, "윌프는 뭘 잘못하고 있었지?" 하고 물어보세요.

C: At the end, ask, "Which picture do you like best?" Talk about the story and say which section you both like best.
마지막으로, "어느 그림이 가장 맘에 들었니?" 하고 물어보세요. 본문에 대해 이야기해보고, 둘 다 가장 좋아하는 부분에 대해 이야기해 보세요.

- Ask the child to read the story again, now or at another time.
아이에게 본문을 지금이나 나중에 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
I‟ll give you a clue.
- To help the child to look closely at words.
이 게임은 아이가 단어들을 더 유심히 살펴보도록 돕습니다.

Step
1. Say, "Find the word I am thinking about. I‟ll give you a clue, it begins with..." Say the first two letter sounds of the word, for example, „c-l‟ („clap‟) or „h-a‟ („hands‟). You may need to give the child the relevant page number.
"내가 생각하고 있는 단어를 찾아봐. 힌트를 줄게. 그 단어는 ...로 시작해." 라고 말하세요. 단어의 첫 두 알파벳의 소리를 알려주세요(예: „c-l‟ („clap‟) 이나 „h-a‟ („hands‟)). 아이에게 관련된 쪽 수를 알려줘야 할 수도 있습니다.

2. When the child has found the word, ask them to say the first two letters of another word to give you a clue to find the word.
아이가 그 단어를 찾아냈으면, 이번에는 아이가 다른 단어의 첫 두 알파벳의 소리를 여러분에게 알려주고 여러분은 단어를 찾습니다.

3. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가면서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해도 좋습니다.

Find things around you that could be used as instruments in a band, e.g. a wooden spoon and two or three saucepans.
주변에서 밴드에서 악기로 사용할 수 있는 것들을 찾아보세요. 예) 나무 스푼 1개와 스튜냄비 2-3개

Show the child how to tap the pans in times as you sing a song together.
함께 노래 하면서 냄비를 리듬에 맞춰 두드리는 방법을 아이에게 알려주세요.

Together, look up information about different types of instruments in reference books or on the Internet.
함께 책이나 인터넷에서 다른 종류의 악기들에 관한 정보를 찾아보세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 밴드가 공연하러 왔어요.
P2: "제 이름은 Stan이에요," 남자가 말했어요.
P3: "여러분이 저희를 좀 도와줘요."
P4: "여러분이 박수를 쳐주세요," 그가 말했어요.
P5: "손뼉을 치고, 발을 구르세요."
P6: "여러분이 노래를 불러줘요."
P7: "저희와 함께 노래 불러요."
P8: 어린이들이 밴드와 함께 노래를 불렀어요.
P9: "자, 이제 노래를 부르면서 손뼉을 치세요," Stan이 말했어요.
P10: "밴드에 들어와서 연주해보고 싶은 사람 있어요?"
P11: 어린이들이 손을 들었어요.
P12: 모든 아이가 연주를 해보고 싶었어요.
P13: "여러분 모두 연주해볼 수 있어요," Stan이 말했어요.
P14: Wilf는 드럼을 쳐요.
P15: "두들겨봐요," Stan이 말했어요. "세게 내려치지는 마세요."
P16: 정말 훌륭한 밴드로군!