SAEGAERO EDUCATION

Stage 3 First Sentences

Teaching Note

Sniff (스니프)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 제목을 읽어주고 표지를 보세요. 뒤표지의 문구를 읽고 질문하세요. "누가 Sniff라고 불릴 수 있을까? Sniff는 왜 강아지에게 좋은 이름일까?"

W: 아이들이 뒤표지의 적힌 단어들을 읽을 수 있는지 확인하세요.

C: Sniff가 누구의 강아지인지 1페이지를 보고 찾으세요. "Mrs May는 누구니?"

전략 확인하기

문장을 확인하기 위하여 그림을 보고 문장을 다시 읽도록 상기시켜주세요.

혼자 읽기

●아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 아이들이 책을 읽는 동안 칭찬해주고 격려해 주세요.

C: Wilf, Wilma와Sniff가 왜 마지막 페이지에서 다 자고 있었는지 설명하도록 하세요.

평가

- 자주 사용되는 단어를 자동으로 인식할 수 있는지 확인하세요.
- 파닉스 지식을 활용하여 글을 읽는지 확인하세요.
- 이야기의 중요한 사건과 등장인물을 알고 있는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: "Wilf와Wilma는 왜 Sniff를 돌보게 되어 기뻤을까?"

C: "27페이지에서 아빠는 무엇을 하고 있었을 것 같니?"

C: 아이들에게 Sniff가 공원에서 한 세 가지 일을 말하도록 하세요. 올바른 페이지에서 답을 찾아 확인하도록 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알기.

C: "아이들이 Sniff를 어디로 데려갔니? Sniff는 고양이를 만났을 때 무엇을 했니?" 올바른 페이지에서 답을 찾아 확인하도록 하세요. 아이들은 그룹에 물어볼 질문을 생각해 낼 수 있나요? 항상 올바른 페이지에서 답을 찾아 확인해야 하는 것을 상기시켜주세요. 이야기의 발단과 전개, 결말에서 어떤 일이 일어났는지 이야기하세요.

평가

- 아이들이 적합한 질문을 만드는지 지켜보세요. 아이가 자신의 대답이 맞는지 확인하기 위해 책에서 답을 찾을 수 있나요?

목적

구문 법과 문맥을 활용하여 뜻 짚어가며 읽기.
C: 뗄 수 있는 스티커를 5페이지의 'excited'에 붙여 단어를 가리세요. 그림에 관해 이야기하세요. 아이들에게 강아지에 관해 이야기하도록 하세요. "강아지가 무엇을 하고 있니? 공원에서 행복한 것 같니? 줄을 놓는다면 무슨 일이 생길까?" 문장의 처음 세 단어를 읽으세요. 뒤의 올 단어를 생각하게 하세요. 아이들이 제시한 단어를 목록으로 만들고 물어보세요. "어떤 단어가 가장 좋을까?" 스티커를 떼고 단어를 읽으세요. 8페이지의 'after'를 가리고 아이들에게 적합한 몇 개의 단어를 생각하도록 하세요. 가장 적합한 단어를 고르고, 책의 단어를 보여주어 정답을 맞혔는지 확인시켜주세요.

평가

- 아이들이 숨은 단어를 찾기 위해 구문 법과 문맥을 활용할 수 있나요?

목적

단어를 음소로 구분하여 정확히 철자 표기하기

W: 아이들에게 단어에서 'k' 소리가 나는 글자들을('c','k','ck') 말하게 하고 칠판에 적으세요. 'c'로 시작하는 단어를 책에서 찾도록 하세요. (7페이지의 'cat'). 아이들이 책을 덮고 'cat'의 음소를 모두 말하도록 하세요. 그리고 글자의 이름을 사용하여 철자를 표기하도록 하세요. 'k'로 끝나는 단어를 같은 페이지에서 찾도록 하세요. ('bark'). 'bark'의 모든 음소를 같이 말해주세요. 지원하여 'bark'의 철자를 표기하도록 하세요. 아이들에게 4페이지의 'park'를 찾게 한 후 음소를 말하고 철자를 표기하도록 하세요. 아이가 6페이지에서 'ck'로 끝나는 두 단어를 찾을 수 있나요? ('back', 'stick') 다시 한번 아이들에게 모든 음소를 말하게 하고 철자를 표기하도록 하세요.

평가

- 아이들이 'duck', 'sick', 'pack', 'rock'과 같은 단어를 음소로 구분하고 철자를 표기할 수 있나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

역할극을 통하여 주제 탐구하기.

C: 두 명의 아이들에게 Wilf와 Wilma 역을 주세요. 나머지 아이들에게 Wilf와 Wilma가 그들과 같은 학교에 다닌다고 상상하게 하세요. 그들은 Mrs May의 강아지에 관하여 Wilf와 Wilma에게 무엇을 물어볼까요? 순서대로 질문하게 하세요. Wilf와 Wilma는 역에 맞추어 대답하도록 하세요.

쓰기 활동

목적

무엇을 쓸지 주제를 스스로 선택하고, 계획한 대로 실행하기. 기본문장에 대문자와 마침표를 넣어 구두점 찍기.
C: 아이들에게 키우고 있거나 키우고 싶은 애완동물을 생각하도록 하세요. "애완동물은 무엇을 먹어야 할까? 어디서 잘까? 운동은 어떻게 해야 하지?" 아이들에게 애완동물을 그리도록 하고 어떻게 돌봐야 하는지 설명하도록 하세요.

평가

- 아이들이 애완동물을 돌보는 방법을 일지로 작성할 수 있나요?
- 대문자와 마침표를 사용하였나요?