Stage 3 - First Sentences
Sniff (스니프)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilf and Wilma are looking after Sniff, Mrs May‟s puppy. They take her to the park. They discover that looking after a small puppy all day makes everyone tired.
윌프와 윌마는 메이 선생님의 강아지인 스니프를 돌보게 됩니다. 아이들은 스니프를 공원으로 데리고 갑니다. 아이들은 작은 강아지를 하루 종일 돌보면 모두가 피곤해진다는 사실을 알게 됩니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about any dogs and puppies you both know and say their names. Ask, "Why is „Sniff‟ a good name for a puppy?" Look through the pictures to see what happens.
둘 다 아는 개나 강아지에 대해 얘기해보고 그것들의 이름을 말해보세요. "왜 „스니프(킁킁이)‟가 강아지에게 알맞은 이름일까?" 라고 물어보세요. 그림들을 보며 무슨 일이 일어나는지 추측해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)
- Point to each word as you read the story together.
각 단어를 짚어가며 함께 본문을 읽으세요.

W: You may need to tell the child longer words, such as „excited‟ on page 5. Notice how excited Sniff looks in the picture.
아이들에게 긴 단어들을 가르쳐줘야 할 수도 있습니다. (예: 5쪽, „excited‟)
스니프가 얼마나 신이 나보이는 지 그림에서 확인해 보세요.

W: Page 6, ask the child to tell you all the letter sounds in these words:
back: b-a-ck, jump: j-u-m-p, and stick: s-t-i-ck.
6쪽, 아이에게 다음 단어들의 알파벳들을 발음해 보라고 하세요:

back: b-a-ck, jump: j-u-m-p, stick: s-t-i-ck.

C: Page 16, ask, "Why were Wilf and Wilma fast asleep? Why do you think Sniff was asleep too?"
16쪽, "윌프와 윌마는 왜 빨리 잠이 들었을까? 왜 스니프도 잠든 것 같아?" 라고 물어보세요.

C: Ask the child to tell you three things that Sniff did in the park. Look at the pages to see if he/she was right.
아이들에게 스니프가 공원에서 한 일 세가지를 말해 보라고 하세요. 답이 맞는지 본문을 보며 확인해보세요.

- Read the whole story again, now or at another time.
지금이나 나중에 다시 한번 전체 이야기를 읽어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Look for a vowel (모음찾기)
- To help the child to notice that the same vowel can make different sounds in words.
이 게임은 같은 모음이라도 서로 다른 단어에서 다른 발음을 낼 수 있다는 점을 인지하도록 도와줍니다.

Step
1. Choose a vowel, e.g. „o." Ask the child to find all the words on page 1 that have an „o." Read all the words.
모음 하나를 고릅니다. 예) „o"를 골랐으면 1쪽에서 „o"가 들어있는 단어를 모두 찾으라고 하세요. 그리고 찾은 단어들을 모두 읽으세요.

2. On pages 2 and 3, you find and read all the words that have an „o" in them.
2-3쪽, „o"가 들어있는 단어를 모두 찾고 읽어봅니다.

3. Go on taking turns throughout the book.
돌아가며 책의 끝까지 해보세요.

4. Play the game again, using a different vowel.
다른 모음을 이용해서 다시 게임을 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해도 좋습니다.

Together, think of other things that Sniff might have done in the park, e.g. chase the squirrel, take the rubbish out of the bin, etc.
함께 스니프가 공원에서 할 수 있는 다른 일들을 생각해 보세요. 예) 다람쥐를 따라

가는 것, 쓰레기통에서 쓰레기를 꺼내는 일 등

If the child has a pet, ask him/her to explain how they feed, groom and play with the animal.
아이들이 애완동물을 키우고 있다면 어떻게 먹이를 주고 털을 다듬어주고 놀아주는지 말해보라고 하세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "오늘 강아지 Sniff를 좀 돌봐줄 수 있어요?" May선생님이 말했어요.
P2: Wilf와 Wilma는 기뻤어요.
P3: 그들은 강아지를 돌보고 싶었어요.
P4: 그들은 강아지 Sniff를 데리고 공원으로 갔어요.
P5: 강아지는 신이 났어요.
P6: Sniff는 등을 대고 구르고... 막대기를 향해서 점프하고...
P7: 공 뒤를 쫓아가고... 고양이를 보고 짖었어요.
P8: 그리고는 Sniff는 진흙으로 들어갔어요. Sniff는 오리 뒤를 쫓았어요.
P9: Sniff는 연못으로 뛰어들었고, 개를 보고 짖었어요.
P10: "나 지금 더워" Wilf가 말했어요. "휴식을 취하고 싶어."
P11: "나도 더워" Wilma가 말했어요. "나는 뭔가를 마시고 싶어."
P12: 엄마는 Sniff를 찾을 수가 없었어요.
P13: 엄마는 Wilf와 Wilma도 찾을 수가 없었어요.
P14: 엄마와 아빠는 찾고 또 찾아봤어요.
P15: "아이들이 길을 잃은 것이 분명해" 엄마가 말했어요.
P16: 아이들이 깊이 잠들었어요. "얘들이 지쳤군," 아빠가 말했어요.