Stage 3 - First Sentences
The Mud Bath (진흙 목욕)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Dad falls in the mud when he is playing football. At home Dad runs a bath and watches television while he waits for it to be ready. Then they notice water dripping through the ceiling!
아빠가 축구를 하다가 진흙에 빠집니다. 집에 돌아온 아빠는 목욕물을 받는 동안 텔레비전을 봅니다. 그런데 그때 그들은 천장에서 물이 떨어지는 것을 발견합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the picture on the cover. Ask, "What has happened to dad?" Explain that when someone gets wet and dirty from falling in mud, they have had a „mud bath.‟ Look through the pictures to see what happens. Ask the child if there have been times when he/she has got muddy. Talk about what happened.
표지 그림을 보며, "아빠에게 어떤 일이 일어났니?" 라고 물어보세요. 누가 진흙에 빠져서 젖고 더러워지면 그것이 „mud bath (진흙목욕)‟을 한 거라고 설명해 주세요. 그림을 보며 무슨 일이 일어나는지 보세요. 아이들에게 진흙투성이가 되었던 적이 있는지 물어보고, 어떤 상황이었는지 함께 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

- Read the story together. Point to each word as you read.
책을 함께 읽어보세요. 각 단어를 손으로 짚으면서 읽으세요.

W: Page 4, show the child how you can use the letter sounds to work out the word „splat‟: s-p-l-a-t.
4쪽, 아이에게 알파벳 발음을 이용하여 단어 „splat‟을 발음하는 방법을 알려주세요: s-p-l-a-t.

C: Ask the child questions to check his/her understanding of the story.
아이에게 질문들을 통해 이야기를 얼마나 이해했는지 확인하세요

On page 8, ask, "Why is Dad running a bath?"; on page 15, ask, "Why is water dripping on Dad‟s

head?"
8쪽, "왜 아빠는 욕조의 물을 받고 있지?"; 15쪽, "왜 물이 아빠의 머리 위로 떨어지고 있니?" 라고 물어보세요.

C: Show the child how to read with expression when someone is speaking, for example, „Go on!" and „Kick it!" (page 13). Explain that whenever the child sees an exclamation mark, this is a clue to read the text with expression.
아이에게 대화문을 실감나게 읽는 방법을 보여주세요 (예: 13쪽의 „Go on!", „Kick it!" 부분). 아이에게 문장에 있는 느낌표가 실감나게 읽으라는 힌트임을 알려주세요.

- Ask the child to read the whole story to you again and give lots of praise.
아이에게 본문을 다시 한번 읽어보라고 하고, 많은 칭찬의 말을 해주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Who said it?
- To help the child find parts of the story where the characters are speaking.
이 게임은 아이가 등장인물들의 대화문이 나오는 부분들을 찾도록 도와줍니다.

Step
1. Without showing the child, choose a page where someone is speaking. Read what he/she said, e.g. "What was that?" (page 15).
아이에게 보여주지 말고 등장인물이 말하는 장면이 있는 페이지를 골라서 읽어주세요.
예) "그건 뭐였어?" (15쪽)

2. Ask the child to find the page and find out who said it.
아이에게 그 말이 나온 페이지와 누가 한 말인지를 찾아보라고 하세요.

3. Then let the child ask you to find out who said something else.
이번에는 아이가 여러분에게 다른 대화문을 읽어준 후에 누가 한 말인지 물어봅니다.

4. Have two or three turns each.
각자 두 세 번씩 돌아가면서 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Take it in turns to read what each person says in the story. Remind the child that he/she should

read only the text inside the speech marks.
돌아가며 각 등장인물이 말하는 부분을 읽어보세요. 아이에게 따옴표 안에 있는 문장만 읽어야 한다고 상기시켜 주세요.

Ask the child to draw a picture from the story, then put in a speech bubble next to a character. Then, in the bubble, help the child to write what the person said.
아이에게 본문의 그림 하나를 그리라고 하세요. 다 그렸으면 그림의 등장인물 옆에 말풍선을 그리고, 그 안에 아이가 그 등장인물이 한 말을 쓸 수 있도록 도와주세요.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 아빠는 축구를 하고 있었어요.
P2: 아빠는 공을 따라 달렸어요.
P3: "달려요, 아빠!" Chip이 말했어요.
"공을 차요!"
P4: 아빠는 진흙 위에 넘어졌어요. 철퍼덕!
P5: "운이 없군요, 아빠!" Biff가 말했어요.
P6: "오, 당신," 엄마가 말했어요. "엉망이 되었군요."
P7: "목욕을 해야겠어," 아빠가 말했어요.
P8: 아빠는 목욕탕으로 올라갔어요.
P9: 아빠는 목욕물을 받았어요.
P10: 아빠가 내려왔어요.
P11: 텔레비전에서 축구를 하고 있었어요.
P12: 아빠는 축구경기를 봤어요.
P13: "달려라!" 아빠가 말했어요. "공을 차!"
P14: 아빠는 목욕하는 것을 잊어버렸어요. 주룩! 똑! 주룩!
P15: 첨벙! 첨벙! 철퍼덕! "이게 뭐지?" 아빠가 말했어요.
P16: 첨벙! "오 안돼," 아빠가 말했어요.