Stage 3 – First Sentences
The Ice Rink (아이스 링크)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 인기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilf and his dad go skating. It is Wilf's first time skating and he gets used to falling over. Dad keeps his balance on the ice, but he is not so careful in the cafe!

윌프와 아빠는 스케이트를 타러 갑니다. 윌프가 처음으로 스케이트를 타는 건데, 곧 넘어지는 것이 익숙해집니다. 아빠는 얼음 위에서 중심은 잘 잡지만, 카페에서는 그리 조심 하지 않네요!

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Talk about ice-rink and skating. If there is an ice- rink near you, tell the child where it is. Look at a picture of ice-skates in the book. Talk about how hard it is to balance on the blades.
아이스링크와 스케이트 타는 것에 대해 이야기해 보세요. 만약 아이스링크가 가까운 곳에 있다면, 아이에게 그 장소를 이야기해 주세요. 책에서 스케이트를 타는 그림들을 보세요. 날 위에 서서 중심을 잡는 것이 얼마나 힘든지 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어 읽기)
C= Language comprehension (언어 이해)

C: Talk about each picture, noticing how Wilf gradually improves in his ice-skating.
각 그림에 대해 이야기하면서 윌프가 스케이트를 타는 실력이 점점 느는 점을 확인하세요.

W: Page 8, you might need to help the child to read 'Whoops'. Cover 'wh' at the beginning of the word and ask the child to read the last part of the word: 'oops'. Tell the child what the 'wh' sounds like if he/she doesn't know it. Finally, ask the child to blend the sounds together: wh-oo-p-s.

8쪽, 아이가 단어 'Whoops'를 인는 것을 도와야 할 수도 있습니다. 앞부붂 'wh'를 가리고 아이에게 끝부붂 'oops'을 인어보라고 하세요. 만약 아이가 'wh'을 어떻게 발음하는지 모르면 가르쳐 주세요. 끝으로, 발음들을 합쳐서 한번에 인어보라고 하세요: wh-oo-p-s.

W: Continue using letter sounds to work out other words, such as 'spin' (page 12) and 'drinks' (page 14).
계속해서 알파벳 발음을 이용하여 단어 'spin'(12쪽)이나 'drink'(14쪽) 등의 단어들을 인어보세요.

W: Page 16, talk about why the ending is funny. Share parts of the story that you both like best.
16쪽, 왜 결말이 웃긴지 이야기해 보세요. 이야기에서 둘 다 가장 좋아했던 부붂에 대해 이야기해 보세요.

- Encourage the child to read the story again.
아이가 본문을 다시 읽어보도록 격려해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Tell the story
- To help the child to tell the story in him/her own words.
이 게임은 아이가 이야기를 자기 식으로 말할 수 있게 도와줍니다.

Step
1. Show the child how to retell the story from the beginning to the end of page 9 yourself, in your own words, using the pictures as prompts.
그림들을 참고로 하며 처음부터 9쪽까지의 이야기를 어떻게 다시 설명하는지, 아이에게 보여주세요.

2. Ask the child to continue retelling the story, from page 10 to the end, using the picture.
아이에게 10쪽부터 끝까지의 이야기를 그림들을 이용하여 다시 들려달라고 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해도 좋습니다.

Together, find as many of the letters of the alphabet as you can in the story, starting from 'a' and ending t 'z'.
함께 a에서 z까지 본문에 나오는 알파벳들을 가능한 많이 찾아보세요.

To find out how quickly ice melts, put an ice cube in a sealed plastic bag. Leave it on a plate and notice how long it takes to change from ice to water
얼음조각을 플라스틱 백에 넣어 봉하고 얼마나 빨리 녹는지 알아보세요. 접시에 두고 얼음이 물로 변하는데 얼마나 걸리는지 관찰하세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilf는 아빠와 함께 스케이트장에 갔어요.
그들은 스케이트를 신었어요.
P2: 그들은 얼음판 위로 나갔어요.
P3: "내 손을 잡아,"아빠가 말했어요.
P4: Wilf는 아빠의 손을 잡았어요.
P5: "이거 재미있는데요," Wilf가 말했어요.
P6: Wilf는 아빠의 손을 놓았어요.
P7: 그는 스케이트를 타기 시작했어요.
P8: 어이쿠! Wilf는 꽝하고 주저앉고 말았어요.
P9: "얼음판이 차갑네요," Wilf가 말했어요.
P10: 아빠가 스케이트를 타기 시작했어요.
P11: 그는 스케이트장 둘레를 따라 탔어요.
P12: "내가 회전하는 걸 봐!" 아빠가 말했어요.
P13: "내가 뛰는 걸 봐!"
P14: 아빠는 차가운 음료수를 샀어요.
P15: "조심해요, 아빠," Wilf가 말했어요.
P16: 오 이런! 바나나 껍질.