SAEGAERO EDUCATION

Stage 3 First Sentences

Teaching Note

The Duck Race (오리 경주)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 제목을 읽어주고 표지를 보세요. 무슨 일이 일어날 것인지 이야기해 보세요.

C: 경주에서 무슨 일이 일어날 것 같은지 그림을 훑어보고 질문하세요. "무엇에 관한 이야기일 것 같니?" 뒤표지의 문구를 읽으세요.

W: 6페이지에 있는 그림을 보세요. 단어 'stream'을 찾고 읽어보세요.

W: 7, 8페이지의 'reeds'와 'weeds'를 보고 파닉스를 사용하여 읽어보세요.

전략 확인하기

아이들이 읽는 단어를 가리키면서 읽도록 상기시켜주세요.

혼자 읽기

●아이가 스스로 소리 내어 책을 읽도록 하세요. 새로운 단어를 읽기 위해 파닉스를 사용하는 것을 칭찬해주세요. 천천히 그림을 보고 이야기하면서 읽도록 격려해주세요.

C: 아이들이 비슷한 게임을 했던 때를 이야기하도록 하세요.

C: "누가 오리경주에서 이겼니? 무슨 일이 있었니?"

평가

● 자주 사용되는 단어를 자동으로 인식할 수 있는지 확인하세요.
● 파닉스 지식을 활용하여 글을 읽는지 확인하세요.
● 이야기의 중요한 사건과 등장인물을 알고 있는지 확인하세요.
● 뜻을 짚어가며 읽을 때 구문 법과 문맥을 활용하는지 확인하세요.

본문으로 돌아가기

C: "오리 경주 개최는 누구의 생각이었니?"

C: "11페이지에서 비프는 왜 칩을 잡고 있니?"

C: "그들은 왜 우승자를 말할 수 없었니?"

W: 10, 11페이지에서 'st'로 시작하는 단어 두 개를 찾으세요. 단어를 읽고, 각각의 단어에서 다른 글자 하나를 아이들에게 찾도록 하세요. 각 단어의 철자를 적으세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

간단한 문장으로 적혀있는 구체적인 정보 알기. 키보드와 띄어쓰기를 사용하여 간단한 문장 적기.

C: 아이들에게 짝을 지어주고 이야기에 관한 질문을 생각하도록 하세요. "누구의 오리가 통나무에 끼었니?" 아이들이 짝꿍에게 생각한 질문을 하도록 하세요. 짝은 반드시 책을 찾아서 답이 맞는다는 것을 증명해야 합니다. 답을 한 후에는 질문해야 하며, 상대편 또한 반드시 책에서 답을 찾아야 합니다. 아이들이 오리 경주 퀴즈를 만들기 위해 질문을 컴퓨터에 작성할 수 있도록 도와주세요.

평가

- 아이들이 질문에 대한 답을 동화에서 찾을 수 있나요?

목적

구문 법과 문맥을 활용하여 뜻 짚어가며 읽기.
C: 뗄 수 있는 스티커를 15페이지의 'landed'에 붙여 단어를 가리세요. 14, 15페이지를 다시 읽으

세요. 아이들에게 빈칸에 붙일 수 있는 다른 단어를 생각하도록 하세요. 모든 단어를 넣어 말이 되는지 확인해 보세요. 가장 적합한 단어를 선택하세요. 스티커를 떼고 문장을 읽으세요.

평가

- 아이들이 숨은 단어를 찾기 위해 구문 법과 문맥을 활용할 수 있나요?

목적

파닉스 지식을 우선으로 활용하여, 생소한 단어 읽고 쓰기

W: 아이들에게 'stream'의 모든 음소(s-t-r-ea-m)를 말하도록 하세요. 소리를 구분하고 더하여 단어를 말하는 것을 연습하세요. 'stream'과 운율이 맞는 단어들을 생각하고 아이에게 철자가 무엇인지 물어보세요. 'weeds'와(9페이지) 'soggy'(16페이지)도 같은 방법으로 반복 학습하세요. 두 글자가 하나의 음소일 수도 있다는 것을 주의하세요. 각 단어에서 두 글자가 하나의 음소인 경우를 찾아보세요.

평가

- 아이들이 음소를 발음하고 결합하여 단어를 읽을 수 있나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

순서대로 상대방의 의견을 듣고 말하기

C: 아이들에게 등장인물 중 한 사람의 오리에게 무슨 일이 일어났는지 책에서 찾도록 하세요. 순서대로 등장인물의 시점이 되어 반 친구들에게 오리 경주에 관하여 이야기하도록 하세요. 오리를 확실히 물에 띄우기 위하여 돌보는 자신의 모습과 오리가 백조 때문에 뒤집히거나 어딘가에 박혔을 때의 기분을 상상하도록 하세요.

쓰기 활동

목적

무엇을 쓸지 주제를 스스로 선택하고, 계획한 대로 실행하기.
C: 경주와 관련된 자신만의 이야기를 쓰도록 하세요.

●아이들에게 아래와 같은 것들을 생각하도록 하세요:
"누가 경주를 할 거니?" (등장인물 두 명 혹은 세 명의 이름)
"무슨 경주를 할 거니?" 예) 종이배, 자전거, 스케이트보드, 장난감 차, 달리기
"무슨 일이 일어날까?"
"어떤 문제들이 생길 것 같니?"
"누가 이길까? 아니면 이 이야기처럼 우승자가 없니?"
●아이들이 자기 생각을 쓸 수 있도록 격려해주세요. 이야기를 계획하기 위하여 우선 간단히 메모하는 것을 도와주세요.
●아이들이 스스로 이야기를 쓰도록 하세요.

평가

- 아이들은 짧은 계획을 쓸 수 있나요? 이야기를 쓸 때 계획을 따라 하였나요?