Stage 3 - First Sentences
The Duck Race (오리 경주)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilma shows the children how to make paper ducks. They go to the stream to have a duck race. The ducks get into difficulties and the children end up with six soggy ducks.
윌마가 아이들에게 종이로 오리를 만드는 방법을 가르쳐줍니다. 아이들은 개울가로 가서 오리 경주를 합니다. 오리들은 곤경에 처하고 경주는 오리들이 물에 흠뻑 젖은 채로 끝이 납니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요

Look at the pictures on pages 1, 2 and 3 and talk about what the children are doing. Ask, "Do you think the ducks will float?" On pages 8 and 9 talk about what happens to the boats.
1, 2, 3쪽의 그림을 보며 아이들이 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요. "오리가 물 위에 뜰 것 같아?" 라고 물어보세요. 8-9쪽을 보면서 보트에 무슨 일이 벌어지는지 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어 봅시다
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

W: Page 1, you may need to help the child read the word „idea.‟
1쪽, 단어 „idea‟를 아이들이 읽도록 도와줘야 할 수도 있습니다.

W: If the child has problems with other words, ask him/her to say the letter sounds of the word. If this does not help, tell the child the word.
만약 아이가 다른 단어들을 읽기 어려워하면, 단어의 각 알파벳을 발음해 보라고 하세요. 이렇게도 안 된다면, 단어 전체를 아이에게 읽어주세요.

C: Talk about each picture as you read each page, e.g. on pages 4 and 5, ask, "Who is holding a duck? How many ducks are there? What are they about to do with the ducks?"
각 페이지의 그림에 대해 이야기해 보세요. 예) 4-5쪽, "누가 오리를 들고 있니? 오리가 몇 마리나 있니? 아이들은 오리를 가지고 무엇을 하려고 하니?" 라고 물을 수 있습니다.

W: After reading pages 8 and 9, ask the child to find two words that rhyme („reeds‟ and „weeds‟). Can he/she think of other words that are spelled in a similar way with the „ee‟ sound? („bee‟,

„see‟, „tree‟, „seeds‟)

8-9쪽을 읽고 난 후, 아이들에게 같은 운율의 단어 두 개를 찾아 보라고 하세요.(„reeds‟와 „weeds‟)
아이는 „ee‟의 철자가 비슷한 발음을 내는 다른 단어를 생각해 낼 수 있나요? („bee‟, „see‟, „ tree‟, „seeds)

C: Page 13, ask, "Whose duck do you think will win?"
13쪽, "어떤 아이의 오리가 이길 것 같아? 라고 물어보세요.
- Praise the child for being able to read so many words without help.
아이가 도움을 받지 않고 스스로 많은 단어를 읽을 수 있으면 그 점에 대해 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Say the sounds
- To help the child use letter sounds to read words.
이 게임은 아이들이 알파벳 발음을 사용하여 단어를 읽도록 도와줍니다.

Step
1. Choose a word from the story that ends with „k‟. („duck‟, „stick‟, „sank‟, „stuck‟) Show the word to the child and ask him/her to say all the letter sounds in turn, e.g. „duck‟: d-u-ck („ck‟ counts as one sound).

본문에서 „k‟로 끝나는 단어 하나를 골라보세요. („duck‟, „stick‟, „sank‟, „stuck‟). 단어를 아이에게 보여주고 그것의 알파벳들을 차례로 발음해 보라고 하세요. 예) „duck‟: d-u-ck („ck‟은 하나의 소리로 묶어주세요).

2. Then the child chooses a word that ends with „k‟ and you say all the sounds in turn.
이번에는 아이가 „k‟로 끝나는 단어를 고르고 여러분이 차례로 앞파벳들을 발음합니다.

3. Have two or three turns each.
돌아가며 두 세 번씩 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들
You can use these ideas straight away or on another day.
지금 바로 해보거나 다른 날 해보아도 좋습니다.

Read „six soggy ducks‟ on page 16. Together, think of other similar phrases, e.g. „five funny clowns‟, „nine naughty children.‟

16쪽에 나온 „six soggy ducks‟를 읽어보세요. 함께 다른 비슷한 표현들도 한번 생각해보세요.
예) „five funny clowns‟, „nine naughty children‟

Help the child to make a paper boat by folding newspaper, or by cutting one side from an empty box. Encourage him/her, with supervision, to sail the boat in a bath, or in a paddling pool. Does the boat stay afloat, or does it get soggy and sink?
아이가 신문지를 접거나 박스의 한 쪽 면을 잘라서 배를 맊들어 보도록 도와주세요. 감독 하에 아이들이 욕조나 공원의 작은 물놀이 풀장에 배를 띄워 보도록 도와주세요. 배가 물 위에 뜨나요, 아니면 젖어서 가라앉아 버리나요?

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Wilma에게 좋은 생각이 있었어요.
P2: 아이들은 여섯 마리의 오리들을 만들었어요.
P3: "우리 오리 경주를 해보자," Wilma가 말했어요.
P4: 엄마가 경주를 시작했어요.
P5: "오리들을 물에 띄우렴," 엄마가 말했어요.
P6: 오리들은 개울을 따라 떠내려갔어요.
P7: 오 안돼! Wilma의 오리가 가라앉아 버렸어요.
P8: Chip의 오리는 갈대 사이에 박혀버렸어요.
P9: Biff의 오리는 잡초들 사이에 박혀버렸어요.
P10: Wilf의 오리는 나뭇가지 사이에 걸려서 박혀버렸어요.
P11: "막대기로 빼내어봐" Chip이 말했어요.
P12: Kipper의 오리는 빨리 내려갔어요.
P13: 그것은 아빠의 오리를 앞질러 갔어요.
P14: 두 마리의 백조가 날아 앉았어요.
P15: 그들은 오리들 위에 앉아버렸어요!
P16: "여섯 마리의 물에 흠뻑 젖은 오리들이군," Kipper가 말했어요.