Stage 2 More A Decode and Develop
Gorilla on the Run! (도망중인 고릴라!)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 보고 제목을 함께 읽으세요. 느낌표에 관해 이야기하고, 느낌표가 있는 제목을 어떻게 읽는지 보여주세요.
- 이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같은지 물어보세요.
- 책을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
with bus not big dog shop yes run tap back shock man hat
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he they went gorilla said hello felt oh

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 1~3페이지를 보고 첸 할아버지와 아이들이 어디에 있는지 이야기하세요. 아이들의 시선을 책 뒤표지에 있는 버스로 이끄세요. 아이들이 버스에서 무엇을 볼 수 있는지 이야기하세요.
- 9~11페이지를 보고 질문하세요: 첸 할아버지는 왜 그것이 고릴라가 아니라고 생각했니?
- 14페이지와 15페이지를 보고 질문하세요: 누가 깜짝 놀랐고, 이유는 무엇이니?
- 아이들이 생각하는 가장 재미있는 부분은 무엇인가요? 그 이유는 무엇인가요?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 리, 린 그리고 키퍼는 첸 할아버지와 함께 버스에 앉아 있었어요.
P2: "고릴라다!" 린이 말했어요.
P3: "고릴라?" 리가 말했어요.

P4: "이건 고릴라가 아니야." 할아버지가 말했어요.
P5: "이건 큰 개야." 그는 말했어요.
P6: 그들은 상점에 갔어요. "고릴라다!" 린이 말했어요.
P7: "맞아, 고릴라야!" 키퍼가 말했어요.
P8: "도망 다니는 건가?" 리가 말했어요.
P9: "그건 고릴라가 아니야." 할아버지가 말했어요.
P10: "큰 모자를 쓴 사람이야!" 그가 말했어요.
P11: "고릴라는 쇼핑을 하지 않아!" 할아버지가 말했어요.
P12: 그는 누군가 등을 두드리는 느낌을 받았어요.
P13: "안녕하세요." 고릴라가 말했어요.
P14: 할아버지는 큰 충격을 받았어요.
P15: "오 이런! 고릴라다!" 그가 말했어요.
P16: "이건 고릴라가 아니에요, 할아버지." 린이 말했어요.