Stage 2 More A Decode and Develop
The New Gingerbread Man (새로운 진저브레드맨)

Cover Note
스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

책을 읽기 전
- 책 표지를 보고 제목을 함께 읽으세요.
- 아이가 'The Gingerbread Man' 이야기를 알고 있는지 물어보세요. 진저브레드맨이 일반적인 이야기에서 어떻게 달아나는지 이야기하세요.
- 책을 훑어보고 그림에 관해 이야기를 나누어 보세요.

책에 나오는 단어
아이들은 다음의 단어를 소리 내어 읽고 단어들을 조합할 수 있습니다:
will then running check man hot rack off run
어떤 단어들은 어려울 수 있습니다. 아이들을 격려하고 조합하는 것을 시범으로 보여주세요. 아이가 도움이 필요하다면, 아래에 있는 단어들을 읽어주세요.
he her made said gingerbread oven book jumped new about let's

책을 읽으면서
- 이야기를 즐겁게 읽어보세요.
- 만약 아이가 읽는 데 도움이 필요하다면 단어를 짚어가며 읽는 것을 도와주세요.
- 필요하다면 어떻게 소리 내는지 보여주고, 새로운 단어를 보여주세요.
- 아이가 여전히 어려워하는 단어가 있다면, 단어를 단순하게 발음해주세요.
- 그림을 이용하여 함께 이야기하고, 새로운 단어의 뜻을 알게 해주세요.

책을 읽고 난 후
- 6페이지와 7페이지의 그림을 보고 질문하세요: 린과 리가 어떤 이야기를 읽고 있니?
- 질문하세요: 린과 리의 진저브레드맨은 어떻게 되었니?
- 질문하세요: 어떤 부분이 마음에 드니? 그 부분의 무엇이 마음에 들었니?

Storybook
스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 리와 린은 진저브레드맨을 만들었어요.
P2: "오븐에 집어넣어요." 리가 말했어요.
P3: 린은 책을 가지고 왔어요.
P4: "진저브레드맨에 관한 책이네!" 리가 말했어요.
P5: "그는 달아나고 있어!" 린이 말했어요.

P6: "달려! 달려!"
P7: "잡아라!"
P8: "오븐을 확인해 보자." 라고 첸 할아버지가 말씀하셨어요.
P9: 그는 진저브레드맨을 꺼냈어요.
P10: "그는 뜨거워." 할아버지가 말했어요. "선반에 올려놓으마."
P11: "그도 달아날까요?" 린이 물었어요.
P12: 진저브레드맨은 달아나지 않았어요. 그러나 버튼이 뛰어올랐어요.
P13: 그리고 버튼은 달아났어요.
P14: "달려, 달려!" 리가 말했어요.
P15: "잡아라!" 린이 말했어요.
P16: 리와 린은 새로운 진저브레드맨을 만들었어요.